

松本市図書館未来プラン

概要版



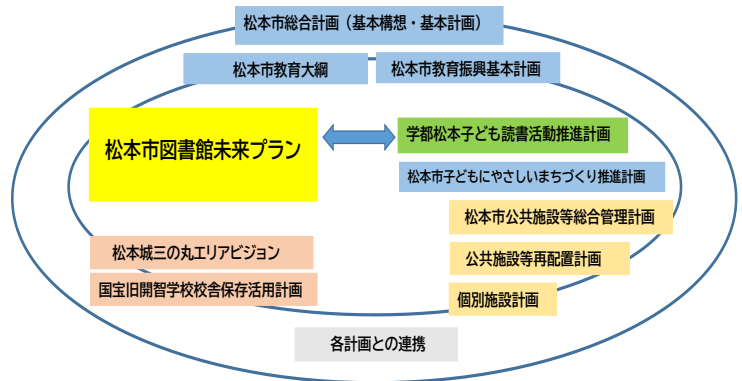
未来プラン策定の背景

近年、人口減少や少子高齢化、ICT化の加速、更に感染症の流行など社会環境が著しく変化するとともに、市民のニーズも複雑化し、図書館サービスに求められる役割が多様化しています。そこで、新たな市民ニーズや社会の要請を踏まえ、新しいつながりや交流の拠点となる図書館や市民の生涯を通じた学びを支える地域の情報拠点となる図書館として、サービスの充実を図るため、図書館のサービス基本計画となる松本市図書館未来プランを策定しました。



未来プランの位置付け

松本市総合計画（基本構想2030・第11次基本計画）、松本市教育大綱、第3次松本市教育振興基本計画を上位計画とし、学都松本子ども読書活動推進計画との整合性を保ちながら、施策を総合的、一体的に推進するための計画と位置付けます。



未来プランの期間

本プランの期間は、令和4年度から令和13年度までの10年間です。令和10年度の中央図書館長寿命化改修後のオープンに向け、計画策定から5年後の令和9年度に計画の中間見直しを行います。

R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	
松本市総合計画（松本市基本構想2030）											
第11次基本計画					第12次基本計画						
第3次松本市教育振興基本計画					第4次松本市教育振興基本計画						
松本市図書館未来プラン					中間見直し	松本市図書館未来プラン					
					第3次学都松本子ども読書活動推進計画						
					中央図書館大規模改修事業						



未来プランの構成

本プランは第1章で図書館の今と未来について整理し、第2章では今後目指す図書館像を基に基本理念を記載しています。それらを受けて第3章は松本市図書館が目指す姿を実現するための具体的な取組内容について記載しています。

章	内容
第1章 図書館の今と未来	松本市図書館の現状と期待される未来についてイラストで記載
第2章 松本市図書館の基本理念	松本市図書館が目指す図書館像を基にした基本理念とその実現のための施策体系を記載
第3章 松本市図書館が目指す姿を実現するために	松本市図書館を取り巻く背景と課題から、今後の方向性を示し、目指す姿を実現するための具体的な取組及び評価指標を記載
第4章 資料編	未来プラン策定に関する計画、図書館サービスの現状及び松本市中央図書館あり方検討委員会報告書概要版を記載

今の図書館について感じていることや
未来の図書館への期待・要望を
アンケート結果をもとに
イラストでまとめました。

図書館の今



施策の柱1
人と情報、
情報と情報、
人と人をつなぐ



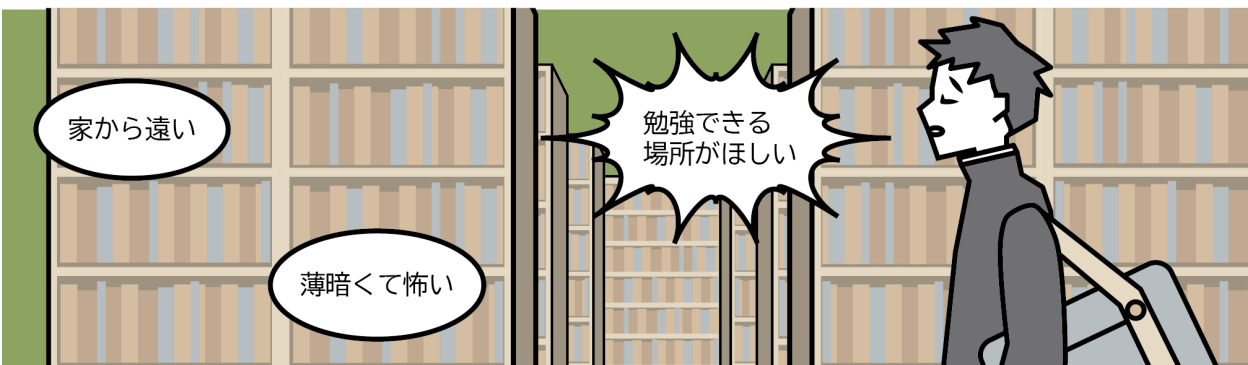
施策の柱2
誰もがいつでも
どこでも
「知る」「学ぶ」



施策の柱3
人づくり、
つながりづくり、
地域づくり



施策の柱4
地域に役だつ
図書館に
なるために



施策の柱5
居心地の良い
公共空間の提供

と未来

アンケート対象・回答件数

- 市民・来館者……………1,388 件
- まつもと子ども未来委員会…………… 19 件
- 松本県ヶ丘高等学校探究科生徒…………… 47 件
- 松本大学短期大学部学生（司書課程）… 18 件

ネットワーク
の強化



ICTの活用



交流の拠点



職員について



図書館の
施設と設備



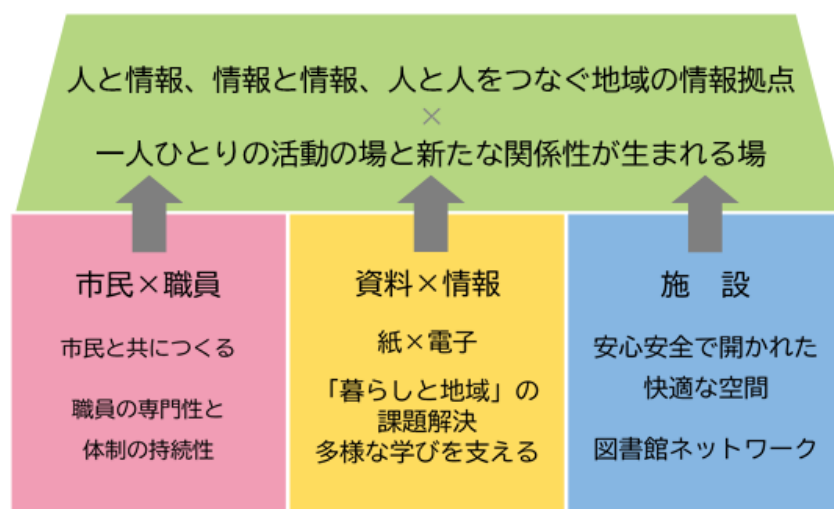


松本市図書館の基本理念

基本理念

出会う つながる ガク都の広場

松本市図書館は、「いつでもどこでも誰にでも開かれた地域の情報拠点として、人と情報、情報と情報、人と人をつなぐという図書館の持つ多様な機能を生かし、市民と共に進化していく図書館」を目指します。また、三ガク都（岳都・楽都・学都）を多様な情報で支え、そのシンカにつながる学びの拠点としてサービス充実を図るため、上記の基本理念を定めました。



令和2年度に外部専門家による「松本市中央図書館あり方検討委員会」を設置し、これまで担ってきた図書館の役割や機能の向上に加えて、新たな視点を取り入れた、松本らしいこれからの図書館のあり方について検討を行い、「松本市中央図書館あり方検討委員会報告書」が教育委員会へ提出されました。その報告書では目指す図書館像を上図のように示しています。



今、求められる図書館

図書館には、多様な資料の提供以外にも、閲覧席や学習席の増設、コンビニやカフェの併設、明るく開放的で、複数の機能を融合した施設を望む声が多く寄せられています。



求められる図書館の共通点

- ・おしゃれ
- ・居心地が良い
- ・人と人がつながれる
- ・程よい距離感
- ・あらゆる年齢層が訪れやすい
- ・色々な機能が融合している





未来プランの取組内容



施策の柱1 人と情報、情報と情報、人と人をつなぐ ～ネットワークの強化～

具体的な取組み	取組内容
蔵書の量と質の充実	市民の要望や社会的動向等に配慮した資料の収集とわかりやすい展示方法の工夫
レファレンス（調査・相談）サービス	ホームページ等を利用したレファレンス事例の積極的な公開と職員のサービス提供水準の向上
行政へのサービス	行政課題の解決に役立つ資料の積極的収集と行政からのレファレンス受付体制の整備
多文化サービス	行政機関等と連携した外国人住民のニーズの把握と電子書籍を含む様々な多言語資料の積極的収集
健康医療支援	医療関係機関等との連携による企画の実施や情報発信と信頼性の高い多様な資料の収集
ビジネス支援	経営支援相談会やセミナーなどの実施と起業・創業等に必要な資料の収集
児童・青少年サービス	子どもの読書環境の整備と調べ学習などに役立つ資料の収集
専門機関との連携	博物館・美術館・文書館との連携のほか、公民館や学校図書館、外部の専門機関などとの連携強化
サービスポイントの設置	各分館をつなぐ図書館メール便を利用したサービスポイント設置の検討
来館が困難な方へのサービス	電子図書館の導入と朗読サービス、デジタル録音図書の利用促進



施策の柱2 誰もがいつでもどこでも「知る」「学ぶ」 ～ICTの活用～

具体的な取組み	取組内容
利用者登録の電子化	来館しなくても利用登録可能な方法の検討
Wi-Fi整備	インターネットに自由にアクセスし調べごとができるWi-Fi導入
データベースの利用促進	データが電子化され利便性が高いデータベースの利用促進
広報・情報発信	紙媒体中心の広報から動画配信やSNS等を活用した広報への転換と強化
電子書籍の導入	市町村と県による協働電子図書館への参加と市単独導入の研究と検討
地域資料のデジタル化	地域資料のデジタル化とその公開に向けた調査研究の実施
ICTタグでの管理の検討	貸出・返却作業の効率化による利用者の利便性の向上とICTタグを利用したサービスポイントの設置検討
情報格差解消への対応	ICT等の活用や理解に役立つ情報の提供、利用案内、講座等の実施



施策の柱3 人づくり、つながりづくり、地域づくり ～交流の拠点～

具体的な取組み

取組内容

ボランティアの養成と協働	ボランティアグループ相互の交流や連携推進と市民が参加しやすい環境の整備
市民の活動の場の提供	地域コミュニティ醸成のための施設活用の推進と仲間づくりや交流の場の設置推進
職員の出張サービス	職員が外へ出向き、図書館利用促進を図る取組みの実施
図書館と複数の機能との融合	子育て施設などの他施設の持つ機能との融合や人々の集まりやすい場所への図書館整備の検討
市民ニーズに合わせたゾーニング	居場所、交流など多様な市民ニーズに対応する新たな場の提供検討
図書館を利用したことのない人に向けた情報発信	図書館を利用したことのない人に向けた来館のきっかけとなるイベント等の実施
居場所の提供	全ての市民にとって安心してくつろげる第3の場所となる環境の整備
市内分館の活動充実	学校、地域づくりセンター、公民館、福祉ひろば等地域にある施設との連携や地域特性を考慮した分館運営の実施



施策の柱4 地域に役立つ図書館になるために ～職員について～

具体的な取組み

取組内容

職員のホスピタリティ向上	市民満足度を高める図書館サービス提供の実施
職員の資質・能力の向上	研修会等への参加を通じた職員の専門性の向上と蓄積、外部機関との連携の実施
学校図書館司書との連携	学校司書との合同研修や情報交換の積極的な実施と学校支援レファレンスサービスの利用促進
ICTの活用による業務の改善	窓口業務の省力化による市民ニーズに対応した新たな図書館サービスの提供
図書館サービス提供体制の充実	館長の公募の検討や市民満足度の高い図書館サービス提供のための職員体制の充実



施策の柱5 居心地の良い公共空間の提供 ～図書館の施設と設備～

具体的な取組み

取組内容

多様なサービス提供のための施設整備	資料の配架・閲覧・保存、調査相談業務、集会など様々な図書館サービスに適した空間の提供と維持整備
利便性の良い場所への図書館設置	アクセスが良い駅前への図書館設置の検討
資料を生かす書架の設置	利用者の興味を引き出す展示スペースや配架が可能な書架の設置
市民ニーズに応える場の確保	居場所・交流・市民活動の場など多様な市民ニーズに対応できる空間の確保の検討
施設のユニバーサルデザイン化	誰もが来館でき、使いやすい施設整備とわかりやすい案内標識や蔵書関連サインの推進
施設の長寿命化改修計画の立案	中央図書館と分館の長寿命化改修事業の計画的推進