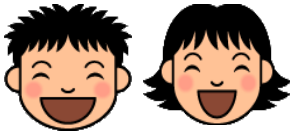
開明小学校
学校だより

かいめいっこ



令和６年　７月１日（月）　NO.６　　文責　教頭（木船）

公開授業　たいやきDAY

～子どもの姿から学ぶ～

今年度、めざす子どものすがたとして「『学び』を楽しむ子ども」を願い、「いってみよう！きいてみよう！やってみよう！」を合言葉に、授業改善に取り組んでいます。「子どもが○○する授業」をめざし、子どもの「願い」「問い」から始まる授業づくりをしています。

６月25日（火）に、中信教育事務所の指導主事と、信州大学教職大学院教授を指導者に迎え、3つの公開授業から学び合う研究会を行いました。自分の願いをもって、生き生きと活動する子どもたちの姿を見ることができました。

◇1年2組　図画工作「カラフルいろみず」　お気に入りの色をつくろう！◇

自己課題「子どもが『○○したい』と願いをもち、達成しようとする授業」

〈子どもたちの姿から〉

・子どもたちのワクワクがあふれる授業だった。

・子どもたちの興味・関心の広がりを見通した場の設定にワクワクした。

・お気に入りの色へのこだわり、何とか変化させたいという「もっともっと！」の願いを感じられる場面が多かった。

◇3年2組　総合的な学習「開明小のヒミツをあばきたい」　年表にまとめよう◇

自己課題「子どもが聞き合う授業」

〈子どもたちの姿から〉

＊子どもたちが学校の歴史に興味を持ち、夢中になって取り組む姿がうれしかった。子どもが楽しみにしている様子や昨年からの成長も知ることができて良かった。

・分からないことに対する調べようとする姿勢をみんながもっていた。

・たくさん調べていることを自慢に思えるところからも活動が充実していることを感じた。

・「この活動はやりたい！」と教室に向かう子どもの姿が印象的！

◇2年3組　生活「ミニトマトを育てよう」　かんさつ大さくせん！◇

自己課題「子どもが話す授業」

〈子どもたちの姿から〉

＊端末を利用することで、視覚的な情報提供・学習進捗の共有
・振り返りの深化などの可能性が広がった。
・グループ内の発表にしたことで、みんなが発表できていた。
お互いに顔を近づけて、耳を傾けて聞きあっていた。
・情報の書き足しタイムではiPadを回して友だちの観察に感想を入れる子もいた。「自分たちで考える」からこそ。

〈円卓を囲んでのグループ研究会〉

授業での子ども達のすがたから、それぞれの子どもの行為の意味や授業づくりについて考え合いました。

今回の研究会で得られたことを生かし、子どもたちの「やってみたい」という気持ちをさらに引き出す授業づくりをめざします。教師も子どもたちもともに学び続ける姿勢を大事にし、授業改善に取り組んでいきます。

お知らせ

〇1学期のスクールカウンセラーの来校日は、7月4日（木）19日（金）です。
夏休み明けは、8月30日（金）午前、9月は9日（月）24日（火） です。
相談のご希望がありましたら、担任または教頭までお知らせください。

お願い

〇放課後、児童が忘れ物を取りに来ることが多くあります。忘れ物をしてしまっても、学校には取りに来ないことになっています。ご確認をお願いします。

〇下校後の安全への配慮をお願いします。信号機のない交差点で、交通事故になりそうな事案が起きています。先日、全校児童に放送で注意喚起を行いました。左右の安全を確認することと、自転車の乗り方については、各学級でも指導しました。自転車での事故は、帰宅後の遊びの中で起こっています。一旦帰宅した後の遊びや行動について、ご家庭でしっかりと責任を持っていただき、再度お子さんとよく話し合っていただくようお願いします。

※次ページもご覧ください。

◈◈クラブ活動　一緒にやりませんか（再掲）◈◈

活動に一緒に参加してくださる方を募集します。指導や支援という立場ではなく、一緒に楽しく活動しませんか、というものです。「子どもとかかわり、楽しみたいな」という方はどなたでも。保護者の皆様だけでなく、地域の方で参加いただけそうな方がいらっしゃれば、お声がけいただけると有り難いです。現在、何名かの方に連絡をいただいています。

★2学期に、4回のクラブ活動を計画しています。

日　：　①9月11日（水）　②10月2日（水）　③10月30日（水）　④11月13日（水）

時間：　13:45～15:05

場所：　開明小学校　各教室、校庭、体育館

クラブ：スポーツ、一輪車、卓球、工作、折り紙（紙飛行機）、藤工芸、リコーダー、将棋
トールペイント、テーブルゲーム、スクラップブッキング、百人一首、イラスト

少しでも興味をお持ちでしたら、学校（教頭：木船）までご連絡をお願いします。
4回うちの1回でも結構です。よろしくお願いします。