

松本市立丸ノ内中学校改築事業基本計画・基本設計の業者選定に係る公募型プロポーザル

【技術提案書に関する質疑とその回答】

令和6年12月26日

番号	資料名	ページ等	質問内容	回答
1	資料1 プロポーザル実施 要領	P.11	視覚的表現について、文章を補完するための視覚的表現（挿絵など）の程度について、参考例をご教示お願いします。	技術提案書等における視覚的表現の取扱いについては、別添の国土交通省が公表している「建築設計業務委託の進め方 - 適切に設計者選定を行うためのマニュアル -」（平成30年5月全国営繕主管課長会議）の49～54ページ（4（7）4）技術提案の表現 別添資料）を参照してください。【別添資料1】
2	資料1 プロポーザル実施 要領	P.13	地盤状況又は既存建物の基礎形式についてご教示をお願いします。	申し訳ありませんが、地盤状況の分かる資料および既存建物の基礎形式の分かる資料は、ありません。
3	資料1 プロポーザル実施 要領	P.14	改築概算工事費は仮設校舎及び解体費は別途として考えてよろしいでしょうか。	改築概算工事費には、仮設校舎の建設費、賃貸借費、解体費および既存建物の解体費は含まれません。
4	資料1 プロポーザル実施 要領	P.14	特別支援学級では、どのような支援が必要な生徒がいますか。	特別支援学級では、知的障がい、情緒障がいの生徒に専門の教育支援員や療育の専門家が、生徒一人ひとりのニーズに合わせてサポートを提供しています。

番号	資料名	ページ等	質問内容	回答
5	資料 1 プロポーザル実施 要領	P. 1 5	特別支援学級として使用している教室の現状及び希望する施設形態（室広さや部屋数など）の要望があったらご教示ください	現在、特別支援学級は、資料 1 2 0 参考資料の 普通・特別教室棟の平面図に記載されている各階の普通教室（特別支援）と学習室を使用しています。 希望する施設形態につきましては、基本計画・基本設計業務委託中に整理したいと考えています。
6	資料 1 プロポーザル実施 要領	P. 1 8	管理棟、昇降口棟、特別教室棟、普通・特別教室棟、屋内運動場の高さ関係（1 階床レベル）が分かる資料があればご教授お願いします。	申し訳ありませんが、各建物の 1 階床レベルの分かる資料はありません。 また、敷地の形状を確認できる配置図および敷地の高低差を確認できる測量図もありません。
7	資料 1 プロポーザル実施 要領	P. 1 8	生徒の通学経路が分かればご教示お願いします。	生徒の通学経路は、資料 1 2 0 参考資料の配置図の 管理棟の東側の正門と 特別教室棟の南西側になります。
8	資料 1 プロポーザル実施 要領	P. 1 8	自転車・バス通学は、不要でしょうか。	現在、自転車とバスを利用して通学している生徒はいませんので、不要です。 また、自転車通学を学校で認めていません。

番号	資料名	ページ等	質問内容	回答
9	参考資料	配置図	運動場の西側、配置図上は学校の敷地内とおもわれる位置に、住宅が存在しているようですが、計画上どのように考えたら宜しいですか？ 学校施設の計画可能範囲を明示ください。	運動場西側のプレハブ小屋および敷地については、現在、不明確であるため、基本計画・基本設計業務委託中に整理したいと考えています。 技術提案書の作成においては、敷地から除外してください。
10	参考資料	配置図	学校北西にある、旧プール敷地・運動場1,220㎡とある敷地は、学校敷地で、現在は職員駐車場などに使用されていると考えて良いですか？	そのとおりです。
11	資料3 特記仕様書	P.1	既存インフラ状況について資料いただくことはできますでしょうか。 量水器、排水桝、電気引込柱の位置、受変電設備の位置 受変電設備の容量 月ごとの電気使用量（1年分） 2ヶ月ごとの水道使用量（1年分） 消防用タンクの大きさ なければ無しで大丈夫です。	【別添資料2】給水設備図面（給水装置配管図）以外の図面は、ありません。 受変電設備の容量は、250kVAです。 月ごとの電気使用量は、【別添資料3】を参照ください。 2か月ごとの水道使用量は、【別添資料3】を参照ください。 消防用タンクの大きさについては、水道管直結のため、ありません。

番号	資料名	ページ等	質問内容	回答
1 2	資料 3 特記仕様書	P . 1	既存太陽光発電容量 (kW) について教えてください ただくことはできますでしょうか。	既存の太陽光発電設備の発電容量は、2 0 kW です。 設置場所は、資料 1 2 0 参考資料の配置図 の 特別教室棟の屋根になります。