



開智のたから

松本市立開智小学校
学校便り

R7.2.20

～令和6年度学校評価アンケート結果から～

保護者の皆様には学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計結果をまとめましたのでご報告いたします。学校ではアンケートの結果と保護者の皆様から頂いた貴重なご意見等を真摯に受け止め、今後に活かして参りたいと思いますので、引き続きご理解ご協力の程よろしく願いいたします。

ア：とてもそう思う イ：そう思う ウ：あまりそう思わない エ：全くそう思わない オ：わからない

※表内の数値は %（小数第1位四捨五入） （ ）は昨年度数値

1 子どもたちは学校生活を楽しく過ごしている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	28 (31)	66 (61)	4 (7)	1 (0)	2 (1)
児童	48 (50)	38 (33)	8 (11)	1 (2)	4 (5)
教職員	11 (11)	89 (89)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

2 子どもたちはあいさつがよくできている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	18 (12)	63 (63)	16 (17)	1 (0)	2 (6)
児童	52 (44)	37 (41)	7 (9)	1 (1)	4 (6)
教職員	0 (0)	56 (56)	44 (44)	0 (0)	0 (0)

3 子どもたちは友だちを大切にしてい生活している

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	23 (25)	66 (65)	7 (9)	1 (0)	3 (1)
児童	58 (62)	32 (27)	6 (6)	0 (0)	3 (5)
教職員	11 (6)	72 (78)	17 (17)	0 (0)	0 (0)

4 子どもたちは授業が分かりやすいと感じている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	15 (19)	66 (62)	14 (14)	1 (1)	3 (4)
児童	47 (50)	40 (36)	8 (7)	1 (2)	4 (6)
教職員	0 (6)	61 (78)	28 (11)	0 (0)	11 (6)

5 子どもたちは体育の授業や縄跳びなどの「体力づくり」に積極的に取り組んでいる

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	16 (29)	38 (57)	7 (9)	0 (1)	39 (3)
児童	54 (59)	32 (29)	9 (6)	1 (1)	4 (5)
教職員	6 (17)	44 (61)	50 (22)	0 (0)	0 (0)

6 学校では学力向上につながる学習指導とともに学び合う授業づくりがなされている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	22 (24)	64 (59)	10 (11)	2 (2)	2 (5)
児童	52 (49)	37 (36)	8 (8)	0 (2)	3 (6)
教職員	16 (22)	79 (72)	0 (0)	0 (0)	5 (6)

7 学校では安全な生活・安全指導がなされている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	22 (24)	60 (64)	14 (12)	1 (1)	3 (3)
児童	48 (54)	40 (30)	8 (9)	1 (2)	3 (6)
教職員	24 (33)	76 (67)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

8 学校では清掃活動等の「心づくり」が行われている

	ア	イ	ウ	エ	オ
児童	48 (43)	37 (38)	9 (12)	1 (2)	4 (5)
教職員	11 (17)	61 (56)	28 (28)	0 (0)	0 (0)

9 学校では教育方針や子どもの様子などの情報発信・連絡がなされている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	34 (35)	57 (60)	8 (4)	1 (1)	0 (0)
児童	67 (72)	26 (19)	4 (4)	1 (1)	3 (3)
教職員	28 (22)	67 (78)	6 (0)	0 (0)	0 (0)

10 学校では保護者・子どもへの的確・迅速な対応がなされている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	25 (26)	58 (56)	13 (13)	2 (2)	2 (3)
児童	64 (62)	26 (25)	3 (4)	1 (2)	5 (8)
教職員	33 (28)	67 (72)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

【考察】

- 「1 学校生活を楽しく過ごしている」「3 友だちを大切にして仲良く生活している」については、ア・イの回答を合わせると保護者・児童共に80%を越えています。一方で、学校で楽しく過ごせていない児童も一定数います。探究的な学習等で自分の興味あることに取り組んだり、他学年と触れ合い交流する機会を増やしたりすることで、子どもたちが互いに認め合い、支え合っていけるような豊かな心を育み、さらに充実した学校生活を送れるよう継続して活動に取り組んでいきたいと考えています。
- 「4 授業が分かりやすいと感じている」「6 学力向上につながる学習指導やともに学び合う授業づくり」についてはア・イの回答を合わせると保護者・児童共に80%をこえていて概ね良い評価をいただいておりますが、「あまりそう思わない」「全くそう思わない」と感じている方もいることから、授業をさらに分かりやすく、そして「主体的・対話的で深い学び」を通して児童の資質・能力を伸ばすことができるよう、授業の工夫改善に努めて参りたいと思います。
- △「2 こどもたちはあいさつがよくできている」については、児童はできるようになってきていると感じている一方で、17%の保護者の方や44%の職員はあいさつがあまりできていないと感じています。児童会活動等であいさつの大切さや意義について考える機会を設けたり、教師自らが手本となる姿を示したりすることで、よりよいあいさつの姿を地域へと広げていきたいと考えます。
- △「7 学校では安全な生活・安全指導がなされている」については、10%をこえる保護者が「あまりそう思わない」と感じています。校内の安全指導を継続的に行い、郊外での安全について今一度見直しをし、子どもたちが安心・安全に生活できるよう取り組んでいきます。
- △本年度のアンケートでは、児童・保護者の回答の中に体罰に関わる回答はありませんでしたが、職員の言葉遣いについてのご意見がありました。全職員で共有し、子どもたちが安心して通える学校を目指して参りたいと思います。
- ◇今後とも保護者や地域の皆様との連携を大切にしながら取り組んで参りたいと存じますので、お力添えの程、よろしくお願いいたします。