

# 清水小学校グランドデザイン



【教育理念】 ゆかしく ただしく たくましく

【学校目標】 心豊かな子ども よく考える子ども たくましい子ども

【めざす学校】 お互いを認め合い、笑顔あふれる学校

保護者・地域の願い

- ・これからの予測不可能な社会を生き抜く人の育成
- ・知徳体のそろったバランスの良い人の育成
- ・地域を大切に、愛し、誇りに思う子どもの育成

めざす教師像

- 1 常に学び続ける教師
- 2 授業改善・学力向上をめざし自己変革をする教師
- 3 児童に寄り添い、喜びや苦しみを共有できる教師
- 4 「清水のよさ」を児童に語ることでできる教師
- 5 ともに学び、高め合う厳しさのある教師集団

全校研究テーマ **感じ、考え、響きあい、ひとりだちに向かう子ども**

## 学校目標達成のために大切にしたい教育活動

| 心豊かな子どもをめざして   | よく考える子どもをめざして   | たくましい子どもをめざして   |
|--|---|---|
| <p>今年度重点</p> <p><b>遊びを通じたかかわり（学級づくり・異年齢活動）の充実</b></p> <p>○自ら表現するために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつの充実<br/>→先あいさつ、語先後礼のあいさつ</li> <li>・表現活動・発表活動の充実</li> </ul> <p>○誰とでもかかわるために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通じたかかわり（学級づくり・異年齢活動）の充実</li> <li>・中核活動の充実（地域の人との関り）</li> </ul> <p>○自他を大切にするために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育・人権教育の充実</li> </ul> | <p>今年度重点</p> <p><b>子どもの願いや思いを大切にする授業の工夫</b></p> <p>○自ら学びに向かうために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの願いや思いを大切にする授業の工夫</li> <li>・子どもたちが成功体験・達成感を感じられる学びの工夫</li> <li>・授業のユニバーサルデザイン化</li> </ul> <p>○自分の考えをもつために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の充実を通して、子どもたちの語彙力や思考能力を培う</li> <li>・自分の考えを表現する機会を増やす</li> </ul> <p>○学び合い考えを深めるために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・三つの「きく」（聞く・聴く・訊く）を大切にした指導</li> <li>・学びの場の工夫し、お互いに意見を出し合い、考えを深め合う</li> <li>・体験的・探究的な学習の時間の充実</li> </ul> | <p>今年度重点</p> <p><b>全校共通の運動に、年間を通して、取り組む</b></p> <p>○進んで身体を鍛えるために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校共通の運動に、年間を通して、取り組む</li> </ul> <p>○自分の命を守るために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・交通安全教室・防犯教育・メディアリテラシー教育の実施</li> <li>・性教育や食育の取り組み</li> <li>・廊下歩行の徹底</li> </ul> <p>○最後までやり抜くために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気づき清掃・時間いっぱい清掃の徹底</li> <li>・問いをもち、粘り強く追究する学習</li> <li>・児童会当番活動の充実</li> <li>・時間を守った生活</li> </ul> |

せせらぎプロジェクト

- ・みんなで気持ちよく使うための環境整備
- ・交流を深めることのできる場としての活用

清水わくわく応援団

- ・学習支援 ・地域案内 ・安全見守り
- ・読書ボランティア ・交通安全教室 ・校外学習

家庭とともに

- 安定した生活リズムと基本的な生活習慣の確立
- ・早寝早起き朝ごはん
- ・歩いて登校

【清水学区周辺地域の姿】

- ・広がる住宅地 転出入児童多数
- ・幼保小中高大そろった文教地区
- ・松本一の商業地区
- ・支援者となる多くの歴代卒業生
- ・安定した児童数の推移

【清水小学生の姿】

- ・明るく素直な子どもたち
- ・中庭の「せせらぎ」を好む遊び
- ・休み時間活発に遊ぶ姿
- ・目的をもち話し合う学級づくり
- ・集中して話をきく姿勢

【清水小教職員としての姿】

- ・時間を守り、場を清め、礼を正す
- ・積極的な研修と職員同士の学び
- ・スピードある報告、連絡、相談
- ・アンテナ高く、保護者と連携
- ・支援と評価の一体化