

平成29年度第8回定例
松本市教育委員会会議録

松本市教育委員会

平成29年度第8回定例松本市教育委員会会議録

平成29年度第8回定例松本市教育委員会が平成29年11月30日午後3時00分神林公民館講座室に招集された。

平成29年11月30日（木）

議 事 日 程

平成29年11月30日午後3時00分開議

第1 開 会

第2 教育長挨拶

第3 議 事

[議案]

第1号 松本市立幼稚園条例施行規則の一部改正について

第2号 松本市教育文化センター再整備基本構想策定委員会の設置について

[報告]

第1号 第16回“子どものこころとからだの問題を考える”

～学校関係者と学校医のつどい～の開催結果について

第2号 松本市市制施行110周年記念「草間彌生展」の開催について

第3号 文化庁委託事業「松本ナイトミュージアム2017」について

[周知]

1 正月三が日の松本城天守の公開等について

2 美術館の年始臨時開館について

[その他]

〔出席委員〕

教 育 長	赤 羽 郁 夫
教育長職務代理者	市 川 莊 一
教 育 委 員	花 村 潔
〃	福 島 智 子
〃	山 田 幸 江

〔出席職員〕

保 育 課 長	平 林 泉（こども部長代理）
教 育 部 長	矢久保 学
教 育 政 策 課 長	小 林 伸 一
教育文化センター所長	中 村 誠
学 校 教 育 課 長	麻 田 仁 郎
学 校 指 導 課 長	横 田 則 雄
学 校 給 食 課 長	山 田 賢 司
生涯学習課長 兼	
中央公民館長	高 橋 伸 光
中 央 図 書 館 長	瀧 澤 裕 子
文 化 財 課 長	大 竹 永 明
松本城管理事務所長	中 嶋 岳 大
美 術 館 副 館 長	清 澤 秀 幸
博物館事業担当課長	関 沢 聡

〔事務局〕

教育政策課 教育政策担当係長	甕 国 人
教育政策課 教育政策担当係長	堀 敬 子

《開会宣言》 午後３時００分

赤羽教育長は平成２９年度第８回定例松本市教育委員会の開会を宣言した。

赤羽教育長 今日、神林公民館をお借りしての移動教育委員会となりますのでよろしくお願い申し上げます。

私は、平成元年から６年までの６年間、この神林地区にある菅野小学校に勤務をしていました。３つの学年を担当しましたが、３７年間の教員生活の中で最も充実していた６年間だったと思っています。

平成２８年度の６月に開催した第３回定例教育委員会の際、共立学舎の林さんという方との出逢いのお話を少しさせていただきましたが、今日はその続きの話をさせていただきます。

４、５、６年と３年間もった子どもたちが卒業する３月１８日の朝、突然、共立学舎の林さんが私のところへ訪ねてきて、「卒業式が終わったら子どもたちにこの手紙を読んでください」と言って手紙が届けられました。実は、私も卒業式が終わったら担任としていろいろな話をして、最後は「中学に行ったら頑張れよ」というのはなむけの言葉を言おうと思い準備をしていました。卒業式の間中、どうしようかと迷いましたが、結局、林さんの手紙を読むことにしました。私の言葉は、「以上終わりです」とだけ言って終わったということを感じています。

卒業式の朝に届いた、林さんからの手紙、私にとっては大きな思い出なのでちょっと読ませてもらいます。

「６年２組の皆さん、卒業おめでとうございます。６年間の両手で抱えきれない思い出と新しい中学校生活への希望に思いも新たに本日を迎えられていることと思います。そして素晴らしい子どもさんたちの御家族の皆様、本当におめでとうございます。突然のお祝いの便りに、誰からだろうと思われていることと思います。それは皆さんの４年生のころを思い浮かべてください。秋も終わりに近づいた１０月の末に石鹼工場から出火し皆さんに大変ご迷惑をかけてしまった共立学舎です。火災という不祥事はまさにその仕事が続けられるか否かの事態でした。舎生、職員ともに動揺し、何から手をつけてよいのか、自分たちの働く場はどうなるのか口々に問う舎生の表情、そんな不安な状況のとき、さまざまな援助が差し伸べられ始めたのです。たくさんの人々の応援をいただ

く中で特に感激したのはあなたたちの行為でした。自分たちのお小遣いを出し合われ、先生と代表の方が学舎に見えていただいた姿を今もはっきりまぶたに浮かんできます。応援していただいたお金とともに、より嬉しかったのは皆さんが自発的に起こされた行動、気持ちが私たちに立ち直るきっかけを与えてくれたことでした。ともすれば自分のことだけしか考えられない人たちが多く、障害を負った人たちのことにまで考えが及ばれ、皆さんがまとまって行動されたこと、とてもすばらしい2組のクラスであったことと確信しています。火災から2年余が経過する中で、現在は新しい工場も建設され、75名の人たちが元気に働いています。当時のお礼の気持ちをあらわしたく、何度かお便りをしようと考えましたが、あえて今日まで待ちました。それは皆さんのされた行為がとても尊くすばらしいことであったと思いますが、それを理解し応援して下さった家族の皆さんがいなければできなかったことと思います。そこで、本日は卒業式の日、クラスの皆さん、そして家族の皆さんとも揃うこのすばらしい喜びの場で改めてお礼を述べさせていただきました。本当にありがとうございました。4月からは中学生となり勉強にクラブ活動にと忙しい日々を送ることと思いますが、皆さんの生きているこの社会の中に何らかの障害を背負い、精いっぱい生きている人たちがいることをこれからもぜひ忘れず、時間があればいつでも施設のほうへ足を向けられ、地域にある社会資源として共立学舎を今後も見守り続けていただけたら幸いです。卒業のお祝いと感謝を込めて。平成4年3月18日。共立学舎代表石鹼班25名及び担当職員より。」

こういうお手紙をいただきました。

菅野小学校の6年間は、私にとってはかけがえのない6年間だったと今でも思っています。

それでは、3分間スピーチということで、関沢事業担当課長のほうでお願いします。

博物館事業担当課長 「松本の温泉が一番賑わっていたのはいつだったかについて」 3分間スピーチ

赤羽教育長 ありがとうございました。

今回の3分間スピーチは、木下博物館長をお願いします。

《署名委員の指名》

本日の会議録署名委員は福島委員、山田委員です。

《議案審議》

本日の案件は、議案が2件、報告3件、周知事項が2件です。

《会議録の承認》

平成29年度第5回、6回の定例教育委員会会議録の承認ということで、承認についてはよろしいでしょうか。

＜議案第1号＞ 松本市立幼稚園条例施行規則の一部改正について

教育政策課長 議案第1号「松本市立幼稚園条例施行規則の一部改正について」趣旨、
改正内容、その他を説明

赤羽教育長 ご質問、ご意見等ございますか。

特にご質問、ご意見無いようですので、議案第1号につきましては承認することとします。

＜議案第2号＞ 松本市教育文化センター再整備基本構想策定委員会の設置について

教育文化センター所長 議案第2号「松本市教育文化センター再整備基本構想策定委員会の
設置について」趣旨、経過、設置要綱（案）、主な協議事項、委員構成、委員
の任期、委員について説明

赤羽教育長 ご質問、ご意見等ございますか。

教育文化センター再整備基本構想委員会という形ですが、目標としては新科学館を構想していくということでよろしいでしょうか。

教育文化センター所長 はい、そうです。

花村委員 趣旨に「『宇宙と科学』に特化した」とあります。上だけではなく下、つまり「地質」ということも考えていくのでしょうか。

教育文化センター所長 地学等も含めて考えております。

赤羽教育長 他にございますか。

無いようですので、議案第2号については承認をいただくこととします。

<報告第1号> 「第16回“子どものこころとからだの問題を考える”～学校関係者と学校医のつどい～の開催結果について」

学校教育課長 報告第1号「第16回“子どものこころとからだの問題を考える”～学校関係者と学校医のつどい～の開催結果について」趣旨、主催、開催日時および場所、参加者数、テーマ、内容、成果を説明

赤羽教育長 ご質問、ご意見等ございますか。

市川教育長職務代理者 私はいつも根拠のない自信しかないものですから、小さい時も大きくなっても働くようになった子どもたちを見ていると根拠のない自信をどうやって持たせてあげるかということが大事なことだと思いました。理屈のない自信というのは沢山あると思うのですが、この辺が非常に私は、聞いた瞬間になるほどと思いました。漢字で書くとこのようになるのかなとも思いました。

赤羽教育長 私も根拠のない自信という言葉に「はっ」としました。それは、うちの息子が大学を受験する時、「大丈夫か」と聞いたら「大丈夫、大丈夫」と言っていたことがありました。結局、浪人したのですが、「大丈夫」という根拠のない自信はどこからくるのだと思っていました。大学受験に失敗し、少しめげることかなと思ったのですが、めげてもおらず、「お父さん、次は何とかなるよ」みたいな、この根拠のない自信はどこからくるのかと思っていました。

先日、「自尊感情革命」という本を読んでいたたら、「根拠のない自信」と「根拠のある自信」のことを言っている部分がありました。本の中では、「根拠のない自信」のことを「自律的自尊感情」という言い方をしておりました。人と比べるのではなく、無意識のもの。ところが、「根拠のある自信」というのは、いわゆる「他律的自尊感情」と呼ばれるもので、人と比べるから意識している。日本人はどちらかというと「他律的自尊感情」、人と比べてどうかということがものすごく好きな傾向があるため、日本でアンケートをとると相対的に自己肯定感が低いという結果となるということが本に書かれておりました。

そして、篠山先生は「根拠のある自信が崩れたときに非常に怖い」ということを言っておりました。例えば、地方の中学から都心の有名な進学校に入学したけれど、入学した途端、地方にいたころは超エリートでしたが、入学後はみんな平均的になってしまう。そうすると人と比べてしまうので、地方にいると

きはすごく「自尊感情」が高く、「俺はすごいぞ」と思っていました。進学校に入った途端、俺は人と比べて普通じゃないかみたいな、かえって劣っているかもしれないと思ってしまう。何かそんな、崩れたときに非常に怖いという話をしていました。

参加された方で少し感想等を聞きたいと思います。司会していた学校指導課長どうでしょうか。

学校指導課長 私はもう少し、多くの先生方に参加していただけたのですが、少なかったので校長会や教頭会の資料にも載せて、参加いただかなかった先生方にもぜひ伝えたいと思っておりました。

この講演会で私が一番印象に残ったのは、篠山先生が自尊感情について、子どもの親に対する絶対的な信頼感が基になっているというお話を前半されたことです。赤ちゃんは泣くだけでミルクがもらえる、泣くだけでおむつを替えてもらえる。何もコミュニケーションがとれないけれど、そこにいて可愛がってもらえる、抱いてもらえる、あやしてもらえる。そういう他者への絶対的な信頼感が、自分への信頼感につながり、それがセットになって自尊感情になるというお話でした。幼い頃にどれだけ周りの大人の方が関わってくれたか、大人に愛されたかということが大きく関わってくるという意味合いで私は聞いていました。では、大きくなってからはなかなか自尊感情を取り戻すのは難しいのかなと思って聞いていましたら、それを救ってくれたのが筑摩野中学校の養護の先生の発表でした。それは、子どもたちに前向きな関わりを続けることによって、中学生になっても「自分は自分でいいんだ」という気持ちが復活してくるという発表で、「手遅れ」や「遅い」ということはないということでした。

愛着障害だろうと思われる子どもたちがいると思いますが、諦めるのではなく、前向きに声をかけていくことによって、いつかはその子の自尊感情も少しずつ高まってくるのではないかという内容で、非常に良いお話だったと思います。

花村委員 パネルディスカッションの中で、松本市医師会学校保健衛生委員会委員長の宮林先生が、小児科診療場面での配慮についてお話をされています。

子どもにとって病院に行くことは出来れば行きたくない場所で、我慢して注

射ができたことで「自分は強くなれた」と自信を持つことができる場所、つまり自尊感情が育つ場所でもあると思うのです。

ですので、私は予防接種をする際、「先生、注射する？」と子どもが聞いてくるので、「注射なんかしないよ。予防接種だよ。」というとなぜが納得し、終わった後、「がんばったね。外に友達が沢山いるから、涙ふいて出ていけな。」と言うようにしています。そして、お母さんには、「反社会的だったら徹底的に怒っていい。だけど、失敗しても出来るだけ怒ることを止めてどっこいしょをいっぱいやった方がいいよ。」ということ伝えていきます。

子どもの自尊心を大事にしてあげること、言い換えれば持ち上げてやることで、いろいろなことに耐えられるように育っていくと思います。私は、こういった機会が多いので、見ていると本当にそう思います。

ところで、今回の講演会は、何人くらい出席されたのでしょうか。

学校教育課長 88人です。

花村委員 少ないですね。最初のころは、100人以上いたと思います。88人は淋しいですね。何とか、もう少し参加者が増えればいいと思います。

赤羽教育長 山田委員、何か感想等ございますか、これについて。

山田委員 自尊感情といって私が真っ先に思い浮かべるのは、発達障害や障害のある子を見てきたため、二次障害につながるということを思います。「出来ない。出来ない。」と言われ続けると、「自分は駄目だ。駄目だ。」と思うことが二次障害に繋がって、荒れ狂ったり、よくない行動をさらに助長してしまうということがあります。

自尊感情に関して言えば、篠山先生がおっしゃっていることは、全ての子どもに共通することなので、あえて発達障害をピックアップする必要はないんだということを改めて認識しました。

赤羽教育長 福島委員、感想等ありますか。

福島委員 先日行われた総合教育会議で自己肯定感が話題になったと思います。その会議に向けて、「自己肯定感」や「自尊感情」についていろいろ考えました。

以前、教育委員だった斉藤金司先生が、「自尊感情とか自己肯定感という言葉は自分は嫌いで、少し自分に欠けているものがあると思っていた方がいい」とおっしゃっていたのを思い出しました。自分が好きだという感情があり過ぎ

るとナルシストみたいになります。自分に何か足りないと思って常に努力する人間像みたいなもの、私はすごくいいなと思います。だから自己肯定感と言ったときに難しいなと感じていました。

そんなことを考えていた時、今、小学校2年生の息子が、本当にちょっとした話題から、学校の帰り道に上級生に「外国人」とか「ハーフ」ということを数えきれないくらい言われていることを知りました。息子はそのことをずっと話してくれなくて、余り気にしていないようでした。そして、他の話で話題に上った時、そのことをさらっと言ったのです。

実は、息子を産む前、「将来、この子はそういったことを言われるのではないか」という不安もありましたが、自分の選択も否定しなくなかったのです。

数日たったとき、小学校の教科書で、カードを作る時間があり、そのカードを持って帰ってきました。私は、外国人と言われている息子にどういう気持ちなのか聞くことが出来なかったのですが、そのカードに、「家族のみんなへ」と書いてあって、そこに日本の国旗ともう一つの国の国旗が描いてありました。それを見たときに、私は救われたというか、それが彼の答えなのかなと思いました。

自尊感情は、どのように育てたらいいのか分かりませんが、今あるその子のあり方を、それでいいんだということを伝え続けることが大事かなということを思いました。

赤羽教育長 「子どもの自尊感情を高めるためには」という報告を通して、私たちが常に考えていかなければならないひとつのきっかけを与えていただいたと思います。

私たちは教育委員会ですので、教育を通してまた自尊感情ということも考えていかなくはいけないし、また1人の社会に生きる大人としても考えていかなくはいけないと思います。

では、報告第1号については報告をいただいたこととします。

<報告第2号> 松本市市制施行110周年記念「草間彌生展」の開催について

美術館副館長 報告第2号「松本市市制施行110周年記念『草間彌生展』の開催について」趣旨、経過、特別展の概要、実行委員会の概要を説明

赤羽教育長 ご質問、ご意見等ございますか。

教育部長 草間彌生美術館が10月にオープンしましたので、少しそのことについて説明をお願いします。

美術館副館長 10月1日に草間彌生美術館が開館しました。地下1階、地上5階、広さは約800平方メートルです。ウェブサイトでの完全予約制となっており、毎月初日に3か月先の予約が出来るようになっており、今は3か月先まで完売という状況だそうです。

1日4回、50人の入場で50分のサイクル制となっており、中でも外国人が非常に多いと聞いております。

昨年2月に国立新美術館で開催した展覧会では52万人を集客し、1日平均約7,000人とお聞きしております。現存作家でこんなに集客できる人はいないと言われており、おそらく、松本においてもかなり大勢の方がみえるということが期待できる展覧会になると思います。

赤羽教育長 それだけに環境整備、安全確保等いろいろな課題にも対応していかなければいけないですね。

美術館副館長 一番考えなければいけないのは、道路の渋滞が起きないように公共交通機関を利用していただくこと、そして、街を回遊してもらうための方法を検討しなければいけないと考えております。

赤羽教育長 他にご質問等ないですか。

では、報告第2号については、報告を受けたこととします。

<報告第3号> 文化庁委託事業、松本ナイトミュージアム2017について

美術館副館長 報告第3号「文化庁委託事業、松本ナイトミュージアム2017について」趣旨、事業概要、構成団体等、森ビルが松本市を選定した理由、実施概要、事業検証を説明

赤羽教育長 ご質問、ご意見等よろしいですか。

無いようですので、報告第3号は報告を受けたこととします。

<周知事項1> 正月三が日の松本城天守の公開等について

<周知事項2> 美術館の年始臨時開館について

赤羽教育長 予定されていた案件は以上で終了しました。全体を通して何かございますか。
無いようですので、事務局からお願いします。

教育政策課長 1月の教育委員研究会は14日、定例教育委員会は21日に開催します。
また、1月7日の日曜日は、教育委員会に移管となって初めて開催される成人式となりますので、よろしくお願いいたします。

《閉会宣言》

赤羽教育長は、平成29年度第8回松本市教育委員会を閉じる旨宣言した。

＜午後 4時32分閉会＞

会議録調製職員 教育政策課教育政策担当係長 堀 敬子

会 議 録 署 名 委 員

福島 智子

山田 幸江
