

令和6年度 開成中学校「学びのデザイン」計画表

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
総合的な学習の時間	自分の住む地域から学ぶ	1年	1学年オリエンテーション 学び方講座	乗鞍岳・上高地の調べ学習 課題発見・課題設定・情報収集の力		乗鞍登山・上高地学習	新聞・レポート作り	オリエンテーション 開成タイムⅠ スタート	地域の方のお話 公民館長	テーマ別探究学習Ⅰ＜保育園・老人ホーム・商店・サービス業・消防署・防災・農業・観光＞ ①進路コンパス ②職業調べ&レポート 振り返り ③地域で働く人のお話・見学・インタビュー 大変さ やりがい ④地域の課題や問題の発見 来年度に向けて				春休み
		2年	2学年オリエンテーション 開成タイムⅡ	職業講話① 「働くこととは」 職業講話② 「企業・起業」	職場体験アンケート 職場決定・準備	職場体験学習 1日目 2日目	新聞・レポート作り	オリエンテーション テーマ別学習 課題設定	地域の方のお話 公民館長	テーマ別探究学習Ⅱ＜地域の課題解決を目指した取り組み＞前半 ①職場体験をもとに地域の課題を出し合う ②課題テーマ別にグループづくり 振り返り ③情報収集・調査活動 ④解決策の提案 ⑤まとめ 来年度に向けて				
		3年	3学年オリエンテーション 開成タイム	テーマ別探究学習Ⅱ ＜地域の課題解決を目指した取り組み＞後半 ④解決策を提案（人） ⑤課題解決の取り組み⇄検証 ⑥報告・まとめ			夏休み	テーマ別探究学習のまとめ 発表の準備 リハーサル		総合学習発表会 （3年）	キャリア教育＜進路学習＞ ・高校調べ ・オープンキャンパス ・進路講話 ・入試制度理解 ・個別面談 ・懇談会など			
国語					1年読書生活を豊かに 本を紹介する 「ポップを作ろう」			2年 地球の未来を考えよう	3年 フライヤーで社会に思いを届けよう					
社会								1年「アフリカ州」 児童労働について	2年「近畿地方」 歴史的景観について	3年「地方自治」 周産期医療について				
数学										1年「データの活用」		2年「箱ひげ図とデータの活用」		
理科		1年「いろいろな生物とその共通点」					3年「運動とエネルギー」		2年「天気とその変化」					
音楽		3年「紹介したいもの(こと)のテーマ曲をつくろう」						1年「赤とんぼ」	2年「リズムアンサンブル」					
美術		2年「自分を動物に投影させて～アルmeマル」～								1年「ゼンタングル」				
		3年「パッケージデザイン」												
保体										1年「スポーツの多様性」2年「スポーツの学び方」3年「文化としてのスポーツ」				
技・家		1年技術「収納棚の最適化」												
		2年家庭科「ともに生きる私たち」（家族と家庭生活）												
		3年技術科「スクールデバックプロジェクト」												
英語					1年「Atage activity」All about me 2年「Unit 3」My future job 3年「Atage activity report」Our school trip									