

# 子どもが主体的に学ぶ授業づくり

本校では、今年度、このテーマを掲げ日々の授業づくりをしています。



「主体的に学ぶ」とは、事象に対して自分の思いや考えをもって活動に取り組み、そこから課題を見出し、さらに追究していく学びの姿勢です。更に、学校には仲間がいます。その仲間と思いを共有し、共感することでより深い学びが期待されます。



さて、取り組みの一例を紹介します。

一つは、「子どもたちが楽しみながら

進んで体を動かし、体力づくりをする」体育の学習です。学級単位の授業に限らず、全校集会でのダンス、児童会活動でのドッジボールクラスマッチなど、学習の場はさまざまです。マットや跳び箱を使った器械運動では、技能の習得と技の組み合わせでより楽しく運動表現するにはどうしたらいいか、という課題のもと、環境設定の工夫で、自己課題に向けて練習し、友と関わりながらよりよい表現を目指す姿が見られました。

理科の授業では、自分の考えを表現したり、一人ひとりの考えを友だちと共有したりし易くするための ICT 活用の授業研究も進めています。その中で、普段は受け身になりがちな児童も、自由に発想したり試行錯誤したりする姿や、課題を見出し生き生きと取り組む姿が見られました。



2 学期、職員も研修に努め、こうした学習の充実を図っていききたいと思います。

## “芝っ子”の笑顔

6 年生が修学旅行に行っている間、5 年生が留守を守り、リーダーとして活躍してくれました。また、1 年生は、6 年生が掃除分担している廊下の雑巾がけを一生懸命してくれました。支援級では引率で担任が半数になり、いつもの仲間・先生と違う環境での学習でしたが、友だちと協力し仲良く活動していました。学校の行事一つひとつが子どもを成長させる機会になっていることを改めて感じました。

文責 安藤隆子

## 10月の予定

日曜日	朝の活動		保健行事	下校
1日				
2月	学級・読書	給食週間(～6日)	☆ 視力(1年)	15:30
		給振 安全点検		14:45
3月	学級・読書	全校参観日・PTA講演会		15:30
火		OHP(5年)		14:45
4日	ドリルタイム	食育学校訪問		15:30
水				14:45
5日	学級・読書	前期通知表渡し		15:30
木		児童会⑩		14:45
6日	ドリルタイム	ふれあい教育展(雨天:販売会)		15:30
金		ALT		13:45
7日				
8日				
9月		スポーツの日		
10日	学級・読書	クラブ⑤(3年クラブ見学)		15:30
火		ALT		14:45
11日	ドリルタイム	音楽集会		15:30
水				14:45
12日	学級	交通安全教室		15:30
木	(交通安全指導)	姿勢教室(3,6年)ステージ作り(5年)		14:45
13日	ドリルタイム	就学時検診		11:50
金		給食なし		
14日		金管バンド(8:00～11:30)		
15日		松本市小中アートフェス		
16日	学級・読書	音楽会特別時間割		15:30
月				14:45
17日	学級・読書	交通安全教室予備日		15:30
火		ALT		14:45
18日	ドリルタイム	音楽集会		15:30
水				14:45
19日	学級・読書			15:30
木				14:45
20日	ドリルタイム	ALT 貯振		15:30
金				14:45
21日		金管バンド(8:00～11:30)		
22日				
23日	学級・読書			15:30
月				14:45
24日	学級・読書	児童会⑪		15:30
火		ALT		14:45
25日	ドリルタイム	音楽集会		15:30
水				14:45
26日	学級・読書	音楽会前日準備		15:30
木				14:45
27日	学級	音楽会		14:45
金				
28日				
29日				
30日	学級・読書			15:30
月				14:45
31日	学級・読書	避難訓練③	* 歯科検診	15:30
火		給振		14:45