

# 乗鞍岳のふもとで 一緒に学校生活を送りましょう！

松本市立大野川小中学校で「**松本デュアルスクール**（短期留学制度）」が  
はじまります。本制度は、地方移住等に伴う区域外就学制度で、住民票を現居住地に  
おいたまま、滞在先の学校に通学することができる制度です。恵まれた自然環境や地  
域特性を生かした松本独自の多様な学習を体験し、地方の暮らしや文化を体験するこ  
とができます。

大野川小中学校は、小中併設の小規模校です。  
少人数学級、乗鞍地域の豊かな自然を生かした学びを行っています。

恵まれた自然を  
満喫体験！

少人数異学年集団での  
学び・交流！



**都会にはあるけど、ここにはない！ 都会にはないけど、ここにはある！  
自分の心と体で確かめてみませんか？**

\*\*\*お気軽にお電話 ご相談ください。\*\*\*

学校見学・授業参観・体験入学などのご希望ご相談も受け付けております。

松本市教育委員会教育政策課 0263-33-3980 松本市立大野川小中学校 0263-93-2224



# 大野川小中学校の特色ある教育活動

## ①小中併設・小規模校の特色、少人数の良さを生かした教育

### ☆連学年や異学年集団での学びの充実

・全校、連学年で取り組むことで、縦のつながりや異年齢での関わりを大切にした児童生徒の学びを大切にしています。

### ☆三校（大野川校・安曇校・奈川校）交流による学びの充実

・同様の特色を持つ、安曇校、奈川校の交流を行い、集団での活動や学びを実現しています。

### ☆個に応じ個を伸ばす教育、子ども主体の学びの充実

・単元内個別進度学習を小3,4,5,6年の算数で取り入れ、ひとりひとり学びを支える授業を目指しています。

### ①小中併設・小規模校の特色

少人数の良さを生かした教育の推進

## 主体的・対話的で 深い学びの場の創造

②大自然の多様性と触れ合い、  
地域への愛着を深め、生き方を  
考える教育の充実

③地域をはじめとした多くの  
つながりを大切に、協働的な学  
びや活動の充実を図ります。



## ②地域への愛着・ 生き方を考える教育の充実

### ☆恵まれた自然環境・地域を生かした学習

・乗鞍の大自然を生かした体験（登山・スキー等）、大野川地区の良さを感ずることが出来る活動（環境学習・自然散策等）を、生活科、総合的な学習の時間を中心に、数多く行っています。

#### ◇主な活動

- わらび採り(小中全)
- 鷹の渡り観察会(小1,2)
- アルプホルン学習(小5,6中全)
- 乗鞍散策(小全)
- 乗鞍岳登山(小5)
- アルペン・クロスカントリスキー大会(小全)
- 外来植物駆除活動・地域奉仕活動(小中全)
- 奥穂高岳涸沢登山(中1,2)
- 乗鞍PR活動(中全)

### ☆地域づくりへの参画

- ・地域の題材、地域の方々の思いに触れ、地域の良さや課題、地域貢献のあり方を児童生徒自身が探し探求します。
- ・自分がとらえた地域の魅力を他へ伝える学習（乗鞍PR活動など）を進めています。

## ③繋がりを大切に、 協働的な学びや活動の充実

### ☆地域の方々や学生ボランティア、他の学校の児童生徒等との積極的な交流

- ・中学校では、天王寺中学校や松崎中学校との交流、小学校では、東京大学の学生や信濃学園の児童との交流を行います。また、スイスグリンデルワルトより訪問団が来日した際は、全校で交流会を行います。
- ・乗鞍に関わる学習では、地域の方にも参加していただいております。

### ☆校種を越えての交流

- ・運動会は、乗鞍地区の皆さんと合同で実施し、地域住民の一員として参加します。
- ・小中併設の良さを生かし、式を小中合同で行い、縦のつながりから学んでいます。
- ・中学生が主体となって、小中合同で、清掃・給食・集会などを実施しています。（年数回）