

松本市の教育

学都 松本

学び続けるまち
共に学ぶまち
次代に引き継ぐまち

令和5年度松本市立明善小学校グランドデザイン

- 〈学校経営方針〉
- ・安全安心な学校
 - ・自己有用感を育成する授業
 - ・保護者、地域とともに歩む学校



- 〈目指す子ども像〉
- ・自分を信じて進める子
 - ・とことん学びを求め子
 - ・ふんわり誰でも包める子

保護者の願い

〈共生〉
思いやりの心をもつ
仲間と高め合う

〈自立〉
目標に向かって考える
自立した行動

〈郷土愛〉
地域の誇りをもつ
地域で活躍できる

本年度の重点

相手意識と貢献感

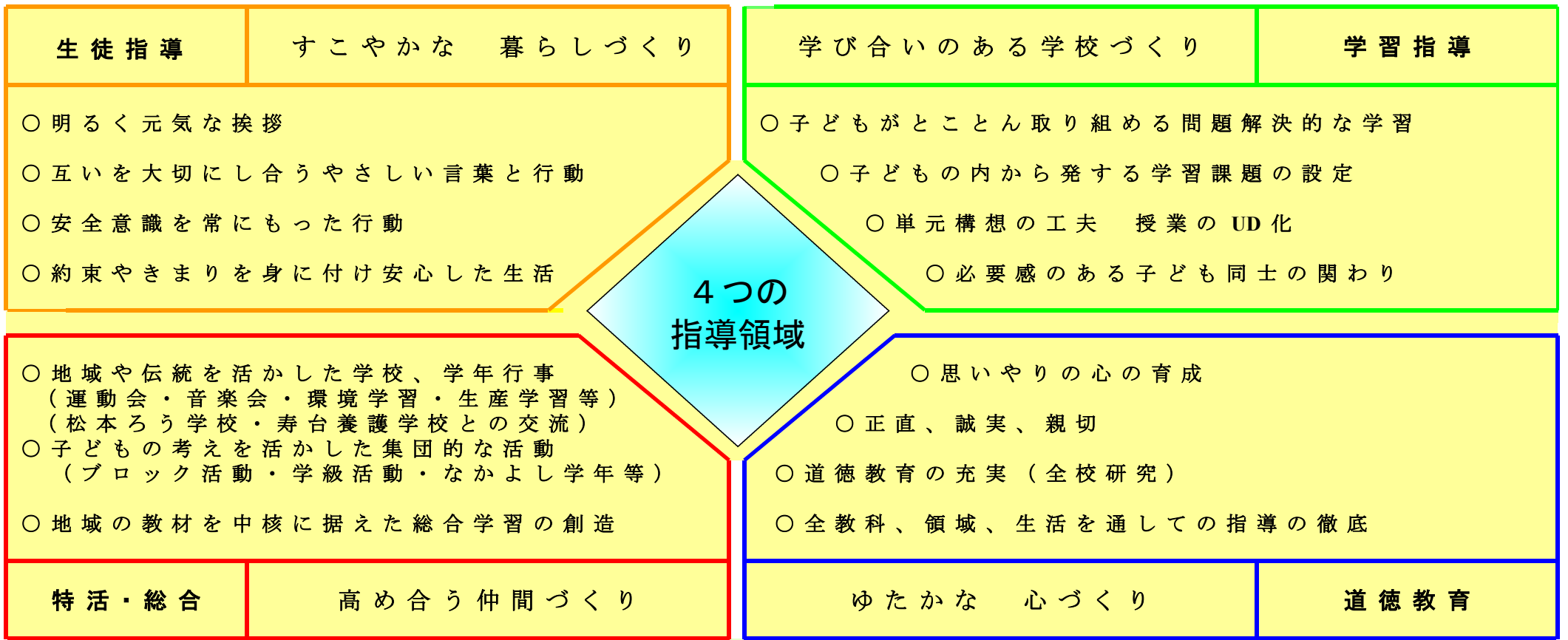
学校教育目標

一人一人が光り輝く明善校

学校教育目標に込めた願い
子どもの心に寄り添い、子どもとともに伸びようとする気持ち、深い愛情と誠意をもって一人一人が輝く明善小の実現に努める

地域の願い

挨拶のできる子ども
情報を発信する
開かれた学校
地域と歩む学校



【各学年の目標】

1年生 のびのびはなまる1ねんせい ～みんなでいっぱい たのしもう！～	2年生 みんなかがやけ2年生！	3年生 かっこいい3年生 やさしくかしこく お手本になる	4年生 さらにレベルアップ！	5年生 学校の柱	6年生 感謝	ひかり ひだまり あおぞら 自分のことを好きになろう	ひまわり コスモス あさがお 自分で決めよう やってみよう そうだんしよう
--	--------------------	---------------------------------------	-------------------	-------------	-----------	----------------------------------	---

生活習慣に基づく3学期制 まとまりと活用のための評価：前後期制 ステージに区切って行う指導

学 期	1 学 期		2 学 期		3 学 期
評 価	前 期		後 期		
ステージ 重点指導	あいさつ・規律 (4, 5月)	思いやり 仲間とともに (6, 7月)	とことん深める (8, 9, 10月)	高め合い (11, 12月)	ありがとう・感謝 (1, 2, 3月)
指導の基調 上：個人 下：集団	個を知る	個の目当てを持つ 認める	励ます・認める	してきたことの良 さを認識する	自分の成長を実感 する
	生活リズムを作る	仲間と共に目指す	仲間と積上げる	仲間と共に 完成させる	仲間と共に振り返る

【保護者との連携】【地域との連携】

- PTA活動の充実と継続
- コミュニティスクールの組織立て
- 気兼ねなく来校できる「垣根のない学校」

【児童理解の推進】

全教職員で子どもの『良さ』『困り感』をとらえる。

【特別支援教育の充実】

外部機関との綿密な連携と家庭への支援