



学校教育目標
自主の精神を持った心豊かな人間

R5 重点目標：自らに問い 考え 決めて 動く

真

よく見つめる生徒

発見玉
自ら問題を発見し
考え行動する力

生徒と共に
学び続ける教師

～基本理念～
「学び」の力で
未来を拓き夢を実現する人づくり
21世紀をたくましく生き抜く資質・能力の育成

～保護者・地域の願い～

安心して預けられ、確かな力を育める学校
四賀地区の一員としての自覚を持ち、四賀を元気にする、四賀に優しい生徒

練

よく鍛える生徒

我慢玉
粘り強く挑戦する
自己調整力

生徒と共に
感じ、動く教師

～生徒の願い～

誠実な取り組みで自分を成長させたい
仲間と協力して楽しい学校にしたい
自分の殻を破り自己を表現していきたい

恕

自他を育む生徒

親切玉
多様性を認め合い
思いやる心情

生徒のかけがえなさを大切にする教師

～学校の願い～

自主性と自己肯定感の高まり
心を開いた温かい人間関係
活気と学ぶ喜びに満ちた自己表現のある教室

R5 全校研究テーマ 「 』

R5 生徒会スローガン：

学ぶ力を高めるために

- 主体的・対話的で深い学びを実現させる授業づくりに取り組みます。
 - ・生徒による選択や自己決定のある問題解決的学習の充実
 - ・友との対話と表現の場
 - ・教科横断的な総合的な学習の時間
 - ・教師力向上と充実した教材研究
- 自律的に取り組む学習・生活習慣の確立をめざします。
 - ・家庭学習プログラム
 - ・目標に向け生き方を考えるキャリア教育
- 個別最適な学び・支援を充実させます。
 - ・ICT活用
 - ・個に応じた支援と居場所
- 少人数の利点を生かし、ITでの支援を行います。
 - ・教科担任、全職員での情報共有。

共に生きる力を高めるために

- 生徒主体の活動によって、生徒同士の深い関わり合いをつくります。
 - ・車座集会
 - ・生徒集会
 - ・高嶺祭での協働
- 対話し、考えを表現する場を大切にします。
- 生徒相互・生徒と教師の温かい人間関係をつくります。
 - ・定期的な教育相談
 - ・SCとの全員面談
 - ・学級 全校レクリエーション
- 自尊感情を醸成し、多様性を認め合う「みんなちがってみんないい」体験を充実させます。
- 福祉体験交流活動を充実させます。
 - ・ぶくぶくの郷訪問
 - ・アイアイ祭りボランティア
 - ・ふれあい健康教室
 - ・保育園

心と体を育むために

- 伝統の自問教育を進めます。
 - ・自問集会
 - ・自問ノート等の活用
 - ・自己内対話と三つの玉磨き
- 道徳教育・人権教育の充実で豊かな心の醸成を促します。
 - ・安心した居場所のある仲間づくり
 - ・多面的な見方と価値理解の深まりの変容を蓄積
- 健康課題解決に向け健康教育の充実を図ります。
 - ・あいうべ体操
 - ・コロナウイルス対策・食育
 - ・生徒の必要感に基づく朝スポの実施(生徒会)
- 豊かな自然や人から学び、四賀を大切にする心を育みます。
 - ・パノラマタイム
 - ・地域貢献

小中連携

合同研修会 体験入学 体験授業 生徒企画の説明会等

小学校・保護者・地域の方との連携

学校評価 student first の働き方改革 職員の法令順守

コミュニティスクール <会中応援団>

地域への参加・情報発信 学校支援への理解と協力
学有林里山学習 読み聞かせ 四賀一周駅伝 PTA 作業...等