

2023年度 開明小学校グランドデザイン

【学校教育目標】

正しく かしこく たくましく
(調和のとれた徳・知・体)

◆学校長の願い◆

人とつながり「社会において自立的に生きる力」の育成

～10年後, 20年後に
花開くために、今なすべきこと～

【重点目標】

自分を好きになろう
友だちを好きになろう

人とつながり, 意欲・自尊感情を
高め, 自他を大切にする子どもに

◆保護者の願い◆

※前年度学校自己評価より

- 1 自他ともに大切にする思いやりのある子ども
- 2 道徳的規範が身についた子ども
- 3 物事に立ち向かう体力・気力のある子ども

1 顔を見てあいさつ

あいさつを通して, 人とつながり, 思いを伝えたり受け止めたりすることができる子ども。

<具現化に向けて>

- ・集会を開いての学年ごとの目標設定と振り返り
- ・全職員が受け持ちの子どもとして声を掛けあいさつ
- ・あいさつ活動, 「小さな集会」等児童会での取り組み
- ・姉妹学級でのふれあい活動

4 もくもく清掃

一生懸命やってピカピカになる喜びを味わえる子ども

<具現化に向けて>

- ・児童会を中心としたみがき清掃「開明がけ」
- ・だまり清掃, 見つけ清掃, 時間いっぱい清掃等の目標設定と振り返り

【重点項目】

- 1 顔を見てあいさつ
- 2 聞き合い, 学び合う授業
- 3 じょうぶな体づくり
- 4 もくもく清掃

2 聞き合い, 学び合う授業

安心と信頼関係のある学級で, 学ぶ喜びを感じ, 自ら学ぼうとする意欲を高める子ども

<具現化に向けて>

- OKUD(「個のとらえ」「個に寄り添った支援」「学級づくりで大切にすること」)に基づく授業づくり・学級づくり
- 学年全担任での取組
 - ・児童理解を深め, 適切な支援を構想
 - ・ICT環境やデジタル教材の活用推進
 - ・授業の合同準備, 学年合同授業, 授業交換等を推進
- 部会別授業改善研究の推進
 - ・特別活動 ・学習の基本: 国語
 - ・子ども理解(岩川直樹先生と学ぶ)

3 じょうぶな体づくり

心身の状態を見つめ, 楽しく体を動かすことを通して, 心と体を成長させる子ども

<具現化に向けて>

- ・運動の楽しさや喜びを味わえる体育活動
- ・脳の活性化を図り, 体を動かすことの心地よさを味わうための毎日の「朝の運動」
- ・年間を通した体力(特に持久力, 巧緻性)向上の取り組み
- ・休み時間の遊び方の工夫
- ・けが予防の取り組み
- ・心や体を見つめる保健活動
- ・食後の歯みがき習慣化



家庭・PTA・地域との連携

～「共育」パートナーとして～

- 家庭 … <しつけ> ①あいさつ 「おはよう」等, 「ありがとう」「ごめんなさい」
<習慣> ①早寝, 早起き, 朝ご飯 ②本に親しむ
- PTA・地域 … <重点> あいさつ, 交通安全, 環境整備, 地区行事, 様々な人に学ぶ場
- ※新たな課題 … メディア(携帯・SNS等)の健全な利用