

# 旭町小学校だよい 第2号 令和4年4月22日

文責:馬場 英晃(教頭)

## 新学期のスタート ・・・・ with コロナ

目に鮮やかだった若葉が、日毎に緑の深さを増して、とても心地よい季節となりました。保護者の皆様に は、新型コロナ感染拡大防止に伴う行事の変更等、臨時的な学校対応にご理解とご協力をいただき、深く感 謝申し上げます。おかげをもちまして、コロナ禍で先行きが見えない中ではありますが、リモートによる集

会や分散型の学校行事など、子どもたちの学習 や生活を止めることなく、子どもたちの溌剌と した声や生き生きとした表情にあふれる新学期 をスタートすることができました。

本校では、感染予防に向けて、できる限りの 対策を図りつつ、これまで以上に、子どもたち 一人一人の想いを大切にし、ご家庭との連携を 密にしながら、百周年に相応しい旭町小学校の 学びを構築していきたいと考えています。

新型コロナウイルス感染症は、まだまだ予断 を許さない状況が続いています。そのような中 で、今後の予定がなかなか決まらなかったり、 急な変更をお願いせざるを得なくなったりする 等、保護者の皆様には、様々なご心配やご負担 をおかけすることがあるかと思いますが、ご理 解ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

> く新学期、あさひカフェの開店に向けて 児童会役員の子どもたちと地域の方々が 膝を交えて意見交換している様子→>

#### <地域の方々に見守られて登校する子どもたち>

## 始業式より …校長先生のお話

1学期始業式。ご着任された 髙野 毅 校長先生から初めてのお話が ありました。図書館と各教室をオンライン(Zoom)でつなぎ、リモ ートによる講話となりました。

校長先生は、画面を通じて、旭町小と子どもたちに寄せる熱き思い を語られました。 <Zoom を用いたオンライン始業式→>

新しい1年生、53名を迎え、また、他の学校から旭町小学校の仲間 になったお友達も3名、院内のお友達も合わせて全校の児童数356名 となりました。先生方38名と合わせて394名で、今日、令和4年度 の旭町小学校がスタートします。新2年生から6年生までの皆さんは、 学年が一つずつ上がり、がんばろうという気持ちを沢山持っていると思 います。先ほど、廊下や教室でのみなさんの姿をみせてもらいました。 張り切っている気持ちが伝わってきました。

(中略)

		_

ここ2年ほど、新型コロナウイルス感染症の影響で、みんなで集まったり、近くで楽しくおしゃべりしたり、みんなでどこかに出かけて泊まったりということができなくなってしまいました。でも、そんな中でも、周りの方々の支えを感じ、できることを精一杯やってきたと思います。やりたいことが制限されている中でも挑戦、チャレンジを重ねてきたと思います。先生は、よく、この旭町小学校の近くを通りました。校庭では体育の時間でしょうか、ルールを守りながらでも、自分も相手も楽しめるように相手を気遣いながら一生懸命取組んでいる姿を見ました。力を合わせて、花壇を整備している姿も見ました。きっと学校内あちこちでチャレンジの姿があったのだと思います。

さて、今年、この旭町小学校は創立100年を迎えます。 100年もの長い間、この学校は地域の方々に支えられて きました。この学校の卒業生もまた学校を大事にしてくれ たのだと思います。

今年、さらに元気で笑顔あふれる旭町小学校をみんなで 創って行くために、100年分の関わりに感謝するととも にみなさんには自身を持ち、そして、やる気を出して一層 挑戦(チャレンジ)をしてもらいたいと思います。



今お話ししたように、今年も合い言葉は「やる気」「挑戦」「自信・感謝」です。やる気を高めて挑戦し、自信や感謝の気持ちを高める、それを認め励まし合い、みんなでさらに大きく成長していきましょう。先生たちも全力で皆さんの「やる気」と「挑戦」を応援していきます。1学期の終わりには、そして1年の終わりには、自分がどんな挑戦ができたか、友だちのどんな挑戦を見てきたか、みんなで振り返られるようにしたいですね。

## 始業式より …6年生の発表から

私の6年生の目標は、3つあります。一つ目は、「行動の段取りを良くすること」です。そのために、「先を読み、考え、行動する力」「目標をはっきりさせること」をしっかりやっていきたいです。

二つ目は、「トラブルが起きても慌てずに対応ができるようになること」です。そのために、「仕事に優先順位をつけること」「一旦落ち着いて準備をすること」を大事にしていきたいです。

三つ目は、「苦手なことを得意とすること」です。自分は運動すること [\_\_\_\_\_\_\_\_]が苦手なので、「普段から体力づくりやあいさつマラソンをすること」「積極的に競技の練習をすること」をがんばっていきたいです。私は、この三つのことを、全力を尽くして成し遂げたいです。

ぼくの6年生の目標は、3つあります。一つ目は、1~5年生の皆さんに優しくすることです。具体的には、困っている人に「どうしたの?」と、声をかけてあげたいです。

二つ目は、規則正しい生活をすることです。なぜなら、6年生は、全校から見られる立場になるからです。

三つ目は、児童会副会長として、色々な行事に関わるので、準備をしっかりやっていきたいです。

最後に、コロナ禍で行事が少なくなるかもしれないので、一つ一つてい ねいに行って、思い出に残るような行事にしたいです。

## 地域の方々にご支援いただいて…

	、「安全に下校できるだろうか」「横断歩道はちゃんと
·	て行かれたりしないだろうか」などと、心配が絶えない
登下校だったことと思います。地域ボランティア	
の皆さんが、子どもたちの下校時刻に合わせて来	
校され、毎日、下校指導をしてくださいました。	
そして、地区別に分かれて帰る子どもたちに寄り	
添いながら、一緒に歩いてくださいました。また、 保護者の皆様にも、通学路の見守りや下校の付き	
添いなど、子どもたちの安全・安心にご配慮いた	
だきました。本当にありがとうございました。	
学校は、地域の方々によって支えられています。	
本年度も地域との信頼関係を深め、連携・協働し	<朝の登校を見守ってくださっている地域の方々>
ながら、教育活動を共に進めていきます。よろしく	
4月の子どもたちの様子より	
大学   大学   大学   大学   大学   大学   大学   大学	見守られての交通安全教室>

く今年度初めての避難訓練。真剣な表情で校長先生の話に耳を傾ける子どもたち>

## お知らせ

### \*一人一台端末の活用に向けて

今年度も引き続き、授業や家庭学習での一人一台端 末の活用を進めてまいりたいと思っています。1、2 年生は、まずタイピングに慣れることが大事ですが、 3年生以上は、Google classroom や Jamboard、meet 等 のクラウド機能を使って、共同的な学びができるよう に、日常的にタブレットを活用できる環境を整えてい きたいと考えています。

また、新型コロナウイルスの感染拡大防止に伴い、 臨時休業や学級閉鎖となった場合には、タブレットを **<学級閉鎖中の双方向型オンライン授業の様子(昨年度)>** 

用いて、オンライン朝の会や授業を行えるように、さらに準備を進めていきたいと考えています。

保護者の皆様には、ご家庭のネット環境を整えていただいたり、お子様の一人一台端末の操作をお手伝い いただいたりするなど、様々な面でお世話になりますが、ご協力いただきますようお願いします。

#### \* 学校相談窓口について

年度当初に配布しました学校だよりでもお知らせしましたように、本校で は、保健室・職員室・校長室を「学校相談窓口」として開設しています。 養護教諭や校長・教頭だけでなく、学級担任や特別支援コーディネーター 等、様々な立場の職員が対応させていただきます。また、必要に応じて、 スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、子ども福祉課等の 専門家や関係機関ともつないでいきたいと考えています。



何かお困りの点や・ご心配な点等ございましたら、どうぞお気軽にお声がけください。 また、学校以外の相談窓口もありますので、必要に応じて御相談ください。

#### 【学校以外の相談窓口】

電話番号:0120-0-78310 ◇学校生活相談センター

メールアドレス: gakko-sodan@pref.nagano.lg.ip

◇こころの鈴 電話番号:0120-200-195

メールアドレス: kodomo-s#city.matsumoto.nagano.jp

#### \* 今後の予定(5・6月の主な行事予定)

5月11日(水) 盲学校紹介式 PTA執行部会

内科検診2・3年 17日(火) 学校応援団運営委員会 13日(金)

18目(水) 眼科検診1・3・5年 24日(火) 検尿(予備日:25日)

26日(木) 声かけ対応訓練

6月 1日(水) 運動発表会(連学年毎に実施) ※お弁当持参

3日(金) 鑑賞音楽教室

運動発表会予備日 ※給食 7日(火) 5年教文学習 6 目 (月)

盲学校との交流草取り 8目(水) PTA執行部会 9日(木)

13日(月) 内科検診5・6年

14目(火) なかよし学級参観日 心臓検診1・4年

15日(水) 校長講話 4年いじめ防止教室

16日(木) 5年キャンプ(美ヶ原登山) プール開き 24日(金)

28日(火) 高学年参観日 PTA作業

29日(水) 3年万引き防止教室

