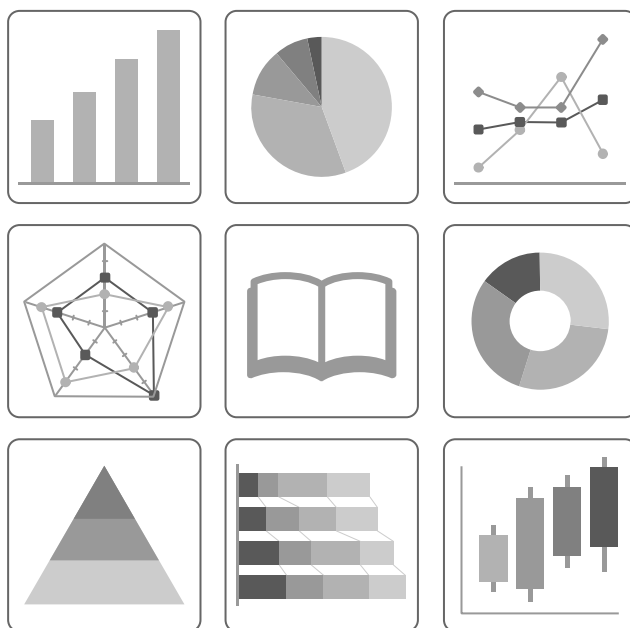


松本市子どもの権利アンケート調査 調査結果報告書 <令和3年度>



2022年2月

松本市

目次

I	調査の概要.....	1
II	調査結果.....	3
1	調査結果のまとめ.....	3
	(1) 子ども用アンケートのまとめ.....	3
	(2) 保護者用アンケートのまとめ.....	4
2	子ども.....	5
	(1) 回答者属性.....	5
	(2) 「あなたの気持ち」について.....	6
	(3) 悩んでいること、困っていることについて.....	13
	(4) 困っていること、つらいことの相談について.....	16
	(5) 「あなたの意見を言ったりする機会」について.....	18
	(6) 生活について.....	24
	(7) あなたの将来について.....	30
	(8) 「松本市子どもの権利に関する条例」「こころの鈴」について.....	37
3	保護者.....	60
	(1) あなたのお子さんのことについて.....	60
	(2) 「松本市子どもの権利に関する条例」「こころの鈴」について.....	71
III	資料編.....	78
	(1) 子ども用アンケート調査票.....	78
	(2) 子ども用アンケート調査結果.....	86
	(3) 保護者用アンケート調査票.....	121
	(4) 保護者用アンケート調査結果.....	127

I 調査の概要

1 調査の目的

「子どもの権利」に関する意識や、市の子どもの権利を守る取組みの認知度を把握し、今後の子どもの権利擁護の取組みに活かすため、本調査を実施するものです。

2 調査対象

松本市内の小学校、中学校、高校、特別支援学校に通う小学校5年生、中学校2年生、高校2年生の全児童・生徒及びその保護者

3 調査期間

令和3年11月から令和3年12月まで

4 調査方法

インターネットによる回答（一部郵送による配付・回収）

各学校を通じて、対象の児童・生徒にアンケート依頼文（子ども用、保護者用）を配付

アンケート依頼文に記載されたウェブアドレスまたは、QRコードをインターネット端末に入力等し、回答専用Webサイトに接続して回答

インターネットで回答できない児童・生徒及び保護者は、紙媒体の調査票で回答

※平成30年度調査までは、紙媒体の調査票を配布・回収して実施

5 回答状況

		小学校	中学校	高校	特別支援学校	学年不明	合計
学校数		30	23	13	4	—	70
配布調査票数		1,985	2,303	3,225	124	—	7,637
子ども	回答数	1,230	1,100	959	9	10	3,308
	回答率	62.0%	47.8%	29.7%	7.3%	—	43.3%
保護者	回答数	466	394	201	8	9	1,078
	回答率	23.5%	17.1%	6.2%	6.5%	—	14.1%

6 調査結果の表示方法

- ・ 回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- ・ 複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。
- ・ クロス集計の場合、無回答を排除しているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計（全体）の有効回答数が合致しないことがあります。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法です。
- ・ クロス集計では、その差が誤差の範囲内なのかそうではないのか判断するため、有意差検定を行い、本調査では、有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。
- ・ 調査結果を図表で表示していますが、グラフ以外の表は、最も高い割合のものを網かけしています。（無回答を除く）
- ・ 回答者数が1桁の場合、回答件数による表記としています。

Ⅱ 調査結果

1 調査結果のまとめ

(1) 子ども用アンケートのまとめ

①「松本市子どもの権利に関する条例」の認知度は向上している。(37 ページ)

「松本市子どもの権利に関する条例」の認知度は 66.4%で、過去の調査結果と比較して最も高くなっています。「内容まで知っている」の割合も平成 30 年度調査よりは高くなっているものの 16.4%となっており、引き続き周知が必要です。また、学年別に見ると、高校生で「知らない」の回答が多くなっています。

②子どもの権利相談室「こころの鈴」の認知度は 7 割半ばである。(41 ページ)

子どもの権利相談室「こころの鈴」の認知度を見ると、「内容まで知っている」または「名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある」と回答した割合は 76.7%となっており、平成 30 年度調査より知っている割合が高くなっています。特に、「内容まで知っている」の割合が高くなっています。学年別に見ると、高校生で「知らない」の回答が多くなっています。

③子どもの権利相談室「こころの鈴」を利用したい人の割合は約 2 割。(43 ページ)

子どもの権利相談室「こころの鈴」の利用意向を見ると、「利用したいと思う」と回答している人の割合は 17.1%で平成 30 年度調査と同程度となっています。利用意向を詳細に見ると、小学生の利用意向が高い傾向にあります。また、悩みを相談する相手が少ないほど利用意向が低くなっています。

また、「こころの鈴」に相談しやすい方法は、「無料の電話で」の割合が最も高いものの、平成 30 年度調査と比べ「メール」で相談したいという回答が高くなっています。

④松本市の子どもは 6 割以上が肯定的に自分自身を評価している。(6 ページ)

「自分のことが好きか」の回答を見ると、肯定的な回答は 64.3%となっており、自己肯定感 は学年が低いほど高くなる傾向にあります。一方で、「今打ち込んでいることはない」「困っていることを誰にも相談しない」等の回答は自己肯定感が高いほど低くなる傾向があります。また、自己肯定感が高いほど、将来も松本市に住み続けたいという回答が多くなっています。

⑤子どもの定住意向は減少している。(36 ページ)

将来の定住意向を見ると、「松本市に住みたい」は 24.5%となっており、「長野県内の別のまちに住みたい」と「長野県外のまちに住みたい」と「日本以外のまちに住みたい」を合わせた“別のまちに住みたい”を下回っています。学年別にみると、学年が高くなるにつれ「松本市に住みたい」の割合が減少しています。

(2) 保護者用アンケートのまとめ

①条例と相談室を認知している保護者は7割に達している。(71 ページ)

「松本市子どもの権利に関する条例」を「内容まで知っている」または「名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある」という保護者は 70.3%となっています。また、子どもの権利相談室「こころの鈴」を「内容まで知っている」または「名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある」という保護者は 73.4%となっています。

過去の調査結果と比較すると、条例の認知度は 10 ポイント以上高くなっていますが、条例を「知らない」という回答も依然として 3割ほど見られます。

「こころの鈴」の認知度は 20 ポイント以上高くなっており、特に「内容まで知っている」保護者が増加しています。

いずれも、特に子どもが高校生の保護者が「知らない」という回答が高くなる傾向にあります。

②子どもの権利に関する条例ができてよかったと思う人は約7割。(73 ページ)

「松本市子どもの権利に関する条例」ができて「よかったと思う」という保護者は 70.8%となっています。過去の調査と比べると、「よかったと思う」の割合は大きく増加しており、平成 30 年度調査と比べると、2倍近く増加しています。

また、子どもの学年別にみると、学年が低くなるほど「よかったと思う」の割合が高くなっています。

③子どもと保護者では、子どもの自己肯定感などの評価に差がある。(60 ページ)

「自分のことが好きか」の子どもの回答を見ると、肯定的な回答は 64.3%となっている一方、保護者の「子どもは自分のことが好きと感じていると思うか」の回答を見ると肯定的な回答は 86.0%と、子どもの回答と比べ割合が高くなっています。

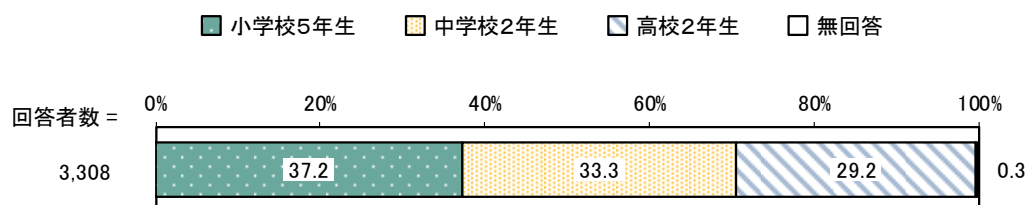
「自分には良いところがある」「まわりの人から大切にされている」についても子どもの回答と比べ保護者の割合が高くなっており、子どもと保護者とでは、子どもの自己肯定感などの評価に差が見られます。

2 子ども

(1) 回答者属性

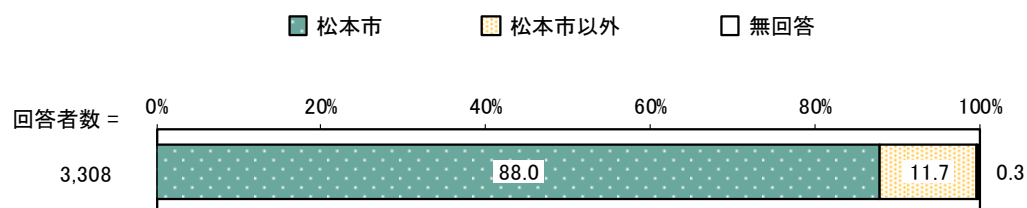
問1 あなたの学年を教えてください。

「小学校5年生」の割合が37.2%と最も高く、次いで「中学校2年生」の割合が33.3%、「高校2年生」の割合が29.2%となっています。



問2 あなたの住んでいるところを教えてください。

「松本市」の割合が88.0%、「松本市以外」の割合が11.7%となっています。

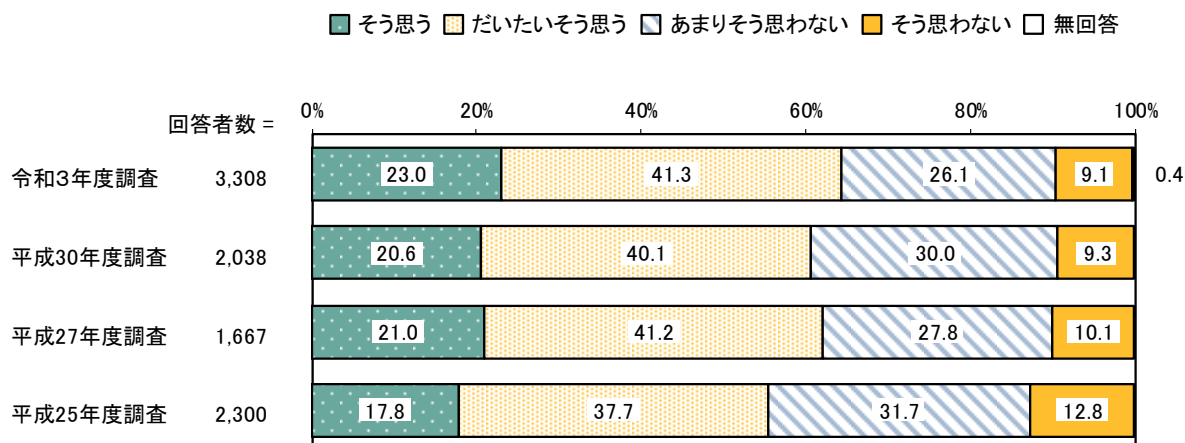


(2) 「あなたの気持ち」について

問3 あなたは、自分のことが好きですか。

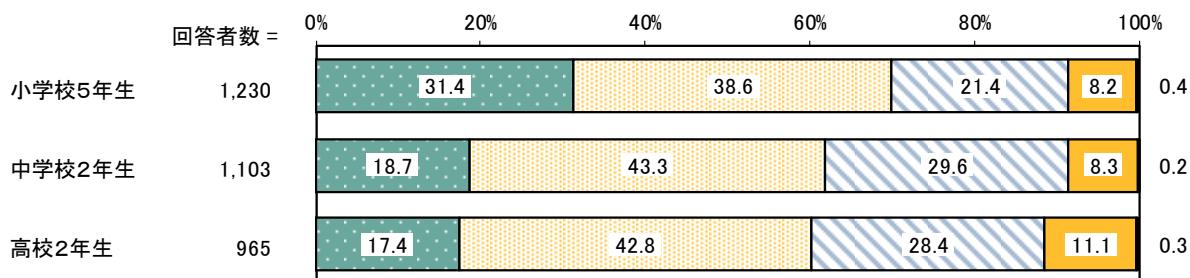
「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた“思う”の割合が64.3%、「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた“思わない”の割合が35.2%となっています。

平成30年度調査と比較すると、“思う”の割合が増加しています。



【学年別】 ▲

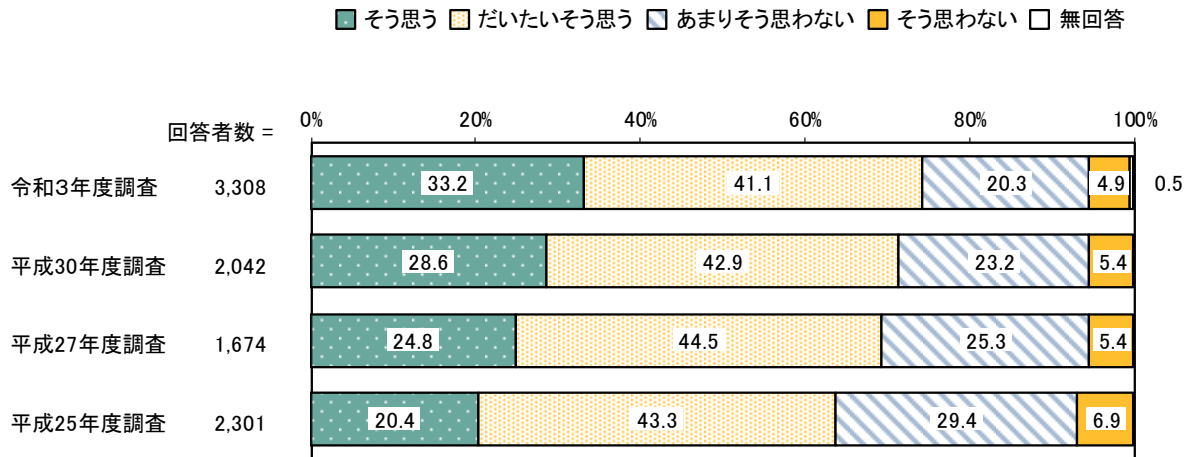
学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で“思う”の割合が高くなっています。



問4 あなたは、自分には良いところがあると思いますか。

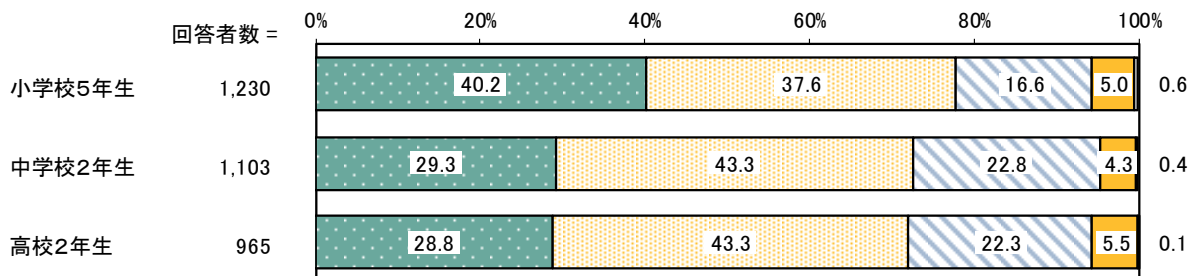
「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた“思う”の割合が74.3%、「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた“思わない”の割合が25.2%となっています。

過去の調査と比較すると、平成25年度から令和3年度にかけて、“思う”の割合が増加傾向にあります。



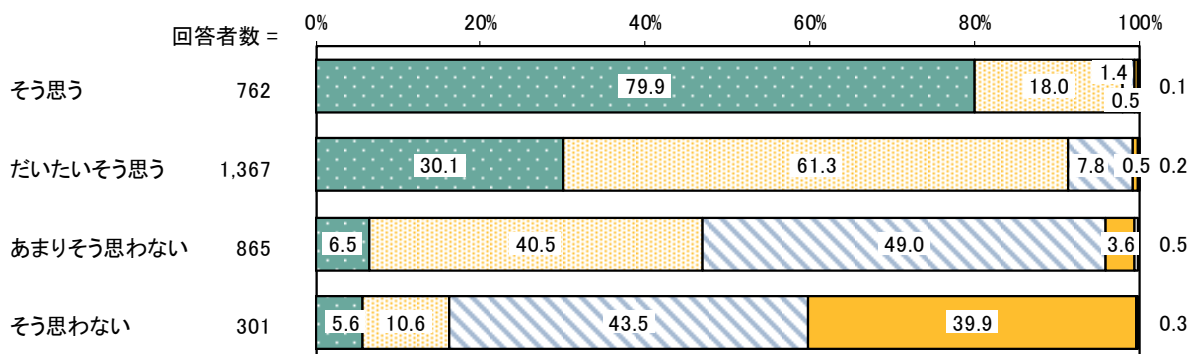
【学年別】 ▲

学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で“思う”の割合が高くなっています。



【自己肯定感（自分のことが好きか）別】 ▲

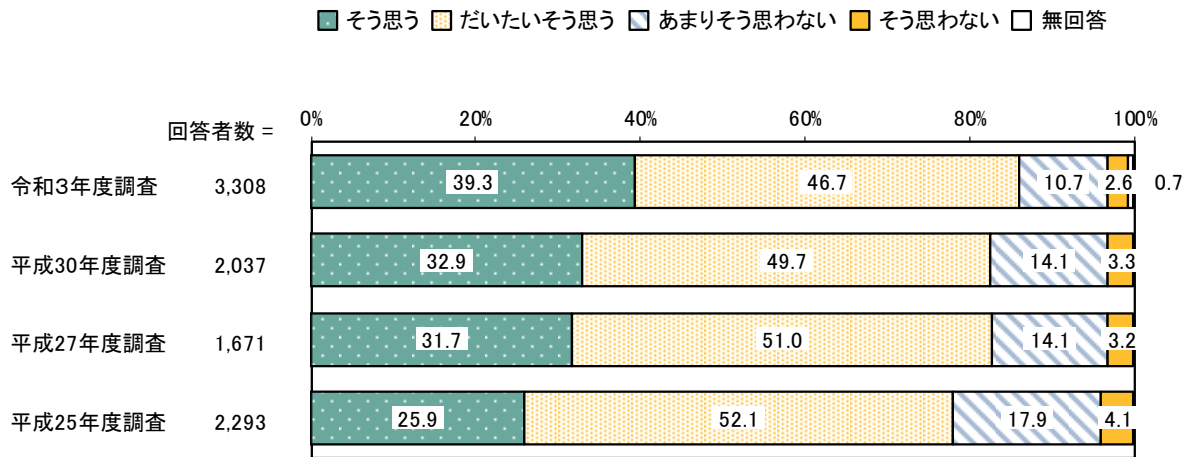
自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思うで“思う”の割合が高くなっています。



問5 あなたは、まわりの人から大切にされていると思いますか。

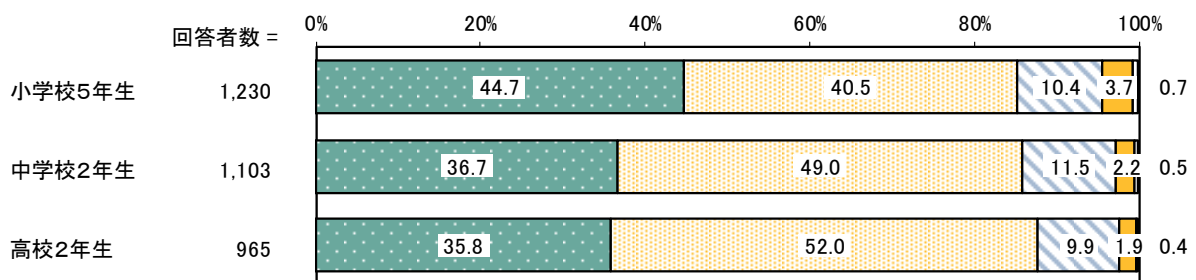
「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた“思う”の割合が86.0%、「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた“思わない”の割合が13.3%となっています。

平成30年度調査と比較すると、“思う”の割合が増加しています。



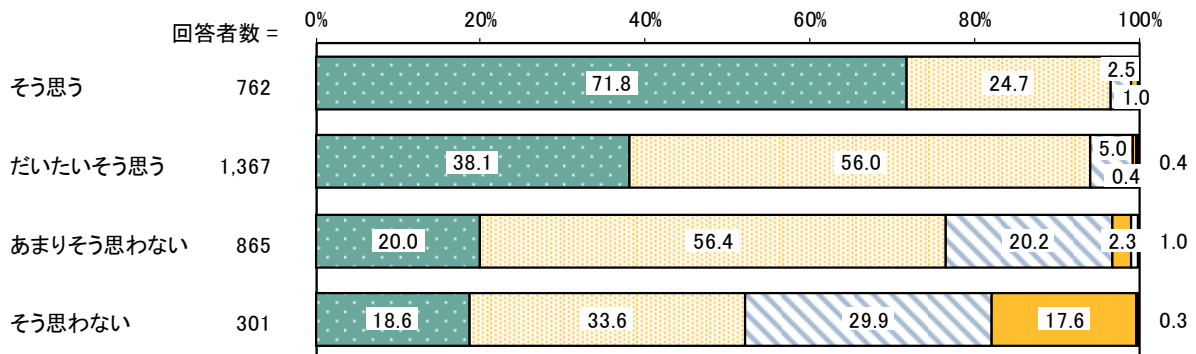
【学年別】 ▲

学年別でみると、大きな差異はみられません。



【自己肯定感（自分のことが好きか）別】 ▲

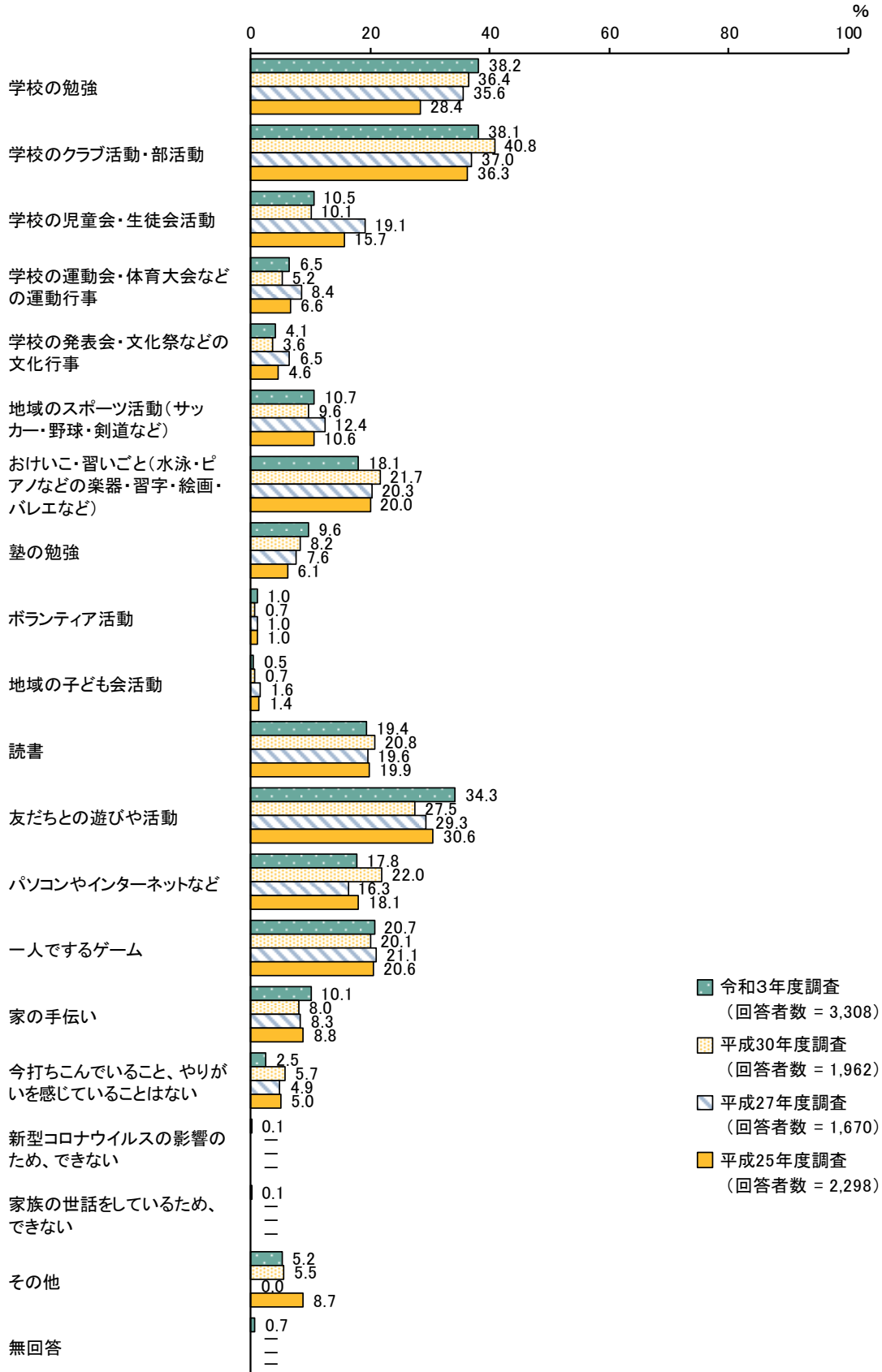
自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思わないで“思わない”の割合が高くなっています。



問6 あなたが、「今打ちこんでいること」や「やりがいを感じていること」は何ですかあてはまるものに3つまで○をつけてください。

「学校の勉強」の割合が38.2%と最も高く、次いで「学校のクラブ活動・部活動」の割合が38.1%、「友だちとの遊びや活動」の割合が34.3%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「友だちとの遊びや活動」の割合が増加しています。



【学年別】

学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で「地域のスポーツ活動（サッカー・野球・剣道など）」「おけいこ・習いごと（水泳・ピアノなどの楽器・習字・絵画・バレエなど）」「家の手伝い」の割合が高くなっています。

単位：％

区分	回答者数(件)	学校の勉強△	学校のクラブ活動・部活動▲	学校の児童会・生徒会活動▲	△学校の運動会・体育大会などの運動行事	学校の発表会・文化祭などの文化行事△	地域のスポーツ活動(サッカー・野球・剣道など)▲	おけいこ・習いごと(水泳・ピアノなどの楽器・習字・絵画・バレエなど)▲	塾の勉強▲	ボランティア活動	地域の子ども会活動▲
小学校5年生	1230	41.6	15.2	14.1	7.7	2.9	17.8	33.3	10.8	0.8	1.0
中学校2年生	1103	36.9	50.8	10.5	6.7	5.1	10.3	12.1	12.6	1.0	0.2
高校2年生	965	35.4	53.0	6.1	4.7	4.6	2.1	5.8	4.5	1.2	0.1

区分	読書▲	友だちとの遊びや活動△	パソコンやインターネットなど▲	一人でするゲーム	家の手伝い▲	今打ちこんでいること、やりがいを感じていることはない▲	新型コロナウイルスの影響のため、できない	家族の世話をしているため、できない	その他△	無回答
小学校5年生	25.1	34.2	11.6	20.2	16.1	1.2	0.2	0.1	4.8	0.8
中学校2年生	22.8	37.5	23.7	20.8	6.2	2.0	—	—	4.2	0.4
高校2年生	8.1	30.7	19.1	21.2	6.8	4.8	0.1	0.1	6.9	0.6

【自己肯定感（自分のことが好きか）別】

自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思うで「学校の勉強」「学校の児童会・生徒会活動」「地域のスポーツ活動（サッカー・野球・剣道など）」の割合が、だいたいそう思うで「学校のクラブ活動・部活動」の割合が高くなっています。また、そう思わないで「パソコンやインターネットなど」の割合が高くなっています。

単位：%

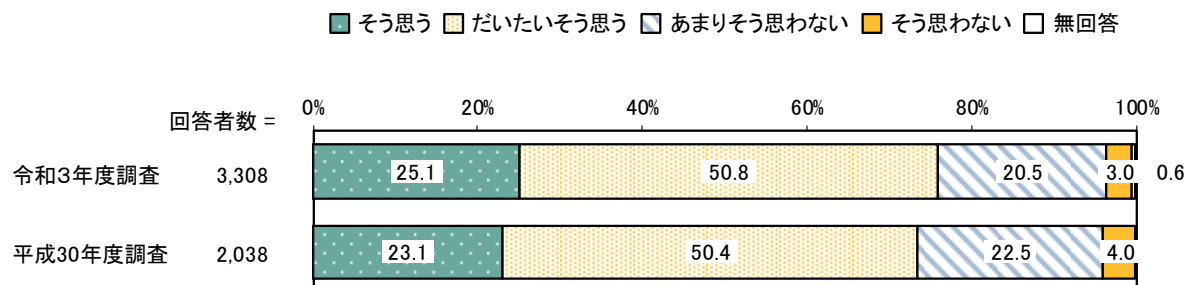
区分	回答者数 (件)	学校の勉強 ▲	学校のクラブ活動・部活動 ▲	学校の児童会・生徒会活動 ▲	▲学校の運動会・体育大会などの運動行事	学校の発表会・文化祭などの文化行事	地域のスポーツ活動（サッカー・野球・剣道など） ▲	おけいこ・習いごと（水泳・ピアノなどの楽器・習字・絵画・バレエなど） ▲	塾の勉強 △	ボランティア活動	地域の子ども会活動
そう思う	762	45.5	35.6	15.5	9.2	5.4	15.5	23.1	10.5	0.5	0.9
だいたいそう思う	1367	40.5	43.1	9.4	5.4	4.0	10.5	18.7	10.5	1.0	0.4
あまりそう思わない	865	33.5	37.6	9.5	5.8	3.5	8.2	15.3	8.4	1.2	0.2
そう思わない	301	22.9	23.9	6.3	6.3	3.0	6.6	11.0	5.6	1.7	0.3

区分	読書 △	友だちとの遊びや活動 △	パソコンやインターネットなど ▲	一人でするゲーム ▲	家の手伝い △	今打ちこんでいること、やりがいを感じていることはない ▲	新型コロナウイルスの影響のため、できない	家族の世話をしているため、できない	その他 ▲	無回答
そう思う	16.3	35.4	12.5	16.1	12.5	1.4	—	—	4.2	0.4
だいたいそう思う	20.6	34.7	16.7	18.1	9.7	1.6	—	0.1	4.4	0.3
あまりそう思わない	18.6	35.1	21.3	25.7	9.7	3.2	0.2	—	6.2	0.8
そう思わない	24.6	28.2	26.6	29.9	7.0	7.3	0.3	0.3	8.6	1.7

問7 あなたは、「うまくいくか分からないこと」にも取り組めますか。

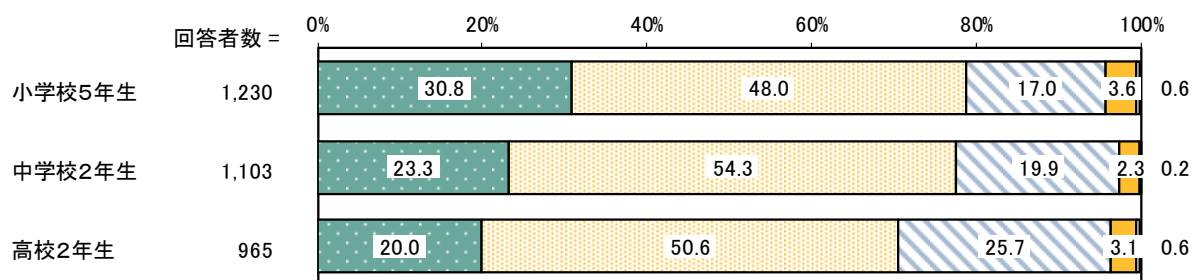
「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた“思う”の割合が75.9%、「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた“思わない”の割合が23.5%となっています。

平成30年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



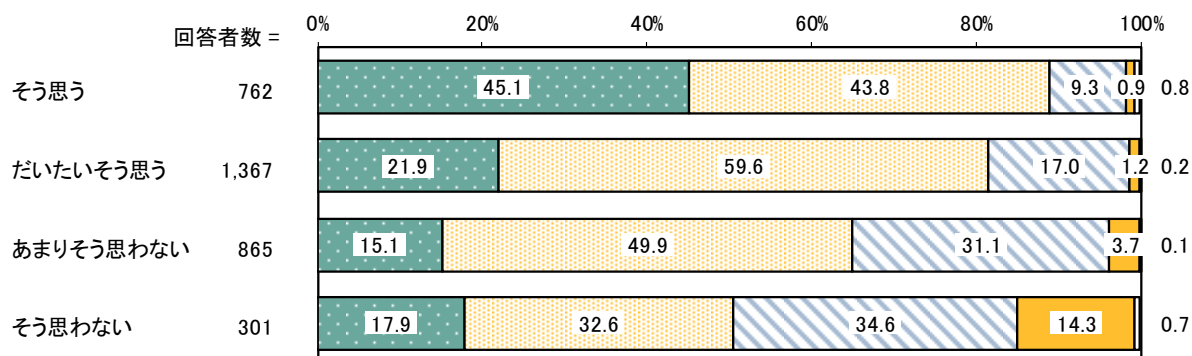
【学年別】 ▲

学年別でみると、他に比べ、高校2年生で“思わない”の割合が高くなっています。



【自己肯定感（自分のことが好きか）別】 ▲

自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思うで“思う”の割合が高くなっています。また、そう思わないで“思わない”の割合が高くなっています。

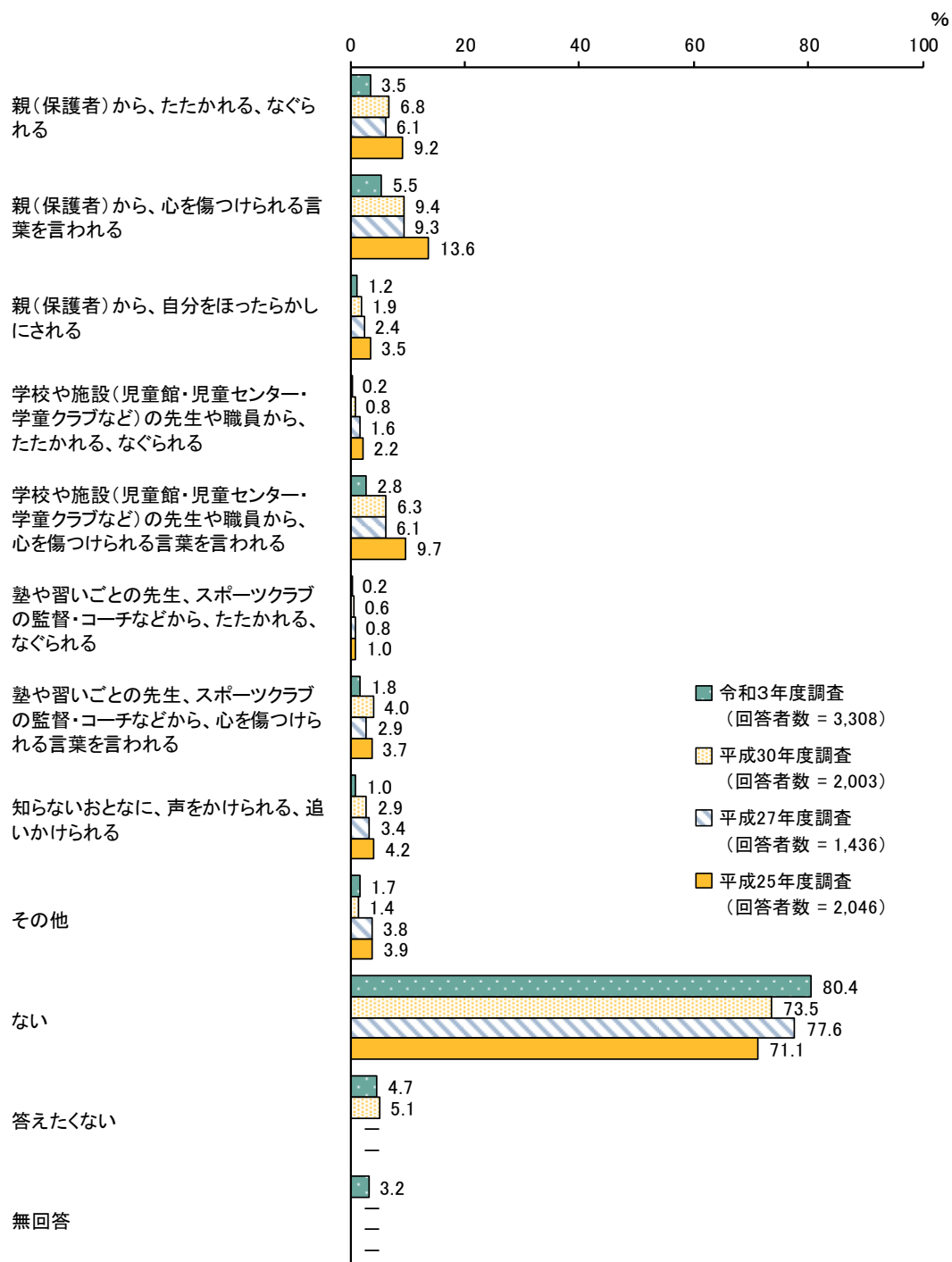


(3) 悩んでいること、困っていることについて

問8 あなたは、これまでおとなから次のようなことをされて「いやな思い」をしたことがありますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

「ない」の割合が80.4%と最も高くなっています。

平成30年度調査と比較すると、「ない」の割合が増加しています。



【自己肯定感（自分のことが好きか）別】

自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思わないで「答えたくない」の割合が高くなっています。

単位：%

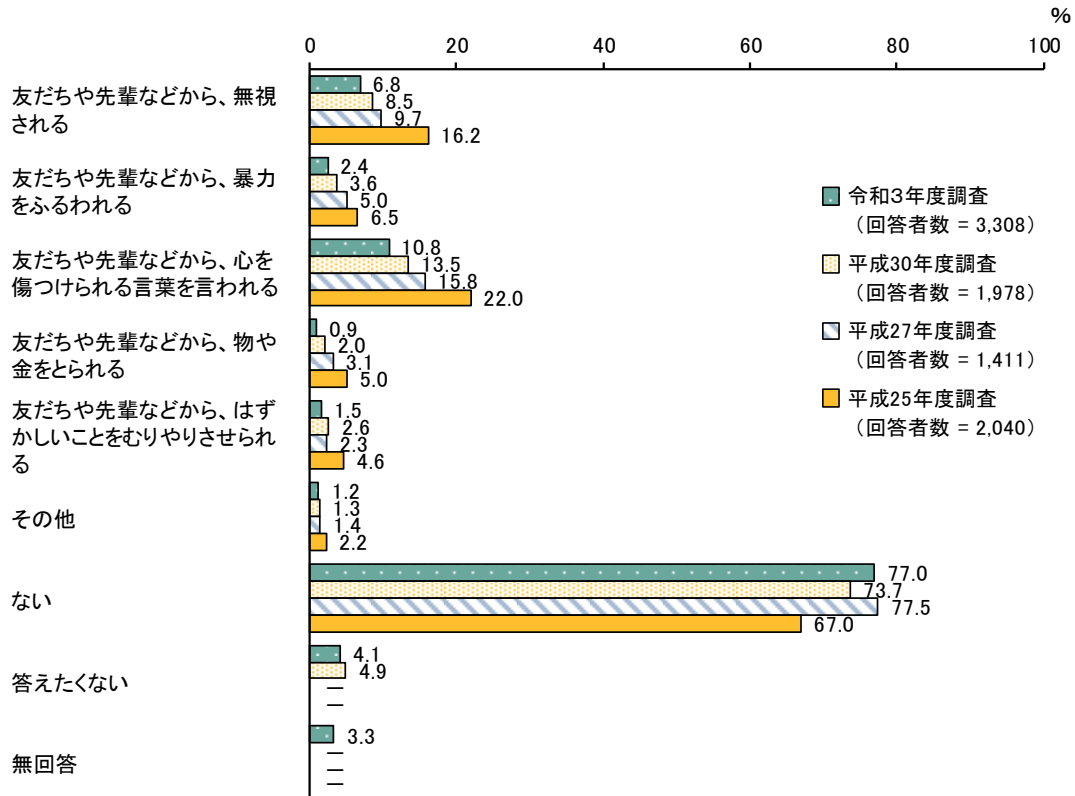
区分	回答者数（件）	親（保護者）から、たたかれる、なぐられる▲	親（保護者）から、心を傷つけられる言葉と言われる▲	親（保護者）から、自分をほったらかしにされる▲	学校や施設（児童館・児童センター！学童クラブなど）の先生や職員から、たたかれる、なぐられる	学校や施設（児童館・児童センター！学童クラブなど）の先生や職員から、心を傷つけられる言葉と言われる▲	塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督・コーチなどから、たたかれる、なぐられる
そう思う	762	2.9	3.7	0.4	0.1	1.3	0.1
だいたいそう思う	1367	2.7	4.6	0.8	0.2	2.9	0.2
あまりそう思わない	865	4.2	7.4	1.8	0.2	3.2	0.3
そう思わない	301	6.3	9.0	3.0	0.7	5.6	—

区分	塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督・コーチなどから、心を傷つけられる言葉と言われる	知らないおとなに、声をかけられる、追いかけられる	その他▲	ない▲	答えたくない▲	無回答
そう思う	1.8	0.8	1.6	85.2	2.9	3.0
だいたいそう思う	2.0	0.9	1.2	84.3	3.4	2.3
あまりそう思わない	1.4	1.2	1.7	76.4	5.7	3.9
そう思わない	2.3	2.0	4.0	64.5	12.6	3.3

問9 あなたは、これまで友だちや先輩から次のようなことをされて「いやな思い」をしたことがありますか。あてはまるものはいくつでも○をつけてください。

「ない」の割合が77.0%と最も高く、次いで「友だちや先輩などから、心を傷つけられる言葉を言われる」の割合が10.8%となっています。

過去の調査と比較すると、平成25年度から令和3年度にかけて、「友だちや先輩などから、無視される」「友だちや先輩などから、暴力をふるわれる」「友だちや先輩などから、心を傷つけられる言葉を言われる」の割合が減少傾向にあります。



【自己肯定感（自分のことが好きか）別】

自己肯定感別で見ると、大きな差異はみられません。

単位：%

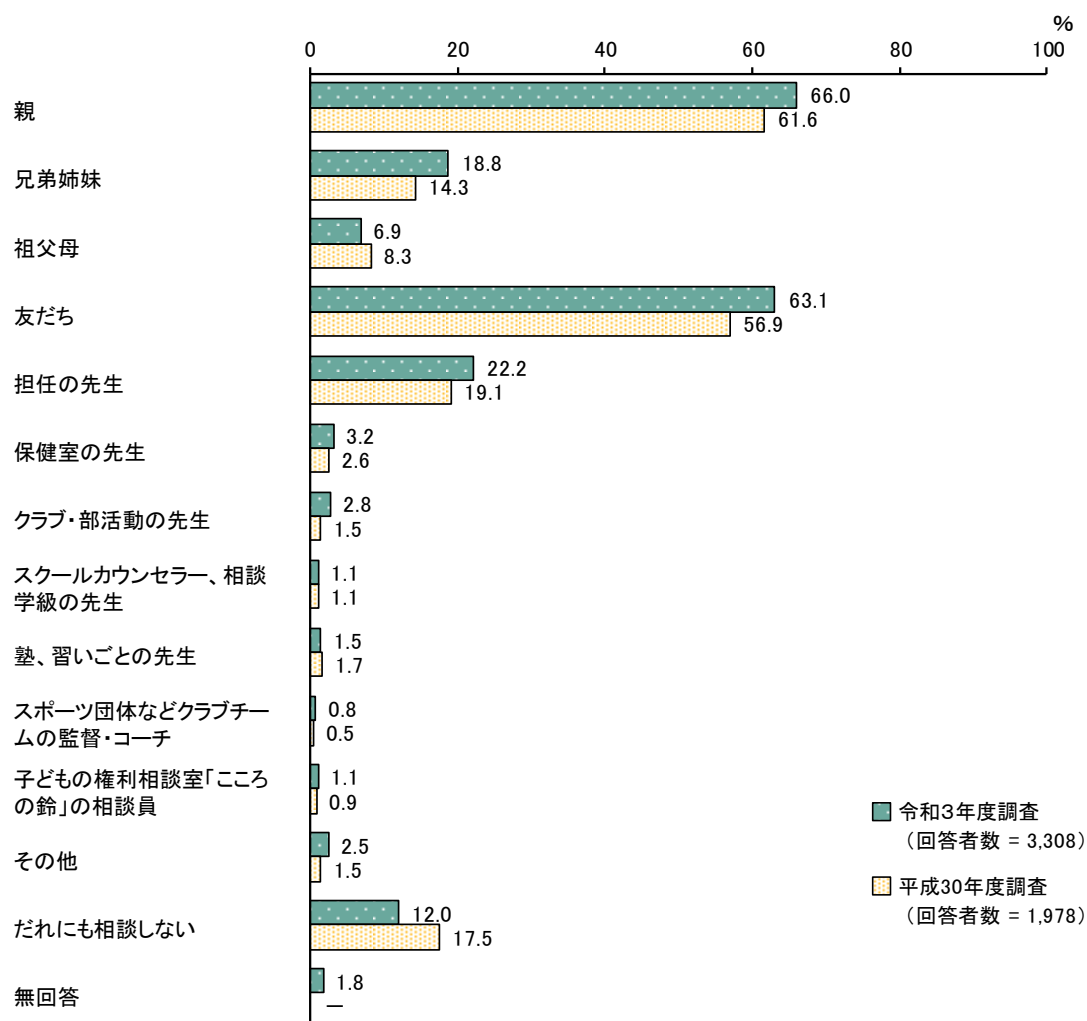
区分	回答者数(件)	無視される▲	友だちや先輩などから、暴力をふるわれる	友だちや先輩などから、心を傷つけられる言葉を言われる▲	友だちや先輩などから、物や金をとられる▲	友だちや先輩などから、はずかしいことをむりやりさせられる△	その他	ない▲	答えたくない▲	無回答
そう思う	762	4.6	2.6	9.3	1.0	1.8	1.8	79.7	3.1	3.7
だいたいそう思う	1367	5.8	2.3	9.3	0.9	1.3	1.1	80.8	2.9	2.5
あまりそう思わない	865	8.2	2.0	12.8	0.3	1.2	1.0	73.4	4.9	3.5
そう思わない	301	13.0	3.3	15.9	2.7	3.0	0.7	64.8	9.6	3.3

(4) 困っていること、つらいことの相談について

問10 困ったとき、つらいとき、だれに相談しますか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

「親」の割合が66.0%と最も高く、次いで「友だち」の割合が63.1%、「担任の先生」の割合が22.2%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「友だち」の割合が増加しています。一方、「だれにも相談しない」の割合が減少しています。



【自己肯定感（自分のことが好きか）別】

自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思うで「親」「担任の先生」の割合が高くなっています。また、そう思わないで「だれにも相談しない」の割合が高くなっています。

単位：%

区分	回答者数 (件)	親 ▲	兄弟姉妹 ▲	祖父母 ▲	友だち ▲	担任の先生 ▲	保健室の先生 ▲	クラブ・部活動の先生
そう思う	762	76.4	22.3	9.8	64.3	28.0	1.7	2.8
だいたいそう思う	1367	71.2	21.0	7.4	67.0	22.8	2.8	3.1
あまりそう思わない	865	59.1	14.9	4.5	62.9	18.3	4.0	2.4
そう思わない	301	37.2	12.0	4.7	44.2	16.9	6.6	2.7

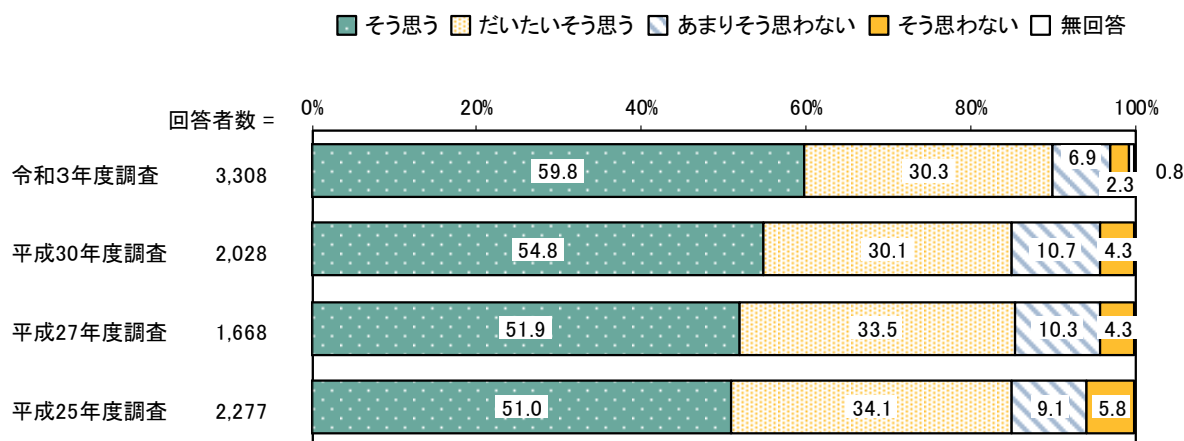
区分	スクールカウンセラー、 相談学級の先生 ▲	塾、習いごとの先生	スポーツ団体などクラブ チームの監督・コーチ	子どもの権利相談室「こ ころの鈴」の相談員	その他△	だれにも相談しない ▲	無回答
そう思う	0.8	1.4	1.2	1.4	2.9	8.1	1.6
だいたいそう思う	0.7	1.5	1.0	1.0	1.9	8.9	1.2
あまりそう思わない	1.3	1.8	0.5	0.9	2.4	14.2	2.2
そう思わない	3.3	1.0	0.3	1.7	4.3	30.2	1.7

(5) 「あなたの意見を言ったりする機会」について

問11 家庭で、あなたの考えや思っていることを聞いてもらっていると思いますか。

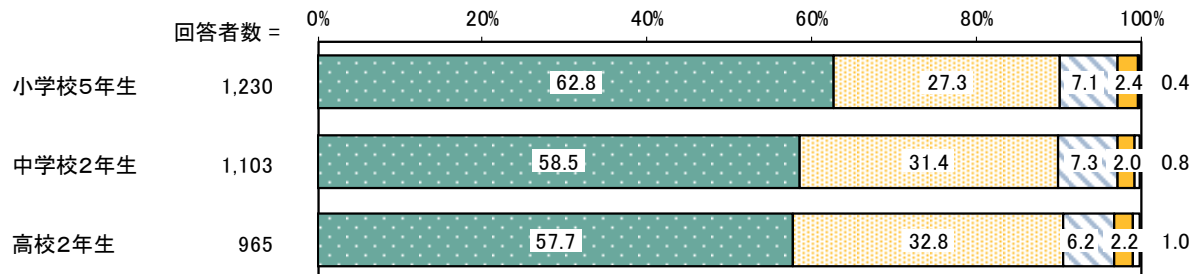
「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた“思う”の割合が90.1%、「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた“思わない”の割合が9.2%となっています。

平成30年度調査と比較すると、“思う”の割合が増加しています。



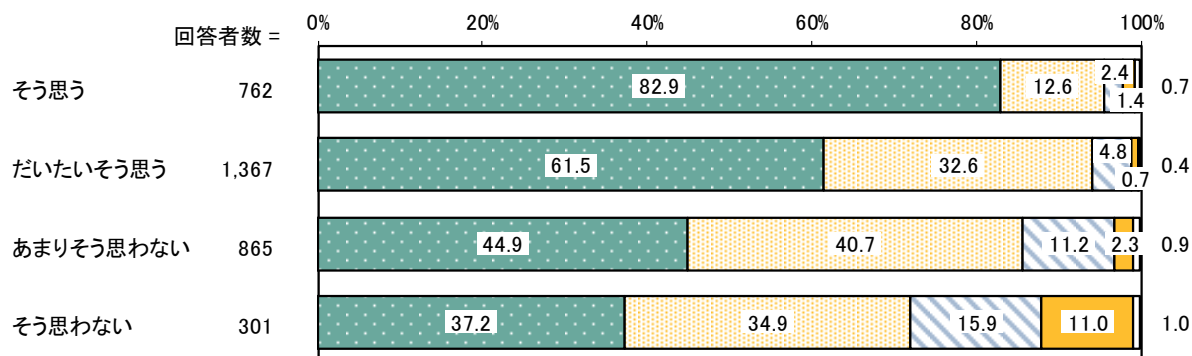
【学年別】△

学年別でみると、他に比べ、大きな差異はみられません。



【自己肯定感（自分のことが好きか）別】▲

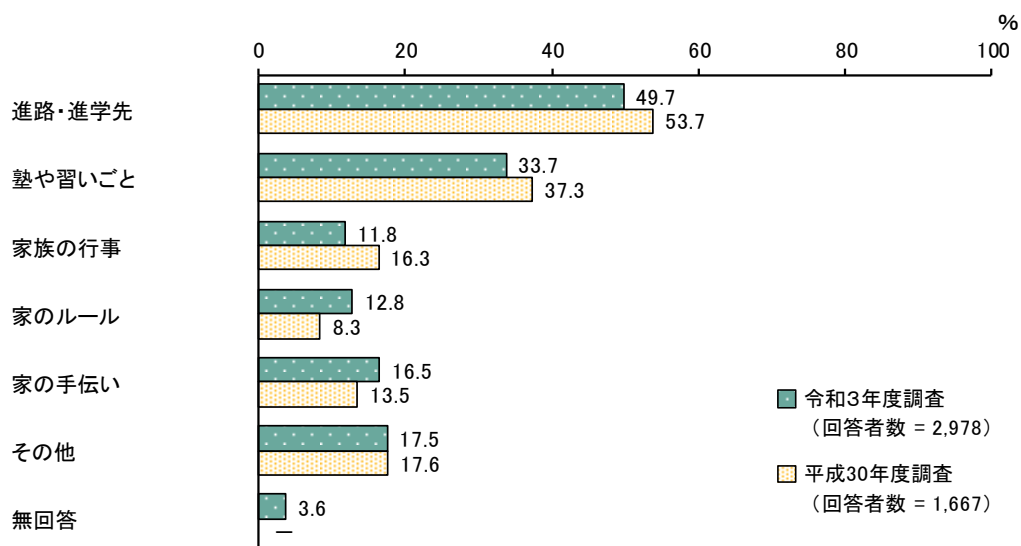
自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思わないで“思わない”の割合が高くなっています。



問12 聞いてもらった内容は何ですか。あてはまるものに2つまで○をつけてください。

「進路・進学先」の割合が49.7%と最も高く、次いで「塾や習いごと」の割合が33.7%、「家の手伝い」の割合が16.5%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「家のルール」の割合が増加しています。一方、「家族の行事」の割合が減少しています。



【学年別】

学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で「家族の行事」「家のルール」「家の手伝い」の割合が高くなっています。また、高校2年生で「進路・進学先」の割合が高くなっています。

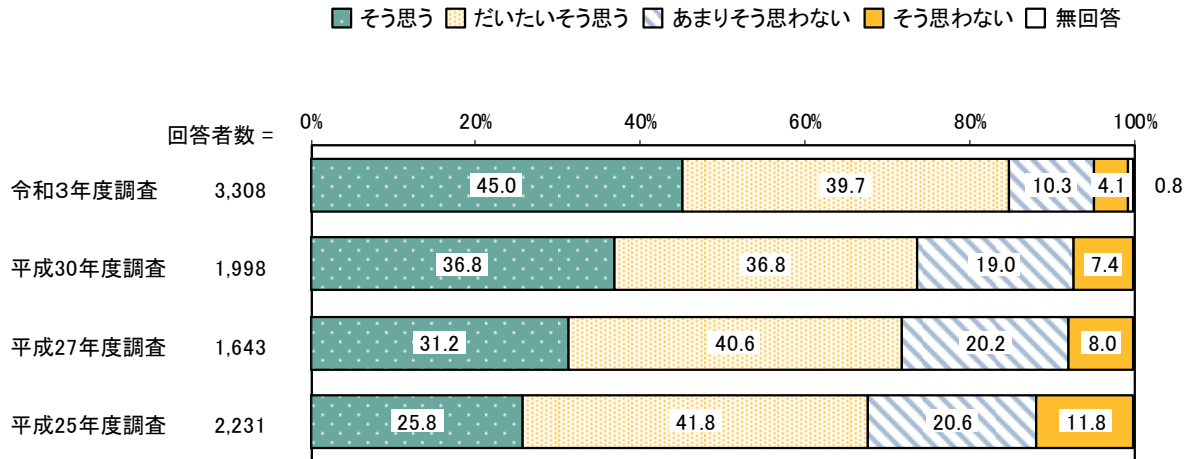
単位：%

区分	回答者数 (件)	進路・進学先 ▲	塾や習いごと ▲	家族の行事 ▲	家のルール ▲	家の手伝い ▲	その他 ▲	無回答 ▲
小学校5年生	1108	14.5	42.6	15.5	19.1	27.2	22.1	5.6
中学校2年生	991	59.9	38.1	9.9	12.9	13.4	14.8	2.6
高校2年生	874	82.7	17.4	9.3	4.7	6.3	14.6	2.2

問13 学校で先生に、あなたの考えや思っていることを聞いてもらっていると思いますか。

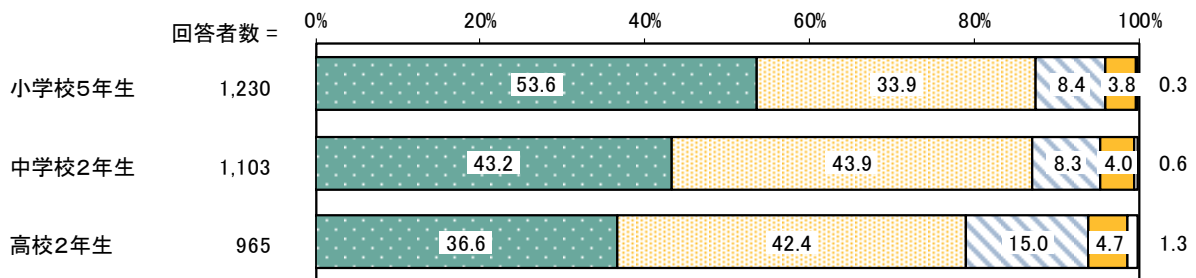
「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた“思う”の割合が84.7%、「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた“思わない”の割合が14.4%となっています。

過去の調査と比較すると、平成25年度から令和3年度にかけて、“思う”の割合が増加傾向にあります。



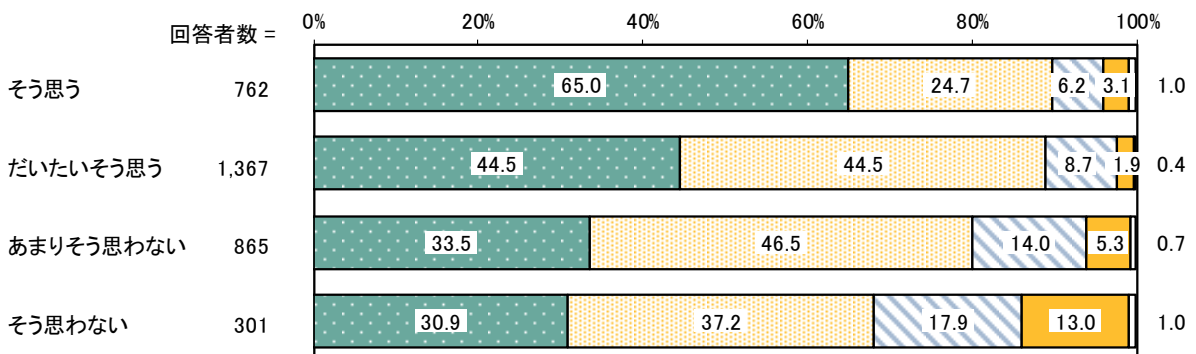
【学年別】 ▲

学年別でみると、他に比べ、高校2年生で“思わない”の割合が高くなっています。



【自己肯定感（自分のことが好きか）別】 ▲

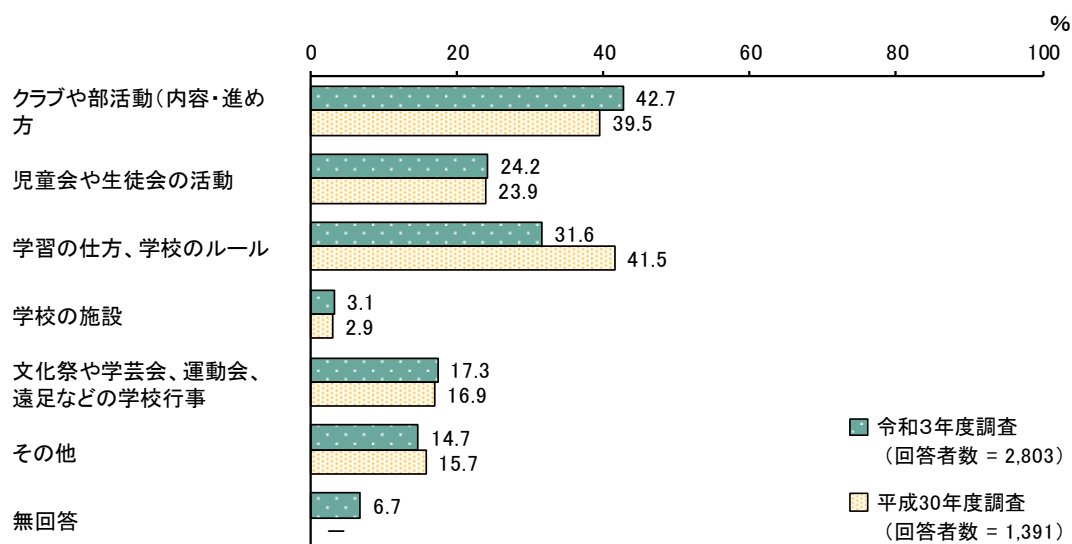
自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思わないで“思わない”の割合が高くなっています。



問 14 聞いてもらった内容は何ですか。あてはまるものに2つまで○をつけてください。

「クラブや部活動（内容・進め方）」の割合が42.7%と最も高く、次いで「学習の仕方、学校のルール」の割合が31.6%、「児童会や生徒会の活動」の割合が24.2%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「学習の仕方、学校のルール」の割合が減少しています。



【学年別】

学年別でみると、他に比べ、高校2年生で「クラブや部活動（内容・進め方）」の割合が高くなっています。

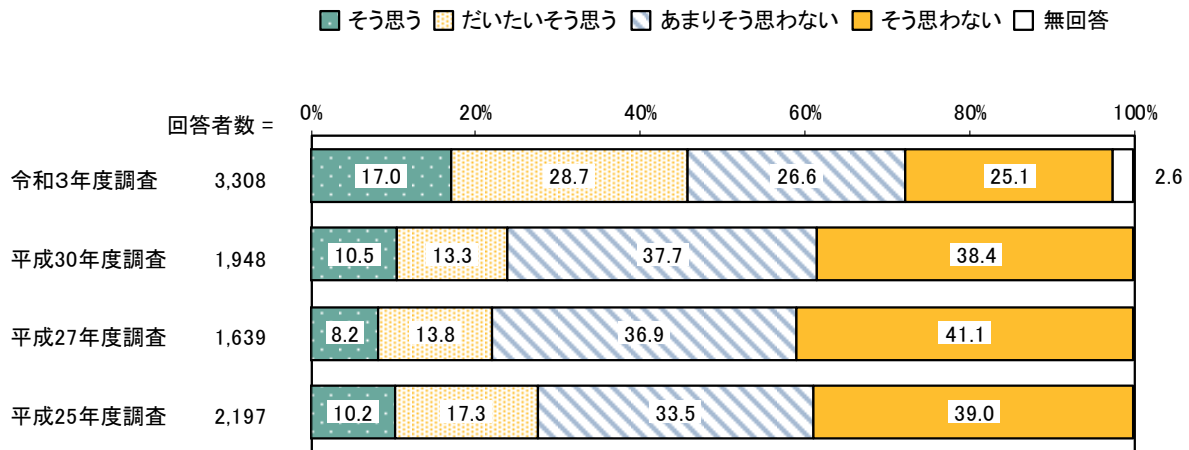
単位：%

区分	回答者数(件)	▲クラブや部活動(内容・進め方)	児童会や生徒会の活動▲	学習の仕方、学校のルール▲	学校の施設	文化祭や学芸会、運動会、遠足などの学校行事▲	その他▲	無回答▲
小学校5年生	1076	26.4	29.7	34.9	3.6	20.1	16.8	9.6
中学校2年生	960	50.7	28.9	31.9	2.5	17.3	11.0	5.2
高校2年生	762	55.8	10.5	26.4	3.1	13.4	16.4	4.5

問15 地域で、あなたの考え、思っていることを聞いてもらっていると思いますか。

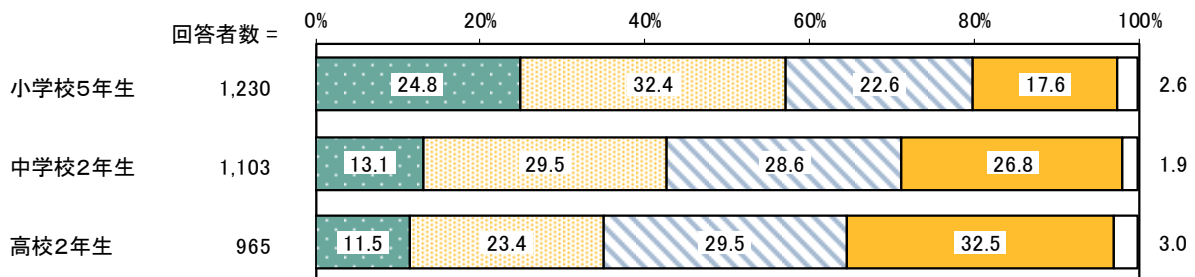
「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた“思う”の割合が45.7%、「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた“思わない”の割合が51.7%となっています。

平成30年度調査と比較すると、“思う”の割合が増加しています。



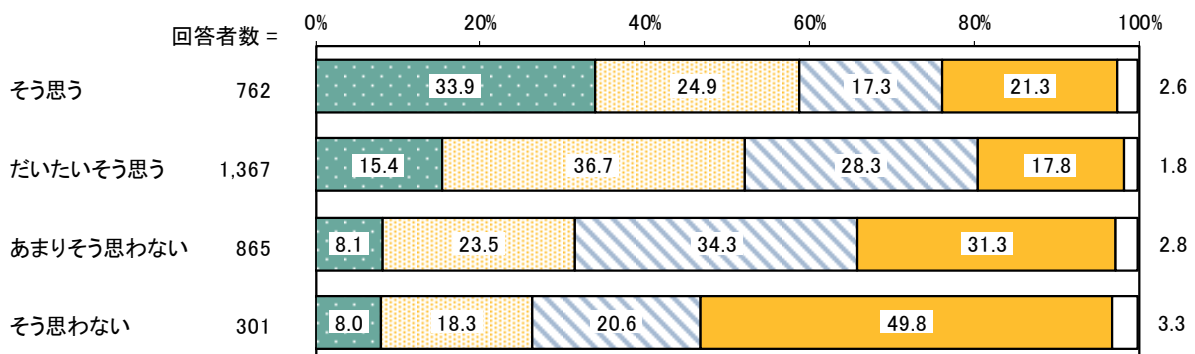
【学年別】 ▲

学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で“思う”の割合が高くなっています。また、高校2年生で“思わない”の割合が高くなっています。



【自己肯定感（自分のことが好きか）別】 ▲

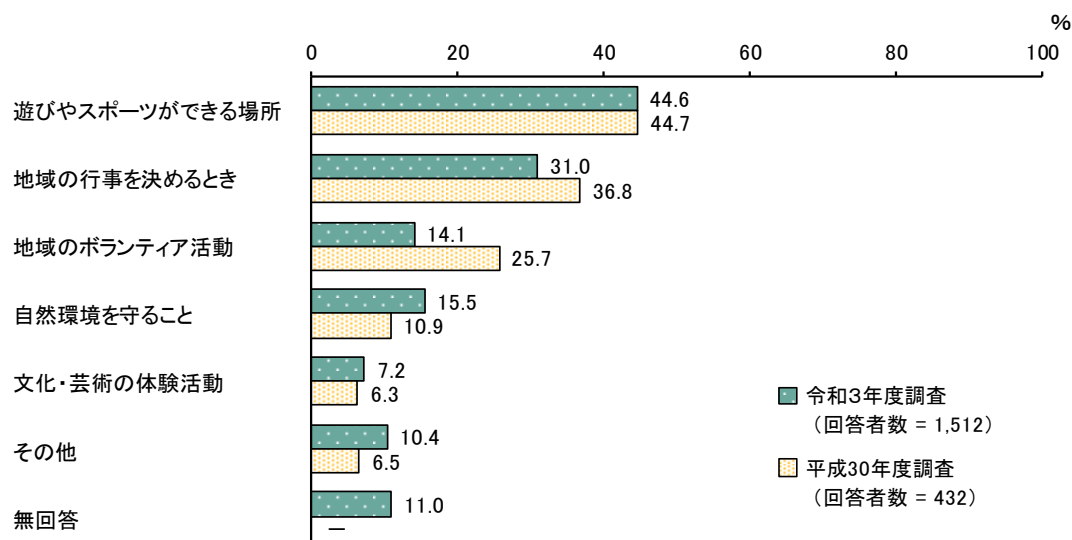
自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思うで“思う”の割合が高くなっています。また、そう思わないで“思わない”の割合が高くなっています。



問 16 聞いてもらった内容は何ですか。あてはまるものに2つまで○をつけてください。

「遊びやスポーツができる場所」の割合が44.6%と最も高く、次いで「地域の行事を決めるとき」の割合が31.0%、「自然環境を守ること」の割合が15.5%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「自然環境を守ること」の割合が増加しています。一方、「地域の行事を決めるとき」「地域のボランティア活動」の割合が減少しています。



【学年別】

学年別でみると、他に比べ、高校2年生で「地域の行事を決めるとき」の割合が低くなっています。

単位：%

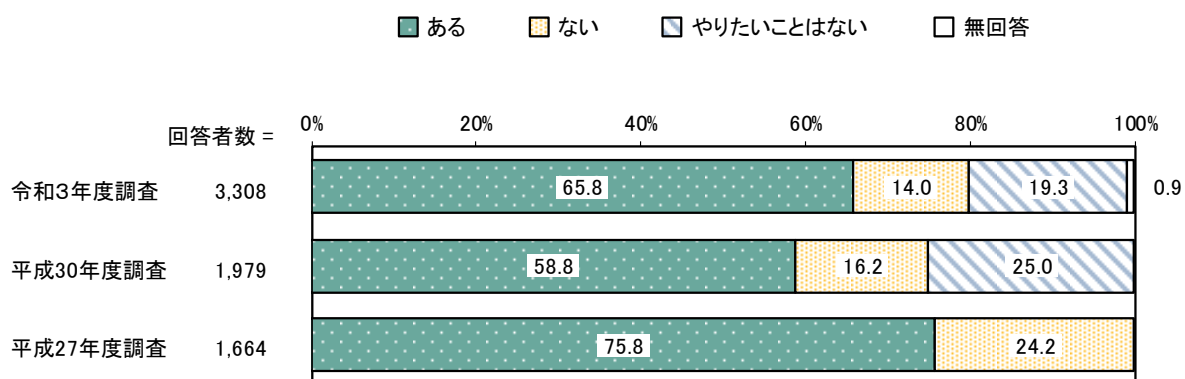
区分	回答者数(件)	遊びやスポーツができる場所	地域の行事を決めるとき ▲	地域のボランティア活動 ▲	自然環境を守ること	文化・芸術の体験活動	その他	無回答
小学校5年生	703	44.5	33.0	10.1	14.8	7.5	11.2	12.5
中学校2年生	470	42.6	32.8	18.7	18.7	6.8	9.1	9.8
高校2年生	337	47.5	24.0	16.0	12.2	7.1	10.7	9.5

(6) 生活について

問17 地域の中で、遊んだりスポーツをしたり、やりたいことができる場所がありますか。

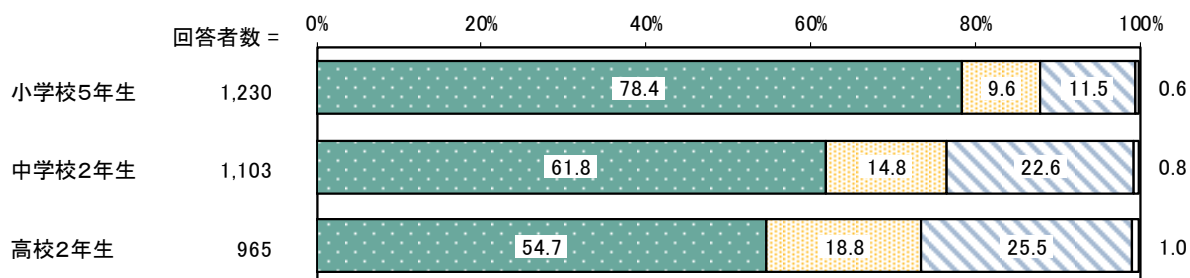
「ある」の割合が65.8%と最も高く、次いで「やりたいことはない」の割合が19.3%、「ない」の割合が14.0%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「ある」の割合が増加しています。



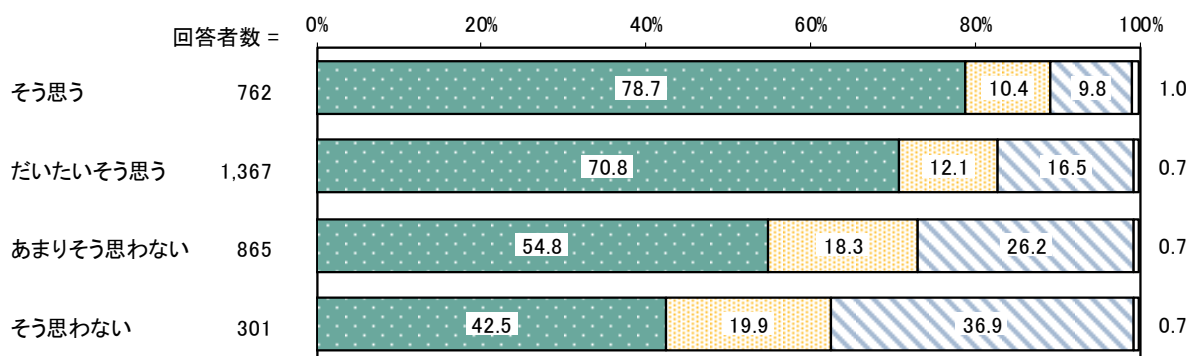
【学年別】 ▲

学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で「ある」の割合が高くなっています。



【自己肯定感（自分のことが好きか）別】 ▲

自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思うで「ある」の割合が高くなっています。また、そう思わないで「やりたいことはない」の割合が高くなっています。



問 18 地域の中で、やりたいことができる場所は、どこですか。【自由記述】

【小学生】

- | | | | |
|--------|---------|-----------|----------|
| ・公園 | ・家 | ・公民館 | ・学校 |
| ・あがたの森 | ・グラウンド | ・スカイパーク | ・ちびっこ広場 |
| ・図書館 | ・イオンモール | ・スイミングクラブ | ・音楽文化ホール |
| ・児童館 | ・体育館 | ・調整池 | ・友達の家 など |

【中学生】

- | | | | |
|---------|---------|--------|----------|
| ・公園 | ・スカイパーク | ・公民館 | ・家 |
| ・あがたの森 | ・イオンモール | ・グラウンド | ・サッカー場 |
| ・テニスコート | ・学校 | ・児童館 | ・音楽文化ホール |
| ・体育館 | ・調整池 | | など |

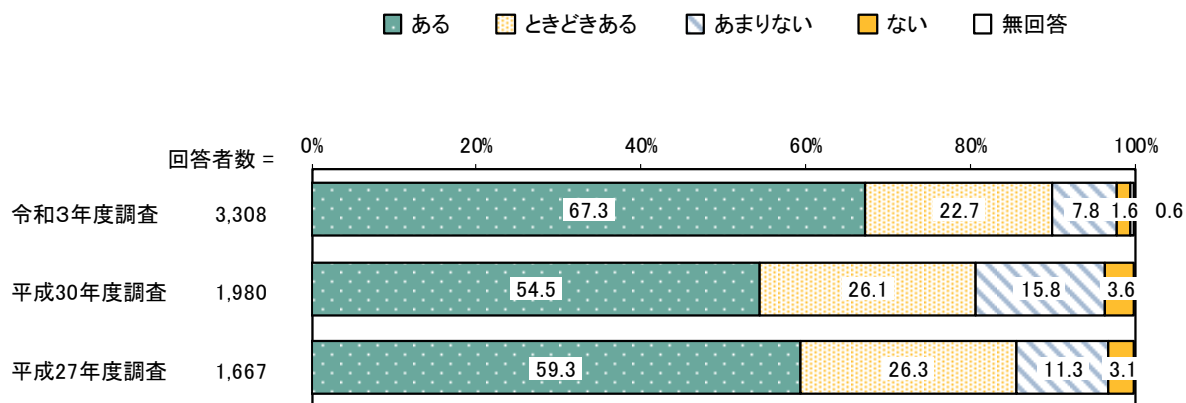
【高校生】

- | | | | |
|---------|---------|--------|---------------|
| ・公園 | ・公民館 | ・図書館 | ・体育館 |
| ・テニスコート | ・スカイパーク | ・グラウンド | ・イオンモール |
| ・サッカー場 | ・テニスコート | ・学校 | ・岡田ウォーターフィールド |
| ・陸上競技場 | | | など |

問19 あなたには、遊んだり休んだり、自分の好きなことをする時間が十分にありますか。

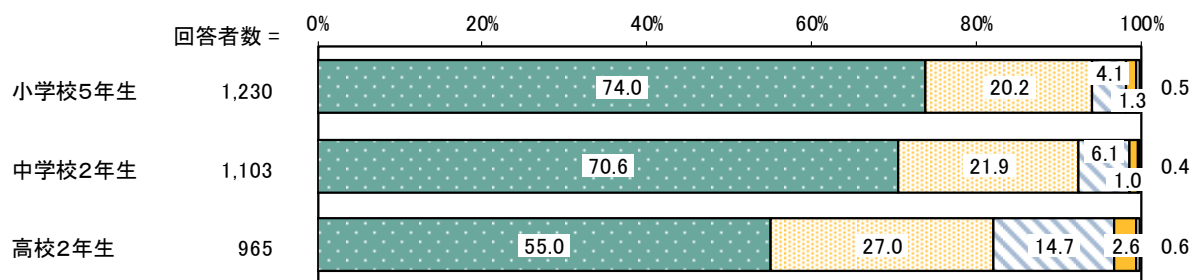
「ある」と「ときどきある」を合わせた“ある”の割合が90.0%、「あまりない」と「ない」を合わせた“ない”の割合が9.4%となっています。

平成30年度調査と比較すると、“ある”の割合が増加しています。



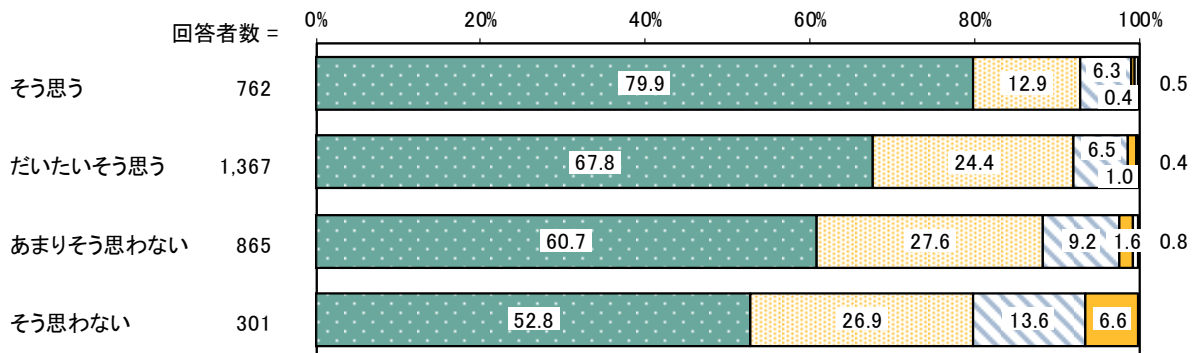
【学年別】 ▲

学年別でみると、他に比べ、高校2年生で“ない”の割合が高くなっています。



【自己肯定感（自分のことが好きか）別】 ▲

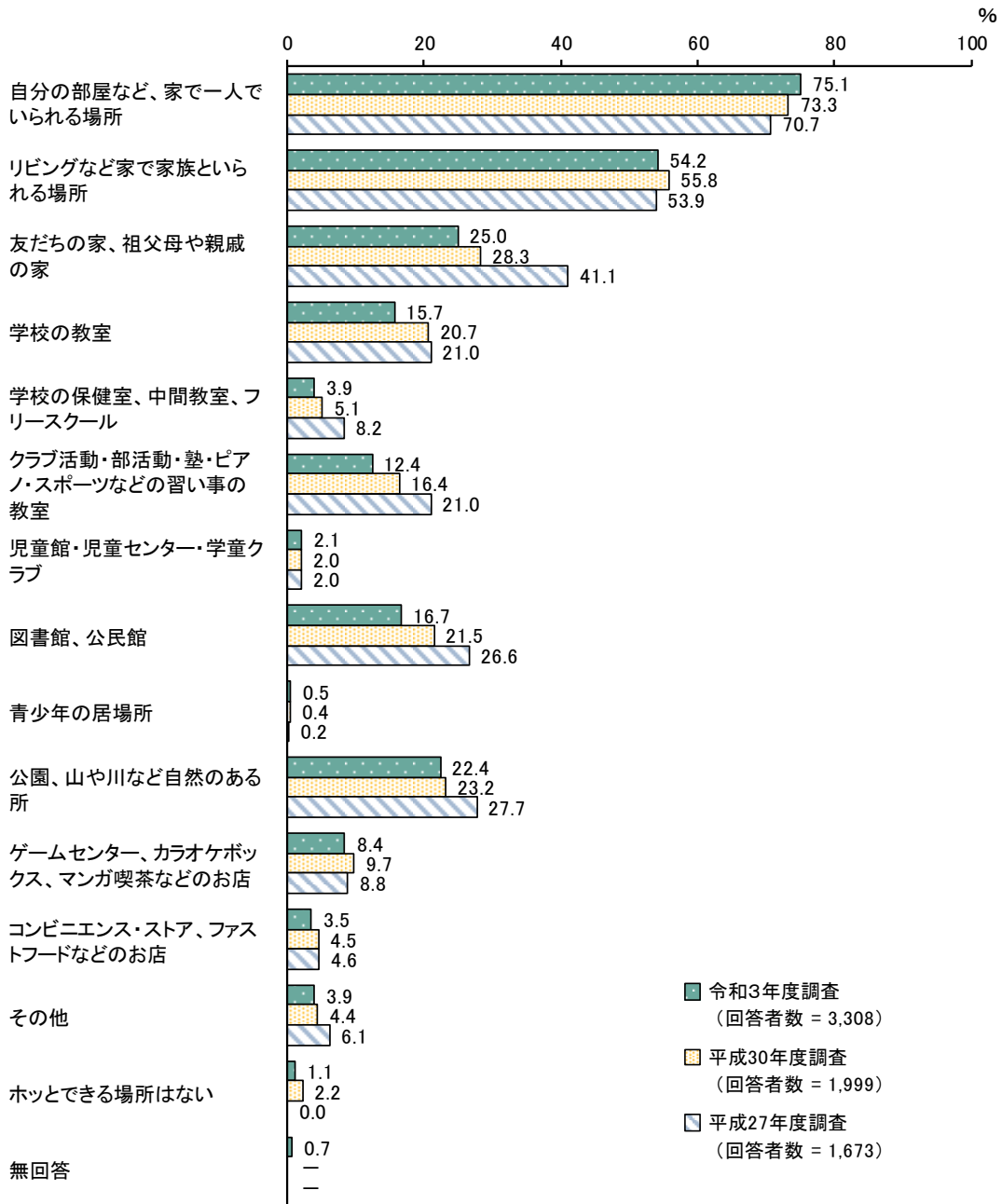
自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思わないで“ない”の割合が高くなっています。



問 20 あなたにとって、ホッとできる場所はどこですか。あてはまるものにもいくつかでも○をつけてください。

「自分の部屋など、家で一人でいられる場所」の割合が75.1%と最も高く、次いで「リビングなど家で家族といられる場所」の割合が54.2%、「友だちの家、祖父母や親戚の家」の割合が25.0%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「学校の教室」「図書館、公民館」の割合が減少しています。



【学年別】

学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で「リビングなど家で家族といられる場所」「友だちの家、祖父母や親戚の家」「図書館、公民館」の割合が高くなっています。また、中学校2年生で「クラブ活動・部活動・塾・ピアノ・スポーツなどの習い事の教室」の割合が高くなっています。

単位：%

区分	回答者数(件)	自分の部屋など、家で一人いられる場所▲	リビングなど家で家族といられる場所▲	▲友だちの家、祖父母や親戚の家	学校の教室▲	学校の保健室、中間教室、フリースクール▲	クラブ活動・部活動・塾・ピアノ・スポーツなどの習い事の教室▲	児童館・児童センター・学童クラブ▲
小学校5年生	1230	57.1	66.0	31.0	20.5	5.5	11.7	4.4
中学校2年生	1103	84.0	51.4	26.0	18.2	4.1	16.8	1.4
高校2年生	965	88.3	42.6	16.4	7.0	1.8	8.3	0.1

区分	図書館、公民館▲	青少年の居場所	▲公園、山や川など自然のある所	ゲームセンター、カラオケボックス、マンガ喫茶などのお店	コンビニエンスストア、ファストフードなどのお店▲	その他▲	ホッとできる場所はない	無回答
小学校5年生	23.3	0.6	26.9	7.9	3.3	5.4	1.1	0.2
中学校2年生	17.6	0.6	25.4	8.7	5.1	3.1	1.1	0.5
高校2年生	7.3	0.3	13.5	8.8	1.9	3.1	1.0	0.9

【自己肯定感（自分のことが好きか）別】

自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思うで「リビングなど家で家族といられる場所」「友だちの家、祖父母や親戚の家」「学校の教室」「図書館、公民館」「公園、山や川など自然のある所」の割合が高くなっています。また、そう思わないで「ゲームセンター、カラオケボックス、マンガ喫茶などのお店」「ホッとできる場所はない」の割合が高くなっています。

単位：%

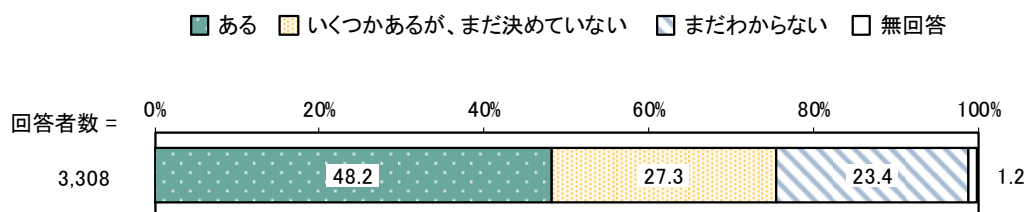
区分	回答者数(件)	自分の部屋など、家で一人で行われる場所▲	リビングなど家で家族といわれる場所▲	▲友だちの家、祖父母や親戚の家	学校の教室▲	学校の保健室、中間教室、フリースクール▲	クラブ活動・部活動・塾・ピアノ・スポーツなどの習い事の教室▲	児童館・児童センター・学童クラブ△
そう思う	762	67.5	67.1	31.5	22.4	4.1	16.8	3.1
だいたいそう思う	1367	76.2	57.2	25.5	16.0	3.4	12.4	2.3
あまりそう思わない	865	79.7	47.1	22.1	11.4	3.6	10.2	1.2
そう思わない	301	77.4	30.2	15.0	10.0	7.3	7.3	1.7

区分	図書館、公民館▲	青少年の居場所△	▲公園、山や川など自然のある所	ゲームセンター、カラオケボックス、マンガ喫茶などのお店△	コンビニエンスストア、ファストフードなどのお店	その他▲	ホッとできる場所はない▲	無回答△
そう思う	21.3	1.0	28.9	8.8	3.7	5.8	0.4	0.7
だいたいそう思う	15.4	0.3	22.2	8.0	4.0	3.0	0.4	0.2
あまりそう思わない	15.5	0.6	18.3	7.4	2.3	3.0	1.0	0.9
そう思わない	15.0	—	19.3	12.3	4.0	6.3	6.0	0.3

(7) あなたの将来について

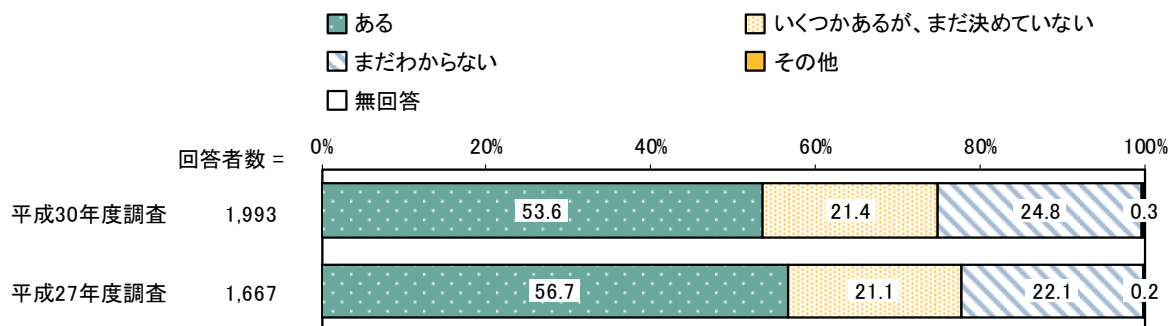
問 21 あなたは、将来、つきたい仕事はありますか。

「ある」の割合が48.2%と最も高く、次いで「いくつかあるが、まだ決めていない」の割合が27.3%、「まだわからない」の割合が23.4%となっています。



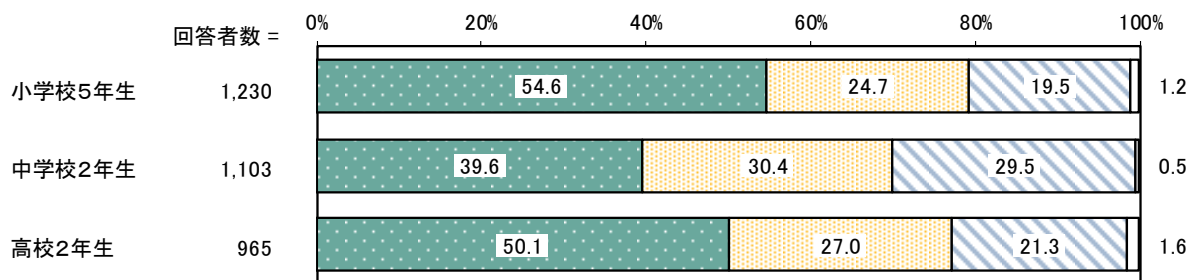
【経年比較】

選択肢が異なるため、参考として掲載します。



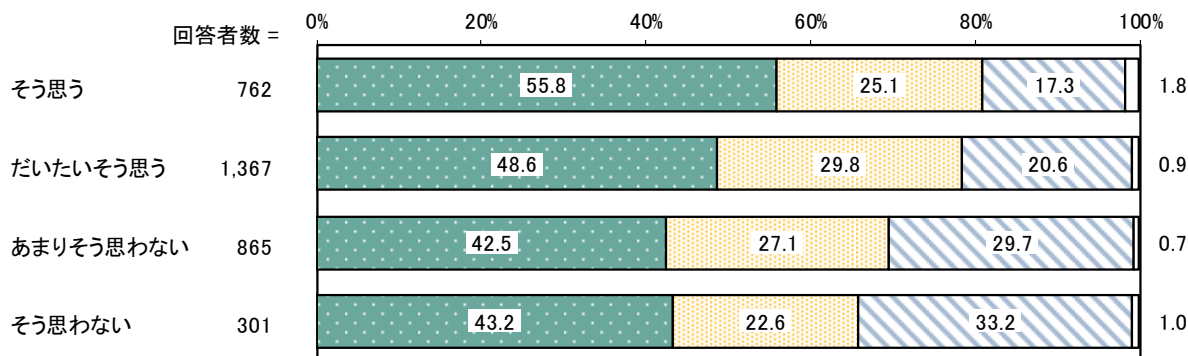
【学年別】 ▲

学年別でみると、他に比べ、中学校2年生で「まだわからない」の割合が高くなっています。



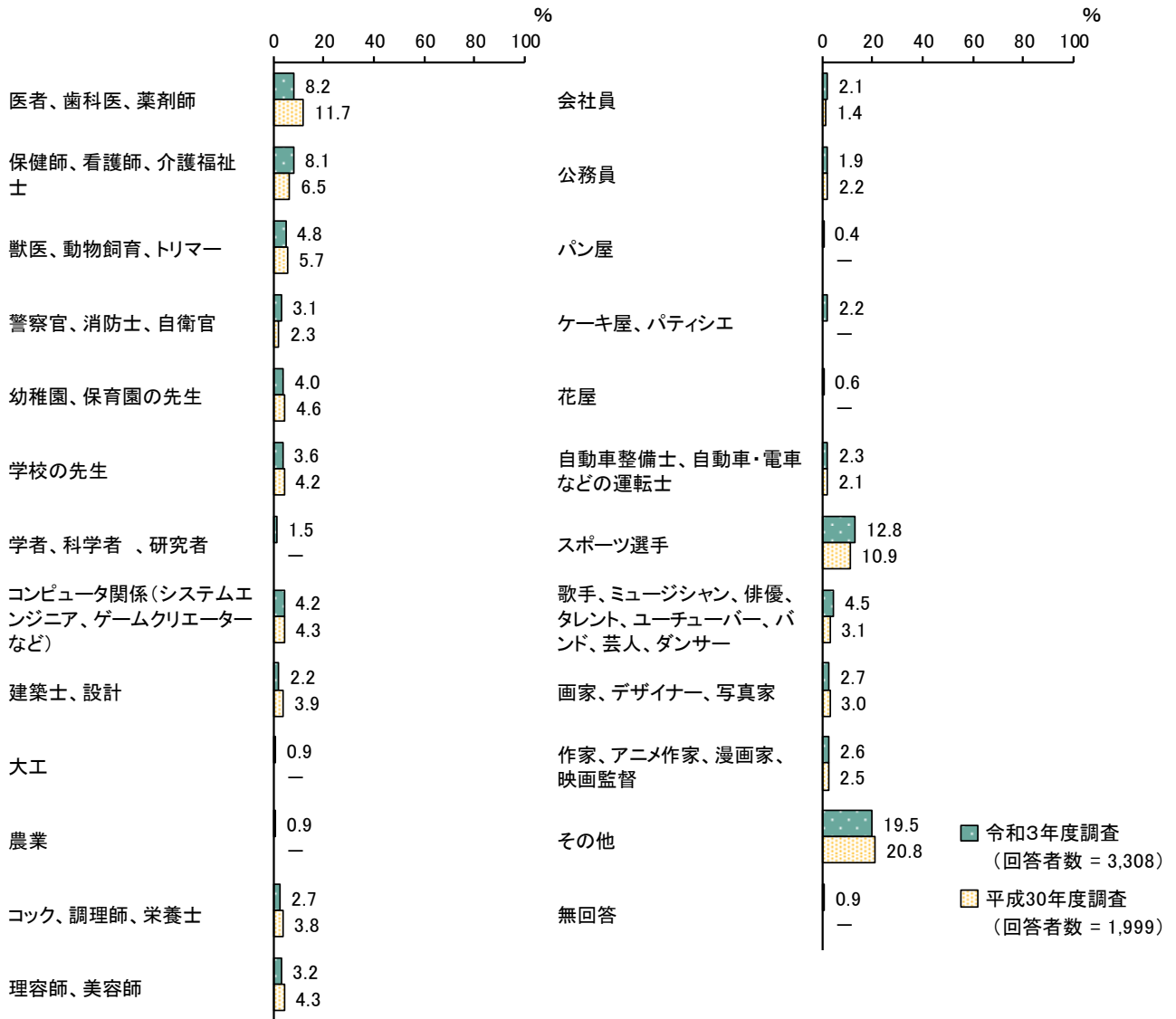
【自己肯定感（自分のことが好きか）別】 ▲

自己肯定感別でみると、他に比べ、そう思うで「ある」の割合が高くなっています。



問 22 今、一番なりたいと思っている仕事に1つだけ○をつけてください。

「スポーツ選手」の割合が12.8%と最も高くなっています。
平成30年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【学年別】

学年別でみると、他に比べ、高校2年生で「保健師、看護師、介護福祉士」の割合が高くなっています。

単位：%

区分	回答者数(件)	医者、歯科医、薬剤師	保健師、看護師、介護福祉士▲	獣医、動物飼育、トリマー▲	警察官、消防士、自衛官	幼稚園、保育園の先生	学校の先生△	学者、科学者、研究者	コンピュータ関係(システムエンジニア、ゲームクリエイターなど)	建築士、設計	大工	農業	コック、調理師、栄養士
小学校5年生	671	8.5	3.0	7.0	2.8	4.3	1.9	2.2	3.9	1.9	1.3	1.3	2.5
中学校2年生	437	8.5	7.1	5.3	2.5	3.9	4.1	1.1	5.0	2.7	0.7	0.5	2.5
高校2年生	483	7.7	16.1	1.4	3.7	3.7	5.6	0.8	3.9	2.1	0.4	0.8	3.1

区分	理容師、美容師	会社員	公務員▲	パン屋	ケーキ屋、パティシエ▲	花屋	自動車整備士、自動車・電車などの運転士	スポーツ選手▲	歌手、ミュージシャン、俳優、タレント、ユーチューバー、バンド、芸人、ダンサー△	画家、デザイナー、写真家	作家、アニメ作家、漫画家、映画監督	その他	無回答
小学校5年生	3.3	1.5	0.7	0.6	3.9	0.7	2.1	17.6	5.8	2.5	2.4	17.1	0.7
中学校2年生	3.7	3.0	1.8	0.5	0.9	0.2	1.4	13.7	4.6	2.5	3.7	19.5	0.7
高校2年生	2.7	2.3	3.5	—	1.0	0.6	3.5	5.4	2.5	3.1	1.9	22.8	1.2

<その他の内容>

【小学生】

- ・声優（9件）
- ・漁師（4件）
- ・助産師（3件）
- ・恐竜博士（2件）
- ・ヘアメイクアップアーティスト（2件）
- ・お父さんが今やっている会社（2件）
- ・ボカロP
- ・WWF、図書館の司書
- ・ゲーム
- ・チェロの先生
- ・トヨタ自動車の社長
- ・プライダル
- ・ヘリコプターの整備士
- ・設計士
- ・レーサー
- ・化石発掘家「恐竜」
- ・管理栄養士
- ・古生物学者
- ・自動車の設計士
- ・小説家
- ・図書館司書と作家
- ・生物学者
- ・地球環境を改善する仕事
- ・都道府県知事
- ・飛行機の仕事
- ・舞妓
- ・友達と飲食店を開きたい
- ・里親探しをする人
- ・爬虫類専門店
- ・イラストレーター（7件）
- ・ピアノの先生（3件）
- ・モデル（2件）
- ・アナウンサー（2件）
- ・AI エンジニア
- ・アーティスト
- ・シンガーソングライター
- ・デザイナー
- ・ネイリスト
- ・フライトアテンダント
- ・ポテト屋さん
- ・ユニバーサルデザイナー
- ・ロボットを作る人
- ・絵本作家
- ・居酒屋
- ・航空管制官
- ・寿司屋
- ・新幹線を作る人
- ・政治家
- ・精神科医
- ・電車の車掌
- ・動物を育てて出荷する仕事
- ・不動産会社
- ・放射線技師
- ・遊園地のキャスト
- ・留学生
- ・保育士をやって老後は、農業をしようと思っている など
- ・気象予報士（4件）
- ・プロゲーマー（3件）
- ・弁護士（2件）
- ・マクドナルドの店長
- ・お坊さん
- ・スポーツメーカーで働く人
- ・テレビに出演
- ・バイオリニスト
- ・ペットショップ
- ・ホテルマン
- ・ラーメン屋
- ・音楽の先生
- ・看護師
- ・建築士
- ・市場の人
- ・習い事の先生
- ・新体操の先生
- ・整備士
- ・製造業
- ・塗装屋
- ・猫カフェの従業員
- ・本屋
- ・養護教諭
- ・臨床心理士

【中学生】

- ・声優（5件）
- ・漁業（3件）
- ・イラストレーター（3件）
- ・理学療法士（2件）
- ・診療放射線技師（2件）
- ・チアの先生
- ・トリマー
- ・メイクアップアーティスト
- ・音楽家 作曲家
- ・海洋学者
- ・気象予報士
- ・航空整備士
- ・司書
- ・自分で店を開きたい
- ・助産師 放射線技師
- ・水族館スタッフ
- ・製造
- ・投資家
- ・弁護士
- ・陸上自衛隊 など
- ・カウンセラー（4件）
- ・サッカー関係の仕事（3件）
- ・ネイルアーティスト（2件）
- ・編集者（2件）
- ・アナウンサー
- ・テーマパークのキャスト
- ・ヘアメイク
- ・メディカルトレーナー
- ・歌手・k-pop アイドル
- ・絵本作家
- ・芸能人のマネージャー
- ・高校野球の監督
- ・自然保護官
- ・社長
- ・商社マン
- ・水道設備
- ・創薬研究者
- ・南極観測隊
- ・宝塚歌劇団員
- ・臨床心理士（3件）
- ・スポーツに関すること（3件）
- ・味噌屋（2件）
- ・通訳（2件）
- ・タトゥーアーティスト
- ・テレビのスタッフ
- ・ホテリエ
- ・映像クリエイター
- ・海外で仕事する
- ・楽しい仕事
- ・公認心理士
- ・銀行員
- ・自動車の技術者
- ・塾の先生
- ・証券会社員
- ・精神科医
- ・鉄道関係の仕事
- ・俳優と映画監督
- ・盲導犬育成・訓練士

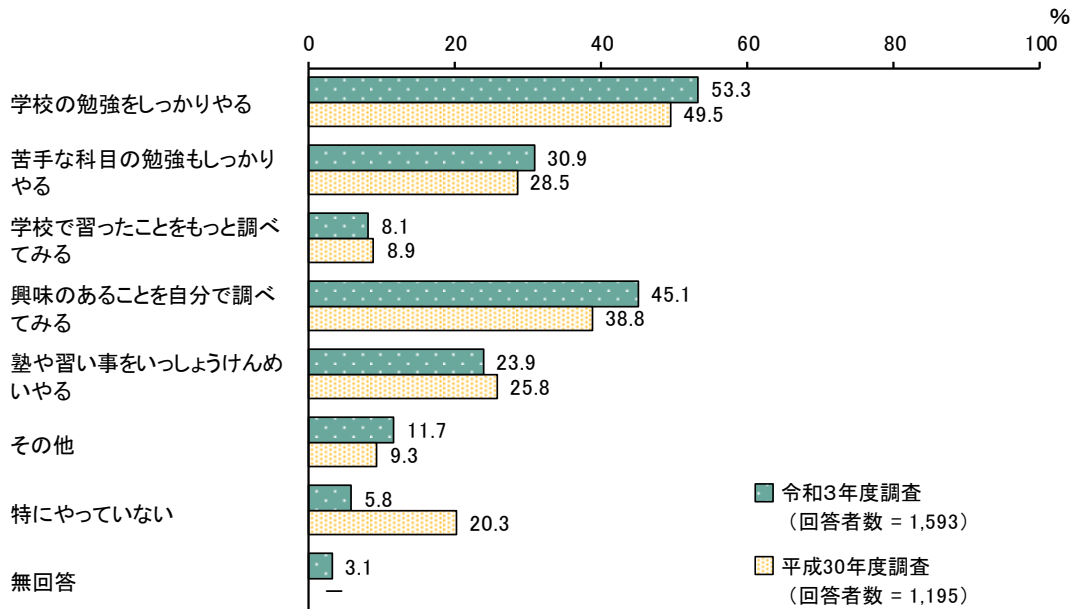
【高校生】

- ・理学療法士（6件）
- ・ウェディングプランナー（4件）
- ・歯科衛生士（3件）
- ・心理カウンセラー（2件）
- ・ホテル関係（2件）
- ・インテリアコーディネーター
- ・コンサートスタッフ
- ・ネイリスト
- ・ブライダルプランナー
- ・音楽隊
- ・学芸員
- ・言語聴覚士
- ・雑誌記者
- ・柔道整復師・整体師
- ・図書館司書
- ・接客
- ・電気業者
- ・法曹
- ・郵政
- ・水中ダイバーのインストラクター など
- ・放射線技師（5件）
- ・臨床工学技師（2件）
- ・心理士（2件）
- ・林業関係の仕事
- ・サービス業
- ・パイロット
- ・ヘアメイクアーティスト
- ・音響関連
- ・経理
- ・梱包作業
- ・事務
- ・商社
- ・声優
- ・調香師
- ・不動産会社
- ・翻訳家
- ・林業
- ・イラストレーター（5件）
- ・臨床検査技師（3件）
- ・臨床心理士（2件）
- ・スポーツトレーナー（2件）
- ・アーティストマネージャー
- ・グランドスタッフ
- ・トレーナー
- ・ファッションデザイナー
- ・映像編集者
- ・介護
- ・建築事務
- ・作業療法士
- ・社会福祉士
- ・診療放射線技師
- ・製造業
- ・通訳
- ・弁理士
- ・薬科学者

問23 そのために、やっていることはありますか。あてはまるものいくつかでも○をつけてください。

「学校の勉強をしっかりとやる」の割合が53.3%と最も高く、次いで「興味のあることを自分で調べてみる」の割合が45.1%、「苦手な科目の勉強もしっかりやる」の割合が30.9%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「興味のあることを自分で調べてみる」の割合が増加しています。



【学年別】

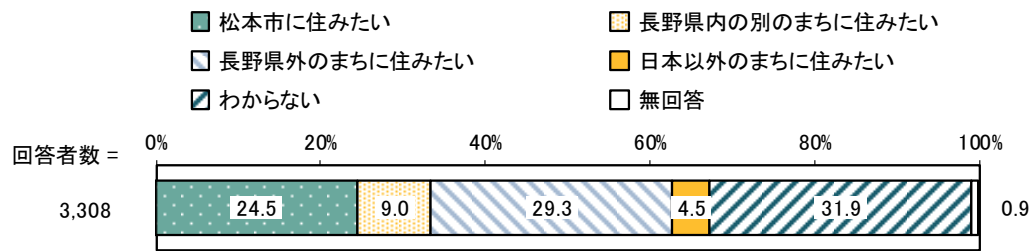
学年別で見ると、他に比べ、小学校5年生で「塾や習い事をいっしょけんめいやる」の割合が、中学校2年生で「興味のあることを自分で調べてみる」の割合が高くなっています。また、高校2年生で「学校の勉強をしっかりとやる」の割合が高くなっています。

単位：%

区分	回答者数(件)	学校の勉強をしっかりとやる▲	苦手な科目の勉強もしっかりやる△	▲学校で習ったことをもっと調べてみる	興味のあることを自分で調べてみる▲	▲塾や習い事をいっしょけんめいやる	その他▲	特にやっていない	無回答
小学校5年生	671	46.6	33.8	10.4	41.0	32.0	15.9	6.0	3.4
中学校2年生	437	54.0	31.4	8.9	51.9	27.0	12.4	5.7	2.3
高校2年生	483	61.7	26.3	4.1	44.7	9.7	5.4	5.8	3.5

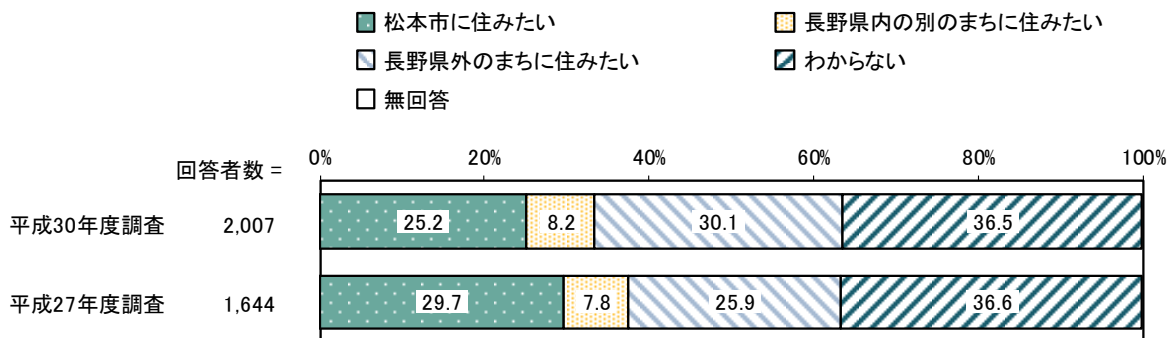
問 24 おとなになって住みたいまちはどこですか。

「わからない」の割合が 31.9%と最も高く、次いで「長野県外のまちに住みたい」の割合が 29.3%、「松本市に住みたい」の割合が 24.5%となっています。



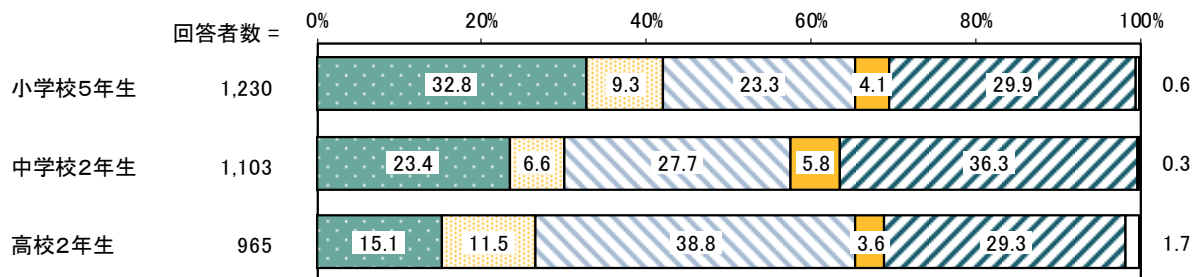
【経年比較】

選択肢が異なるため、参考として掲載します。



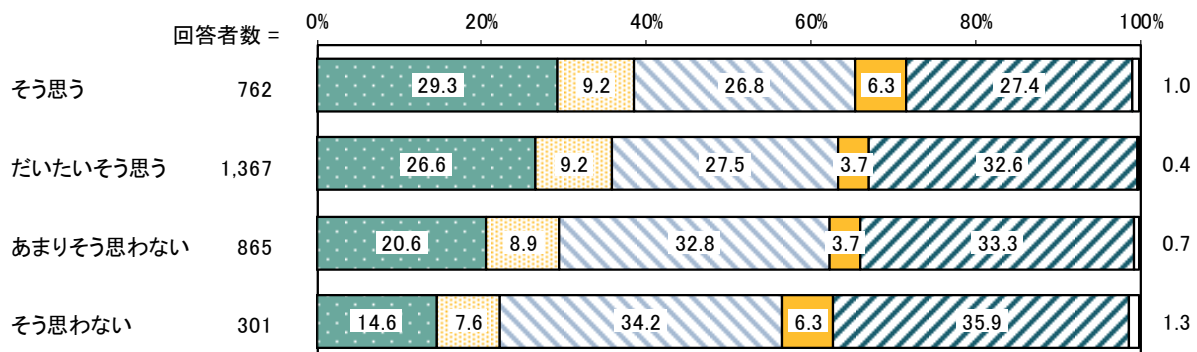
【学年別】 ▲

学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で「松本市に住みたい」の割合が高くなっています。また、高校2年生で「長野県外のまちに住みたい」の割合が高くなっています。



【自己肯定感（自分のことが好きか）別】 ▲

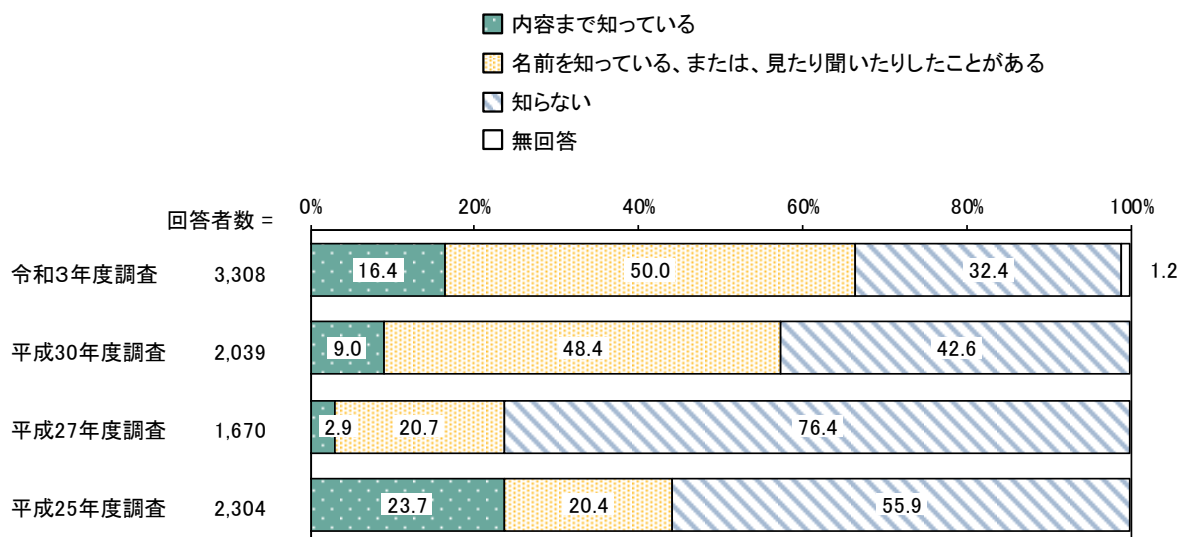
自己肯定感別でみると、そう思う、だいたいそう思うで「松本市に住みたい」の割合が高くなっています。



(8) 「松本市子どもの権利に関する条例」「こころの鈴」について

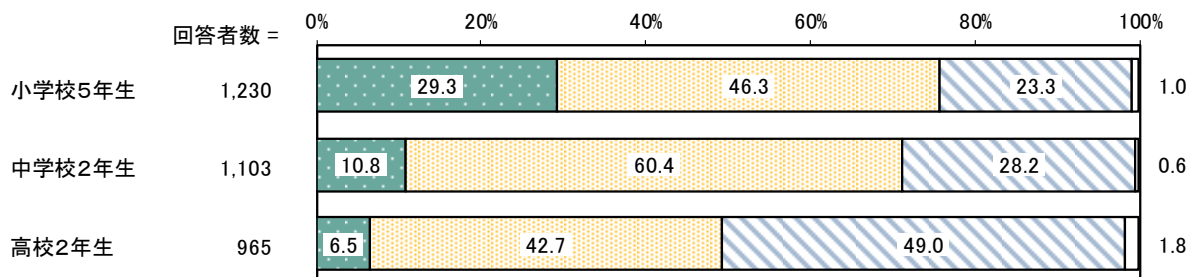
問 25 松本市は、「松本市子どもの権利に関する条例」（条例とは、松本市の子どもの権利を守るための約束です。）を作りました。あなたは、この条例を知っていますか。

「名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある」の割合が 50.0%と最も高く、次いで「知らない」の割合が 32.4%、「内容まで知っている」の割合が 16.4%となっています。平成 30 年度調査と比較すると、「内容まで知っている」の割合が増加しています。



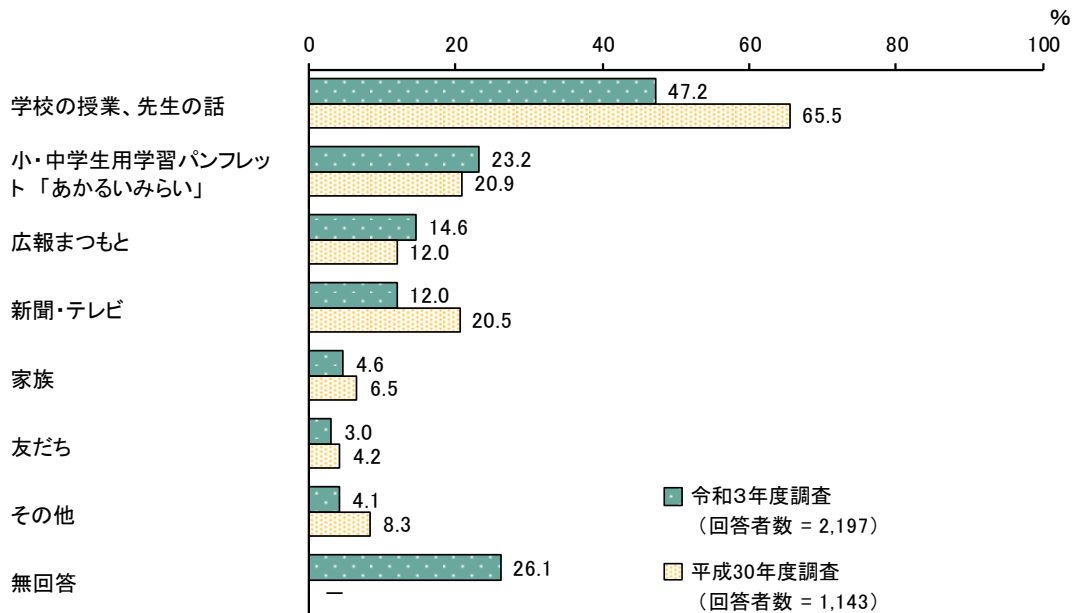
【学年別】 ▲

学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で「内容まで知っている」の割合が、中学校2年生で「名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある」の割合が高くなっています。また、高校2年生で「知らない」の割合が高くなっています。



問 26 「松本市子どもの権利に関する条例」をどのような方法で知りましたか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

「学校の授業、先生の話」の割合が47.2%と最も高く、次いで「小・中学生用学習パンフレット「あかるいみらい」」の割合が23.2%、「広報まつもと」の割合が14.6%となっています。平成30年度調査と比較すると、「学校の授業、先生の話」の割合が減少しています。



【学年別】

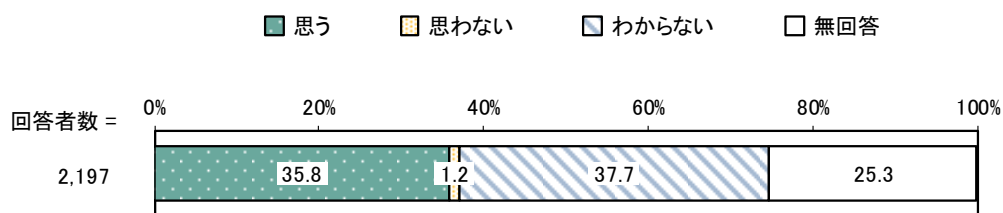
学年別でみると、他に比べ、中学校2年生で「小・中学生用学習パンフレット「あかるいみらい」」の割合が高くなっています。

単位：%

区分	回答者数(件)	学校の授業、先生の話△	小・中学生用学習パンフレット「あかるいみらい」▲	広報まつもと▲	新聞・テレビ▲	家族▲	友だち▲	その他	無回答▲
小学校5年生	931	43.4	18.0	8.5	9.2	7.0	3.9	4.7	39.8
中学校2年生	785	51.6	31.8	19.0	14.3	3.4	3.2	3.3	16.6
高校2年生	475	47.8	18.7	19.4	13.9	2.1	0.8	4.2	14.9

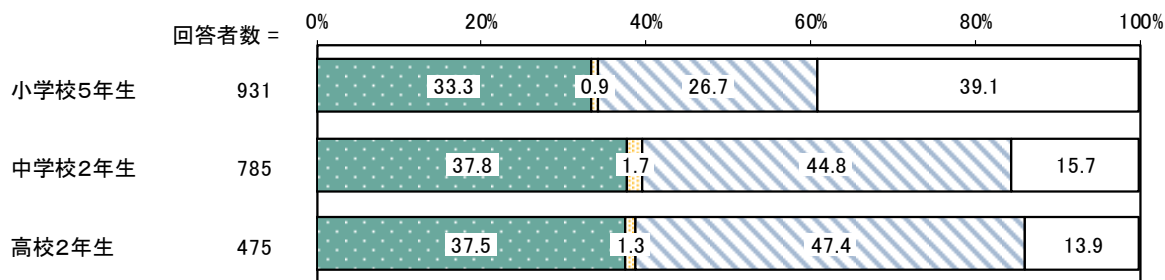
問 27 条例ができて良かったと思いますか。

「わからない」の割合が37.7%と最も高く、次いで「思う」の割合が35.8%、「思わない」の割合が1.2%となっています。



【学年別】 ▲

学年別でみると、「思う」で大きな差異はみられません。



問 28 それは、どんなところですか。【自由記述】(抜粋)

【小学生】

『できてよかったと思う理由』

- ・ 悩みがあれば相談することができるところ。
- ・ 子どもの権利が守られるところ。
- ・ 条例によっていじめが減るかもしれないところ。 など

『できてよかったと思わない理由』

- ・ あまりこころの鈴は知らないから

【中学生】

『できてよかったと思う理由』

- ・ 気軽に相談できるところ。
- ・ 子どもたちが安心して生活できるところ。
- ・ 子どもの権利がしっかり守られるようになったところや、行き場を失った子どもが行ける場所ができたところ
- ・ 自分是人権があるのか、自分は友達などに人権を守れているか考えられるところ。
- ・ 子どもを大切にしているとみてもらえて松本市のイメージが良くなること。 など

『できてよかったと思わない理由』

- ・ あまり効果がないのではないか。
- ・ 権利が守られるわけがない。
- ・ 相談しない。あってもなくても特に変わらない。 など

【高校生】

『できてよかったと思う理由』

- ・ 子どもに対する権利があることで今まで言えなかったこと、我慢してきたことを、ちゃんと話すことができること。
- ・ 全体として、問題への認知が増えるところ。
- ・ 子どもへの権利が尊重されること。
- ・ 青少年の居場所が増えること。 など

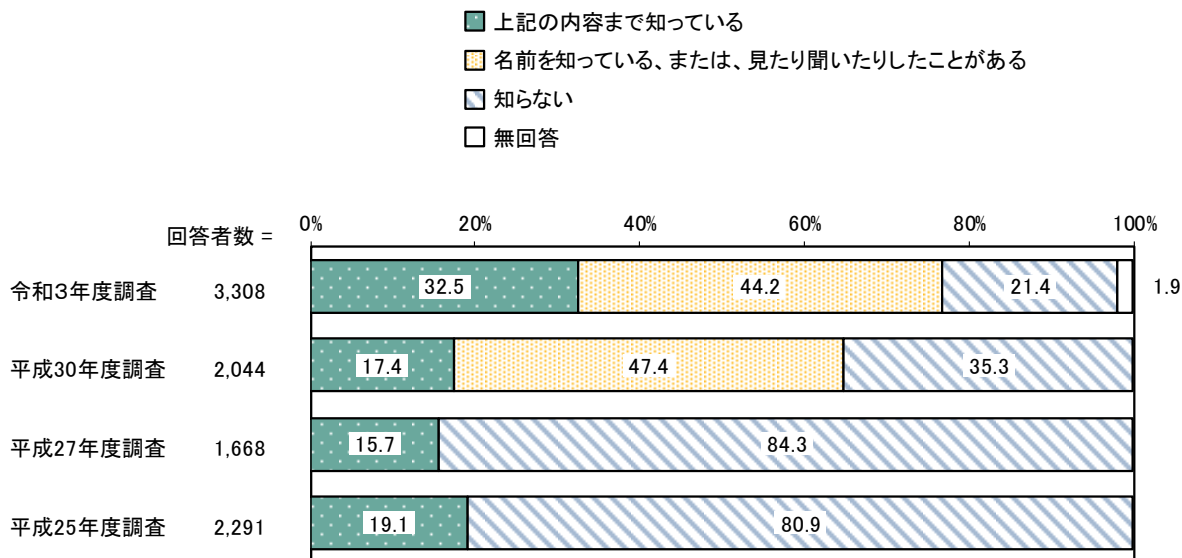
『できてよかったと思わない理由』

- ・ 沢山

問 29 あなたは、「こころの鈴」を知っていますか。

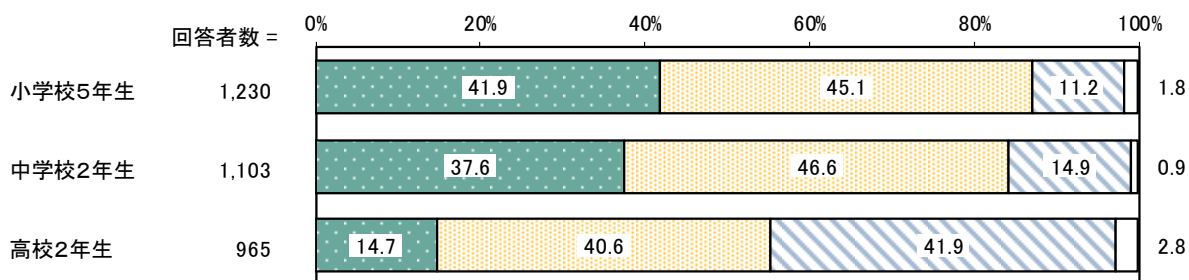
「名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある」の割合が 44.2%と最も高く、次いで「上記の内容まで知っている」の割合が 32.5%、「知らない」の割合が 21.4%となっています。

平成 30 年度調査と比較すると、「上記の内容まで知っている」の割合が増加しています。



【学年別】 ▲

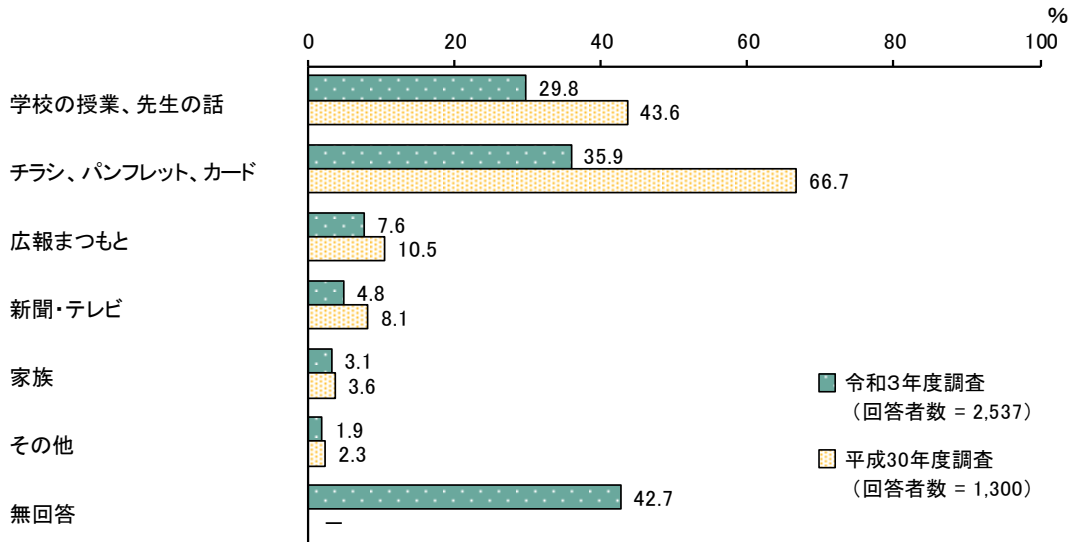
学年別でみると、他に比べ、高校2年生で「知らない」の割合が高くなっています。



問 30 「こころの鈴」をどのような方法で知りましたか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

「チラシ、パンフレット、カード」の割合が35.9%と最も高く、次いで「学校の授業、先生の話」の割合が29.8%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「学校の授業、先生の話」「チラシ、パンフレット、カード」の割合が減少しています。



【学年別】

学年別でみると、他に比べ、高校2年生で「学校の授業、先生の話」の割合が高くなっています。

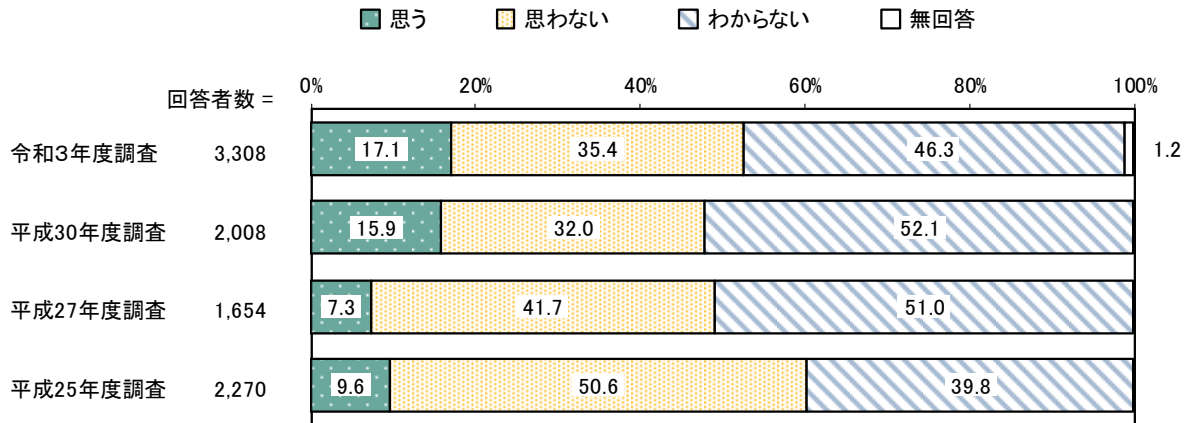
単位：%

区分	回答者数(件)	学校の授業、先生の話▲	チラシ、パンフレット、カード▲	広報まつもと▲	新聞・テレビ	家族▲	その他△	無回答▲
小学校5年生	1070	30.8	30.2	4.9	3.7	5.5	3.0	48.4
中学校2年生	929	24.7	40.0	9.4	4.8	1.6	1.1	45.0
高校2年生	534	36.9	40.1	10.3	6.6	0.9	1.3	27.3

問31 あなたは、困ったこと、つらいことを「こころの鈴」に相談したいと思いますか。

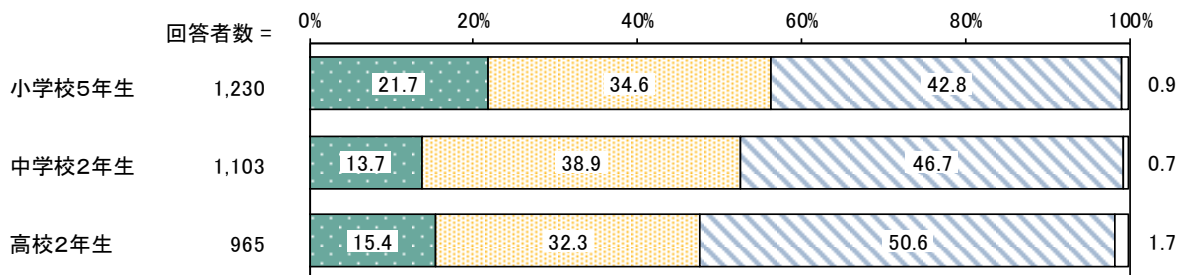
「わからない」の割合が46.3%と最も高く、次いで「思わない」の割合が35.4%、「思う」の割合が17.1%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「わからない」の割合が減少しています。



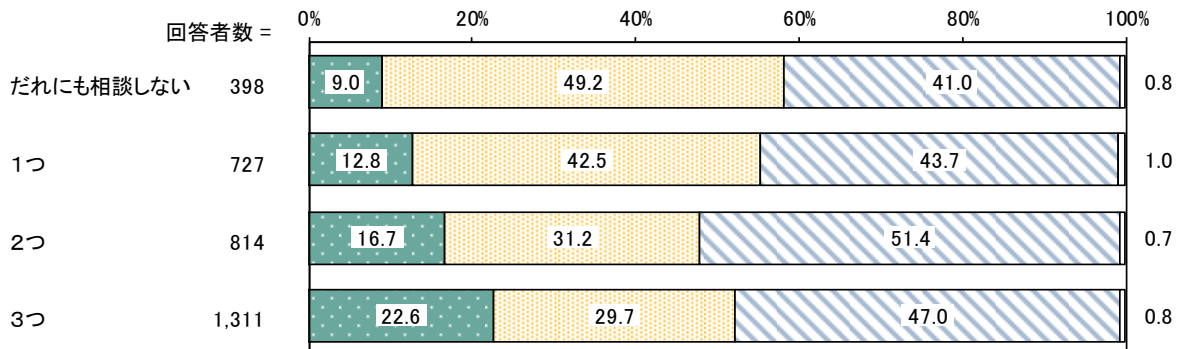
【学年別】 ▲

学年別でみると、他に比べ、小学5年生で「思う」の割合が高くなっています。



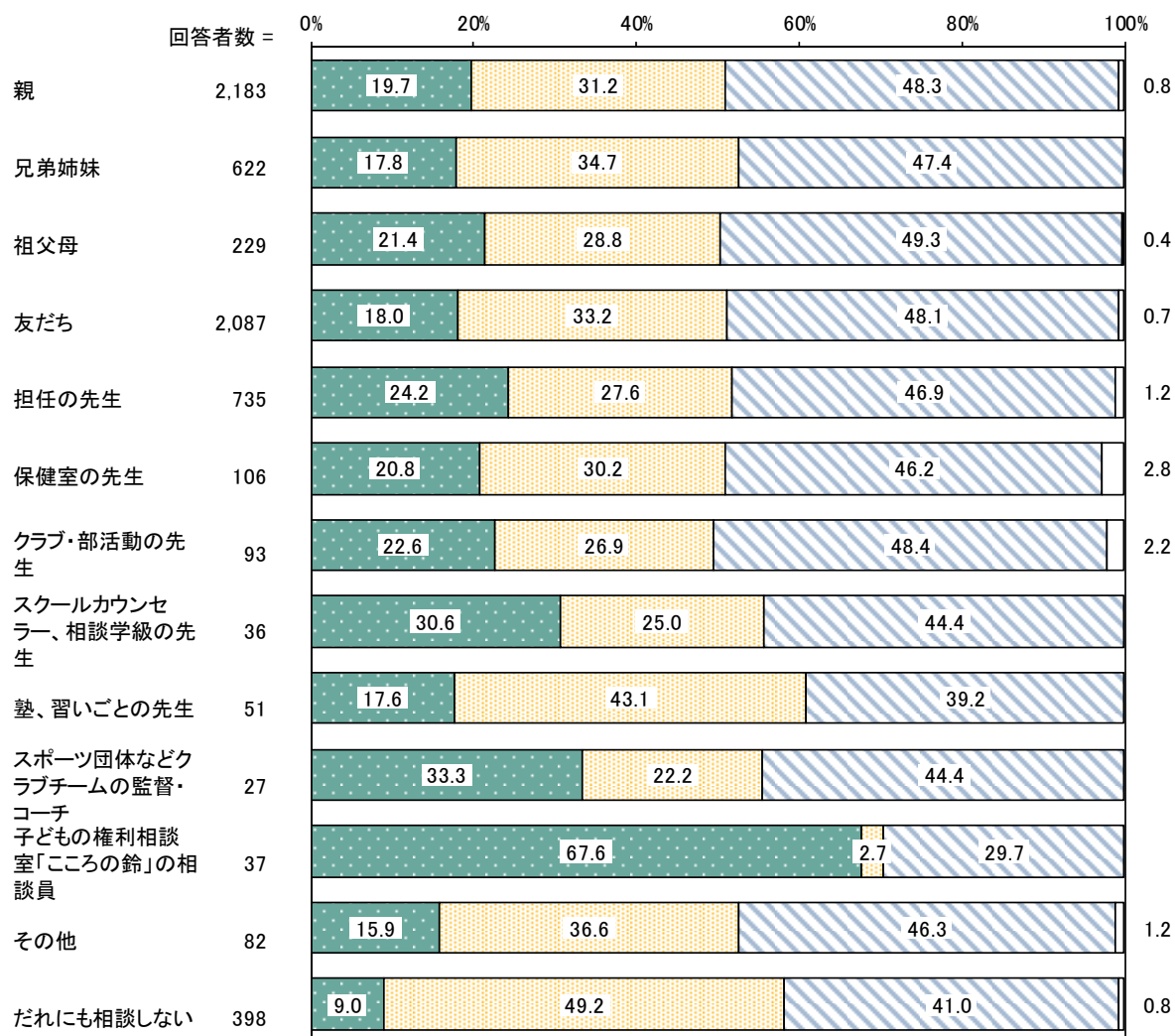
【相談先の数別】 ▲

相談先の数別でみると、他に比べ、相談先の数が増えるほど「思う」の割合が高くなっています。



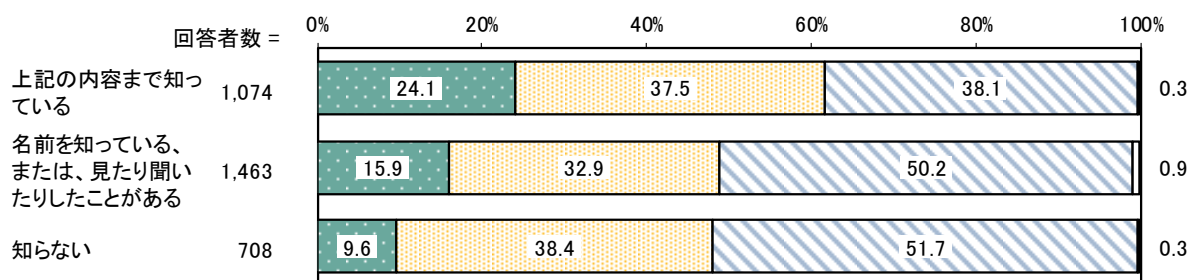
【相談先別】 ▲

相談先別でみると、他に比べ、子どもの権利相談室「こころの鈴」の相談員で「思う」の割合が高くなっています。



【「こころの鈴」の認識度別】 ▲

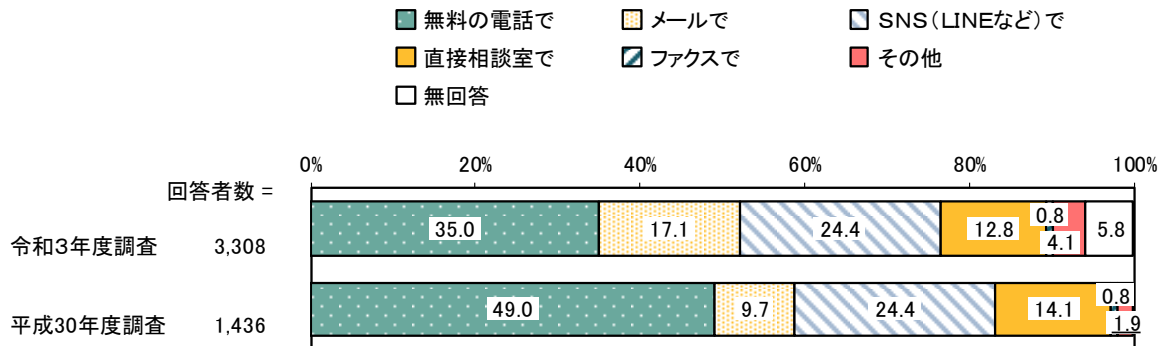
「こころの鈴」の認識度別でみると、他に比べ、上記の内容まで知っているで「思う」の割合が高くなっています。



問 32 「こころの鈴」に相談したい場合には、どのような方法だと相談しやすいですか。

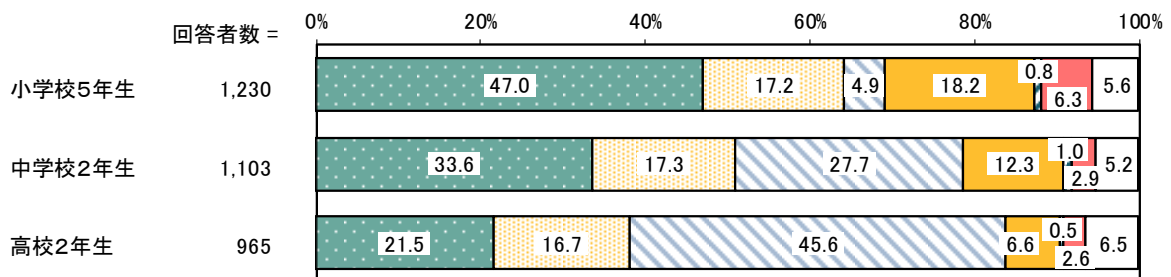
「無料の電話で」の割合が35.0%と最も高く、次いで「SNS（LINEなど）で」の割合が24.4%、「メールで」の割合が17.1%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「メールで」の割合が増加しています。また、「無料の電話で」の割合が減少しています。



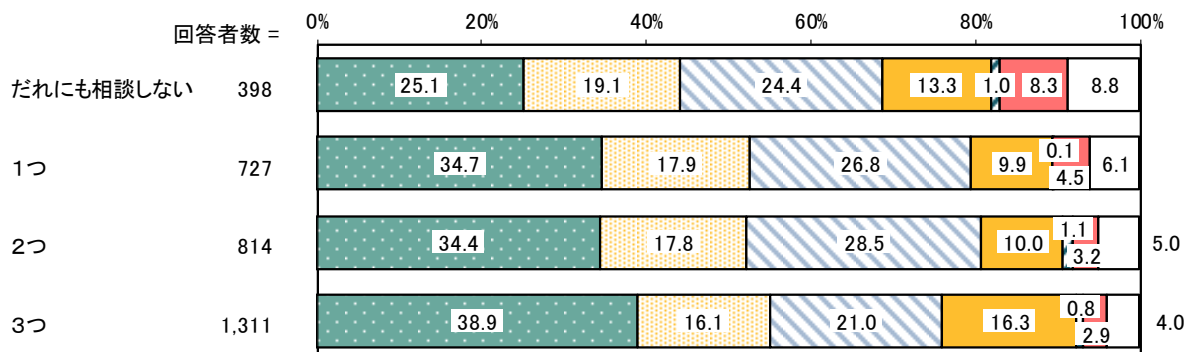
【学年別】 ▲

学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で「無料の電話で」「直接相談室で」の割合が高くなっています。また、高校2年生で「SNS（LINEなど）で」の割合が高くなっています。



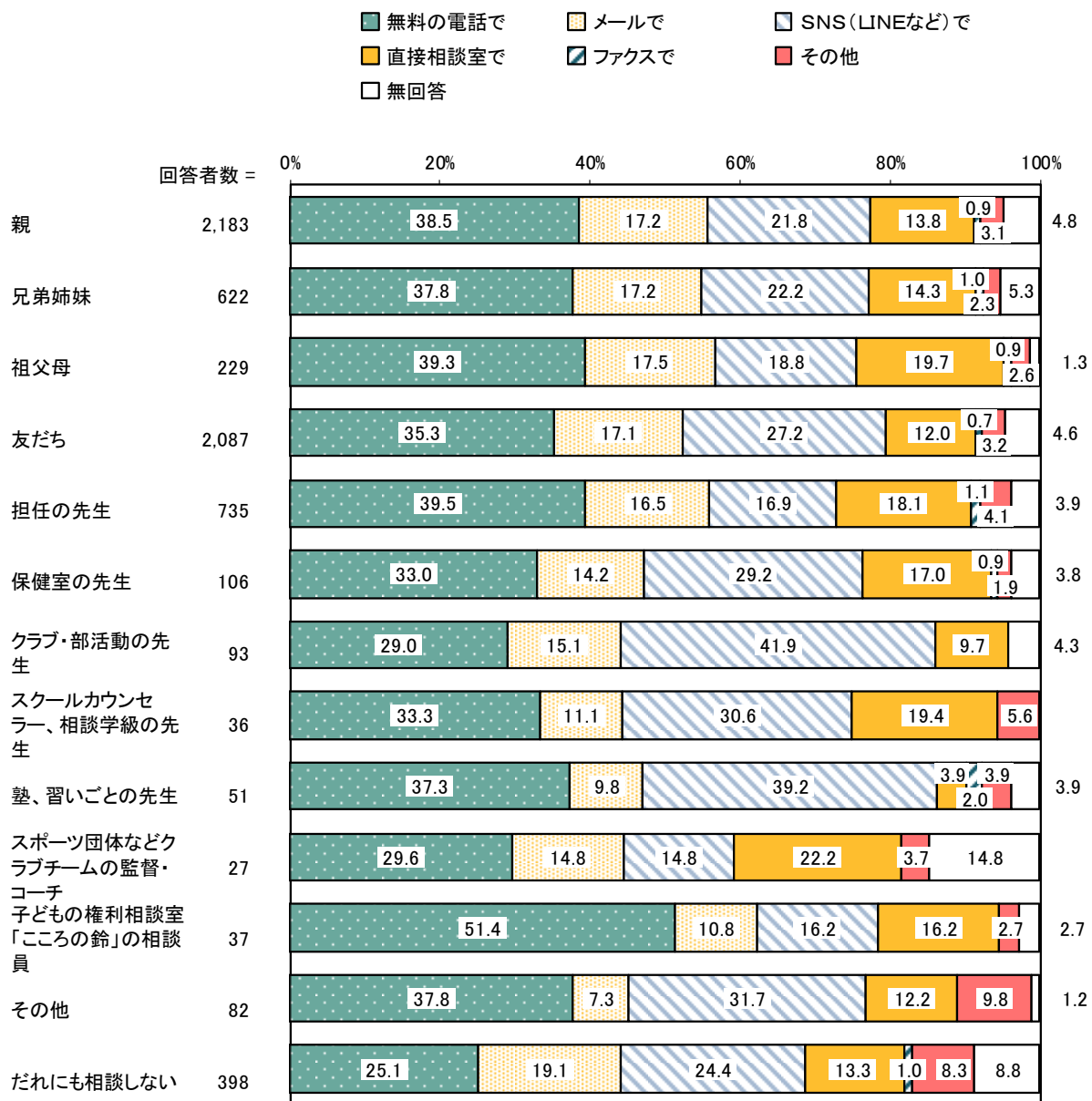
【相談先の数別】 ▲

相談先の数別でみると、他に比べ、だれにも相談しないで「無料の電話で」の割合が低くなっています。



【相談先別】 ▲

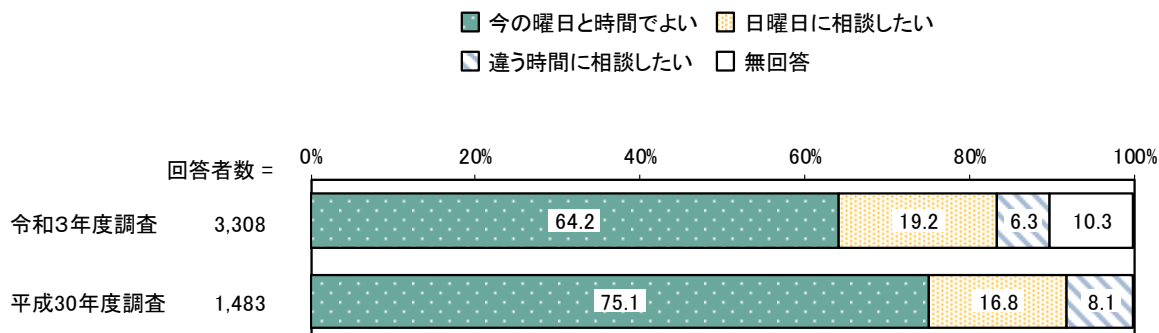
相談先別でみると、他に比べ、子どもの権利相談室「こころの鈴」の相談員で「無料の電話で」の割合が高くなっています。



問 33 「こころの鈴」に相談するときにご利用したい曜日、時間帯を教えてください。

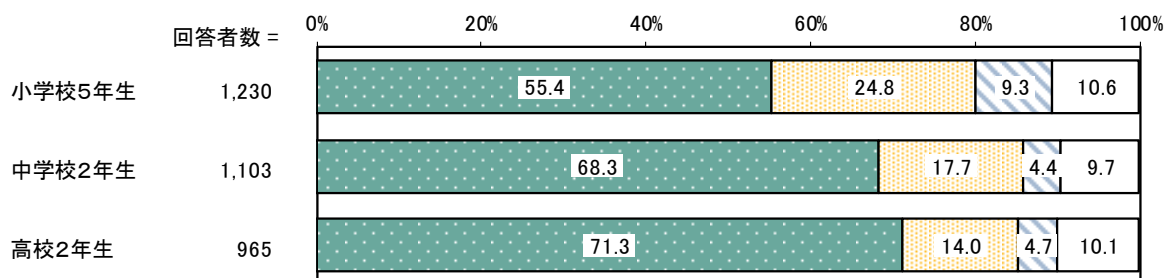
「今の曜日と時間でよい」の割合が64.2%と最も高く、次いで「日曜日に相談したい」の割合が19.2%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「今の曜日と時間でよい」の割合が減少しています。



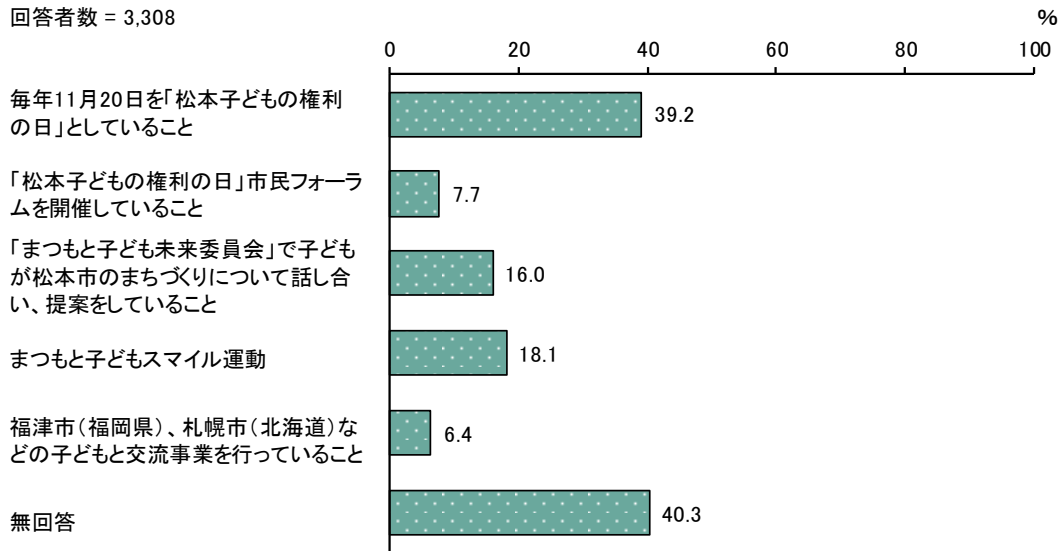
【学年別】 ▲

学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で「日曜日に相談したい」の割合が高くなっています。



問 34 あなたは、松本市が行っている次のことを知っていますか。知っているものにくつでも○をつけてください。

「毎年11月20日を「松本子どもの権利の日」としていること」の割合が39.2%と最も高く、次いで「まつもと子どもスマイル運動」の割合が18.1%、「まつもと子ども未来委員会」で子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、提案をしていること」の割合が16.0%となっています。



【学年別】

学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で「毎年11月20日を「松本子どもの権利の日」としていること」の割合が高くなっています。

単位：%

区分	回答者数(件)	毎年11月20日を「松本子どもの権利の日」としていること ▲	「松本子どもの権利の日」市民フォーラムを開催していること	「まつもと子ども未来委員会」で子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、提案をしていること ▲	まつもと子どもスマイル運動 ▲	福津市(福岡県)、札幌市(北海道)などの子どもと交流事業を行っていること ▲	無回答 ▲
小学校5年生	1230	56.3	7.8	17.2	22.6	8.1	28.6
中学校2年生	1103	34.5	8.3	20.3	18.2	7.5	40.3
高校2年生	965	23.0	7.2	9.6	12.2	3.1	54.8

問 35 あなたが、松本市や大人に「やってほしいこと」や「こんなことができたらいいな」と思うことがあったら、自由に書いてください。いただいたご意見は、市や市が設置した「子どもにやさしいまちづくり委員会」などで検討します。

自由意見抜粋（小学生）

	分類回答	件数
1	子どもの権利に関すること	127
2	自然環境の保全	28
3	公園の整備	100
4	図書館や公民館の整備	12
5	体育館や運動場等スポーツ施設の整備	17
6	自習室の整備	4
7	観光・イベント・環境	60
8	学校設備・教育内容の改善	59
9	地域との関わり	92
10	安全・交通・生活環境	43
11	コロナ対策について	4
12	税金・補助金について	7
13	アンケートについて	9
	合計	562

【分類別の主な意見】

1 子どもの権利に関すること

- ・ 子どもが、自由に遊んだりできる場所をもっと増やしてほしい。
- ・ 楽しく家族で話したり遊んだりしたい。
- ・ みんなと一緒に触れ合ったり、普段出来ないことをしたい。
- ・ こころの鈴をもっといろんな人に知って欲しい・広げて欲しいです。
- ・ こころの鈴はどんな時に使っていいかを具体的に知りたい。
- ・ いじめなどがなくなればいいです。
- ・ 松本市での、虐待0にしたい。
- ・ 体罰を無くすための活動をしてほしい。
- ・ 男女差別などをやめてほしい。
- ・ 誰も自由にいろんなことを話せるようにしてほしいです。
- ・ 1人の時間が欲しい。

2 自然環境の保全

- ・ 川を綺麗にしてほしい。
- ・ もっと松本市が自然豊かな所になって欲しいです。例えば、花や植林を増やすなど。
- ・ 自然環境を大切にしてほしい。
- ・ 松本市は、自然がたくさんある場所です。だからもっと生物と触れ合える場所がほしいです。
- ・ 山に関する活動をもっとやってほしい。
- ・ 猫や犬、鳥やイノシシなどの生き物を、もっと大切にしてほしい。

3 公園の整備

- ・ 公園にある水道をとめないでほしいです。
- ・ 公園のトイレを綺麗にして欲しい。
- ・ 遊具がいっぱいある公園があるといいです。
- ・ 公園にバスケットゴールを設置してほしい。
- ・ 緑地のある公園を増やしてほしいです。
- ・ しっかり、運動できる広い公園があったらいい。

4 図書館や公民館の整備

- ・ 一日や二日、三日や四日などで、公民館などが、借りられることができればいいな。(大勢で借りられる)
- ・ 図書館の施設を増やしてほしい。
- ・ 本が好きなので、本の祭りなどをやってほしい！
- ・ 図書館司書体験。
- ・ 気軽に立ち寄れるような図書館。(図書館は好きだけど、少し硬いイメージがあるから・子どもが騒いじゃっても、怒られないような図書館があると嬉しいから)

5 体育館や運動場等スポーツ施設の整備

- ・ スケボー場をもっと作って欲しいです。
- ・ もっと遊べる場所をふやして欲しい。(野球場など)
- ・ 運動場をもっと増やしてほしい。
- ・ サッカー環境を増やしてほしい。

6 自習室の整備

- ・ 一人一人個室で勉強できる施設 受験などのアドバイスを押ししてくれる施設。
- ・ いつでも気軽に遊びや勉強ができる場所をつくってほしい。
- ・ 快適に過ごせる、勉強ができる場所。

7 観光・イベント・環境

- ・ コロナ対策をしてイルミネーションを開きたい。
- ・ もっと松本市ならではのものを増やしてほしい。
- ・ もっと四賀にある化石や地層をみんなに見てもらいたいし、知ってもらいたい このきれいで豊かな環境をずっと守っていききたい。
- ・ はりつかこふんになにかあそべるやつをつくってほしい。
- ・ 動物園や水族館ができたらいいなと思います。

8 学校設備・教育内容の改善

- ・ 中学校などの制服は、女子が男子用の、男子が女子用の制服を着てもいいようにしてほしい。
- ・ 運動着で帰るようにしてほしい。
- ・ いろいろな学校などと交流したい。
- ・ 同じ学年だけではなく、違う学年とも一緒に仲良くできたらいいと思います。
- ・ 学校に床暖房付けて欲しいです。
- ・ 学校のプールを室内に寒いから。
- ・ 学校をきれいにしてほしい。
- ・ 先生が意見を聞いてくれないので、しっかり意見を聞いてほしいです。
- ・ 図工授業で、もっとすごいものを作りたい。
- ・ 宿題を少なくして欲しい。

9 地域との関わり

- ・ 松本市の地域の人と、交流をして、イベントなどの楽しい企画をやって、仲を深めたい。
- ・ 地区ごとにいろいろな行事をやっているけどいつも大体同じだから変えてほしい。
- ・ 挨拶を元気に笑顔で言う。
- ・ 地域の人との交流。(ボランティア活動など)
- ・ 松本市皆で、大きい運動会を開いたり、音楽会を開きたいです。

10 安全・交通・生活環境

- ・ トイレが汚いのであかるくきれいになってほしいです。
- ・ 迷惑行為をなくし平和な街にしたいです。誰でも幸せになる街にしたいです
- ・ ゴミ拾い。不審者のための夜の見回り。
- ・ カーブミラーをふやしてほしい。
- ・ もっと事故が無くなるような街にほしい
- ・ 1ヶ月に1回ゴミ拾いをする。
- ・ 狭い道を広くしてほしいです。
- ・ 防犯ポスターなどを増やしたい。
- ・ 通学路の歩道を作って欲しい。通学路にある側溝や川にふたをして欲しい。

11 コロナ対策について

- ・ マスクをとりたい。
- ・ もっとコロナウイルスのことを対応して欲しい。
- ・ 松本市のコロナの感染者がこれから増えないように、地域での取り組みや地域での感染予防をもっとやったほうがいいと思います。

12 税金・補助金について

- ・ 税金を減らしてほしい。
- ・ 無料で学校にいける。
- ・ お金を配る。
- ・ お金の使い方を考えてほしい。

13 アンケートについて

- ・ 日本全国でやって欲しい。
- ・ このアンケートの強化を施して困っている子どもを一人でも多く救いたい。
- ・ このアンケートの質問の意味がよくわかりませんでした。もっとわかりやすくしてください。

自由意見抜粋（中学生）

	分類回答	件数
1	子どもの権利に関すること	104
2	自然環境の保全	14
3	公園の整備	48
4	図書館や公民館の整備	4
5	体育館や運動場等スポーツ施設の整備	18
6	自習室の整備	11
7	観光・イベント・環境	61
8	学校設備・教育内容の改善	61
9	地域との関わり	27
10	安全・交通・生活環境	42
11	コロナ対策について	5
12	税金・補助金について	5
13	アンケートについて	4
	合計	404

【分類別の主な意見】

1 子どもの権利に関すること

- ・ 子どもが気軽に遊びに行く事ができる場所を増やして欲しい。
- ・ 子どもの権利に関する条例の内容などをもっと発信してほしい。
- ・ 子どもの気持ちを良く考えてほしい。
- ・ 心の傷ついた人が安心して過ごせる場所をつかって欲しいです。
- ・ こころの鈴以外でも、学校の先生や親が自分の話を真剣に聞いてくれるようになってほしい。
- ・ 自分の悩みとか気軽に相談できたり一緒になって解決したりすることができたらいいなと思う。一人ぼっちでいる子に寄り添ったりしてあげたらいいと思う。
- ・ 少しでも子どもが安心して楽しく過ごせる町と一緒に作り上げていけたらいいと思う。
- ・ もう少し自由な時間を増やしてほしい。
- ・ いじめをなくす本格的な活動をしてほしいです。
- ・ 大人の人に子どもの意見をしっかり聞いてやらせてくれるようにしてほしい。
- ・ 色々な意見を大事にしてほしい。
- ・ 子どもが持っている疑問や意見などを自由に書いて市に送れるところがあるといいなと思います。

2 自然環境の保全

- ・ 動物の命をもっと大切にしてください。
- ・ 自然を増やしてください。
- ・ 自然を大切にできるまちにしてください。
- ・ 自然を守ってください。松くい虫とかの被害をなくしてください。
- ・ もっと自然環境を身近にしてください。
- ・ 自然と触れ合うイベントを作ってください。

3 公園の整備

- ・ バasketゴールがある公園を作ってください。
- ・ 子どもも大人も遊べるアスレチックなどを作ってください。
- ・ 公園が欲しい。(ぶらんこあり)
- ・ テニスができるような広い公園。
- ・ 人工芝の公園をつくってください。

4 図書館や公民館の整備

- ・ 誰もが触れ合える公民館をつくってください。
- ・ 図書館に購入してほしい本などをリクエストしたい。
- ・ 図書館を増設してください。

5 体育館や運動場等スポーツ施設の整備

- ・ 体育館など、運動ができる施設を自由に使えるようにしてください。
- ・ 色んな運動ができる施設を作ってください。
- ・ 無料で使える運動場が欲しい。
- ・ 車通りが少なく、安心して遊べる公園、エムウィングのような体育館が欲しいです。
- ・ 遊具の少ない豊科南部公園のような施設(いろんなスポーツができる)を作ってください。
- ・ みんなで、楽しめることがしたいです。楽しく体を動かせる、運動施設が欲しいです。
- ・ ラグビー場の建設。
- ・ 相撲場。
- ・ 夏だと体育館が暑いので体育館にもエアコンが欲しいです。

6 自習室の整備

- ・ 勉強出来る施設を増やしてください。
- ・ 近くに朝や夜に気楽に友達と勉強出来る場所が欲しい。
- ・ 自習できるスペースを増やしてください。
- ・ 塩尻市にある市民交流センターえんぱーくのように駅から近いところに市民が交流したり、学習したりする場をつくっていただきたい。

7 観光・イベント・環境

- ・ いろんなスポーツが楽しめる施設やお店などを作ってほしい。バッティングセンターを増やしてほしい。
- ・ 松本市は、松本城とかしか観光資源がないので、増やして行ってほしい。
- ・ 遊園地が近くにあったらうれしいです。イオンモール以外の遊ぶ場所が欲しい。例えばラウンドワンなどの体を動かすことの出来る場所。
- ・ 松本市にはコストコとかができたらいいなと思う。
- ・ リラックスできるおしゃれなカフェや書店などをもっと増やしてほしい。どの年齢でも楽しめる公共の場を作ってほしい。

8 学校設備・教育内容の改善

- ・ 授業がうるさいので、うるさくならないようにしてほしい。
- ・ 重要なプリント以外はいらぬ。
- ・ 松本市の小中高の人たちと交流。
- ・ 学校で、怪我をした人や車椅子を使っている人、体の不自由な人が使いやすいような工夫（例えば段差をなくしたり、スロープを付けたり、広くて使いやすいトイレを作るなど）をもっと凝らしてほしい。
- ・ 長期間の休みの時に、宿題をもうちょっとだけ減らして欲しいです。
- ・ 学校にいくのが嫌な人でも楽しく学校に行けるようになるような活動をして欲しいと思います。
- ・ 冬学校で暖房をつけて欲しい。
- ・ 今は小学生が陸上競技大会みたいなのをやっていますが、中学生もやってほしいです。
- ・ コロナの影響で、部活や行事に制限があるので制限を緩めてほしいし、修学旅行など最初で最後の行事をできるようにしてほしい。
- ・ 松本市の文化などを詳しく知れる機会などを設けてほしい。

9 地域との関わり

- ・ 小・中学校に登校してくる小・中学生の人たちに挨拶をしてくれる人がいたらいいと思う。
- ・ 地域清掃ボランティア活動。
- ・ 祭りとか花火大会とかのイベントを増やしてほしい
- ・ 私の地域は人数が少なくてあまり行事や活動ができず地域の方との交流の機会があまりないので、他の地域方とのゴミ拾いやフリーマーケットやゲーム大会などがしたいです。
- ・ 子どもたちで作るお祭りや、手軽に参加できてたくさん交流できる行事など
- ・ 松本市全体で大きなお祭りを開催したい。

10 安全・交通・生活環境

- ・ ポイ捨てしないでください。
- ・ たばこをやめて欲しい。
- ・ もう少し交通の便を良くして欲しい。
- ・ 色々な場所で Wi-Fi が使えるようにしてほしい。
- ・ 松本駅周辺や渚などの車の混雑を解消してほしい。松本城下町周辺の街並みをもっとよくするために電柱を地中に埋めてほしい。
- ・ 信号をもう少し平等にしてほしい。松本市の中心（松本駅とか）周辺はキレイだけど、自分の通学路らへんは暗くて地味なところがある。
- ・ 郊外にも整備を追いつかせてほしい。

11 コロナ対策について

- ・ 少しずつどんどんマスクの呼びかけをしたほうがいいと思う。
- ・ コロナウイルスに対する対策をもっとした方がいい。
- ・ マスクを安くしてほしい。

12 税金・補助金について

- ・ 税金免除。
- ・ 税金を減らしてほしい。これから配られようとしている十万円は家庭全体の年収によって配られる人と配られない人がいるからそういうのをなくしてほしい。

13 アンケートについて

- ・ アンケートやこころの鈴などをやっても相談しにくいと思うので、他の相談方法を提案してほしい。（例えば、学校に出張して来てもらって、出張カウンセリングをやるなど）
- ・ 子どもだけが回答できる「今の松本のいいところ、改善したほうがいいところ」というコーナーをイオンモールに配置するというようなことを企画してほしいです。

自由意見抜粋（高校生）

	分類回答	件数
1	子どもの権利に関すること	39
2	自然環境の保全	1
3	公園の整備	7
4	図書館や公民館の整備	4
5	体育館や運動場等スポーツ施設の整備	5
6	自習室の整備	7
7	観光・イベント・環境	22
8	学校設備・教育内容の改善	21
9	地域との関わり	10
10	安全・交通・生活環境	40
11	コロナ対策について	2
12	税金・補助金について	11
	合計	169

【分類別の主な意見】

1 子どもの権利に関すること

- ・ 子どもたちはすぐに親に言えなかったり、先生達に言いづらいことも多いため、子どもたちの意見をしっかり聞けるような場所や SNS などを増やしてほしい。
- ・ 虐待されている子などが児童相談所に相談した時、「何かあってから」ではなくもう少し早く対処をしてあげて欲しい。何かあってからでは遅いと思うし、私のような子どもでは何もしてあげられないから。
- ・ 子どもへの意識を増やすなら、もっと子どもに近い立場に立って、（学校へ訪問するとか）子どもの視線で見ないと活動の認知は広がらないと思った。
- ・ 子どもを大切にしたい。子どもの未来を壊さないで欲しい。
- ・ 楽しい行事をもっとしてほしいです。
- ・ 同性の結婚を認めてほしい。
- ・ 相談者が良ければ相談内容や解決例、何%解決できているのか提示してほしい。
- ・ 将来の事や進路などで悩んでいる人などがたくさんいると思うので、そういう事を相談できる場が欲しいです。
- ・ お金で進路を判断したくない。
- ・ いじめになる理由や、その結果になった経緯などもしっかり調べてほしい。

2 自然環境の保全

- ・ 1年に数回街の灯りを全て消して星を見たい。

3 公園の整備

- ・ 遊ぶ場所を増やして欲しい。
- ・ スポーツができる場所をもう少し増やして欲しいです。
- ・ 公園にバスケットゴールを増やして欲しい。ストリートコートなどを作って欲しい。そういうのが少ない。

4 図書館や公民館の整備

- ・ 和田地区に図書館を作ってほしい。公民館に簡易的なものがあるが蔵書数が少なすぎる。
- ・ 南部図書館に自習室を設けてほしい。空いている部屋があるのに、解放しないのはケチくさいと思う。
- ・ 大きな図書館が欲しいです。ちょっとしたカフェがあったり、勉強できるスペースがあったり、もちろん本があったり。

5 体育館や運動場等スポーツ施設の整備

- ・ 岡田ウォーターフィールドのタータンを新しくして欲しいです。そしたら100m10秒で走れる。
- ・ もっと色んな運動ができる場所があったらいいなと思う。
- ・ 素振りをする場所が欲しい。
- ・ グランド作って。

6 自習室の整備

- ・ 自由に使える学習スペースをつくってほしい。
- ・ 静かに勉強できるスペースもなく、学校も全然開いていないので自習室を作ってほしいです。
- ・ 市内で勉強スペースを増やしてほしい。

7 観光・イベント・環境

- ・ イルミネーションやって欲しい。
- ・ 東京にあるような店をもっと松本に作って欲しい。
- ・ おじいちゃん・おばあちゃんと楽しめる施設が欲しい。
- ・ コストコがあればいい。
- ・ ロッテリア、バーガーキング、バーミヤンが近くにあったら嬉しいと思う。

8 学校設備・教育内容の改善

- ・ 部活の休みを増やすこと。時間短縮など。
- ・ 学校行事で化粧をしたい。
- ・ 学校を楽しくして欲しい。
- ・ 学校の施設をもう少し使いやすくして欲しい。
- ・ 私学高校の授業料などを安くして欲しい。
- ・ 小学校や中学校の施設の老朽化がひどいので改修工事をして欲しい。
- ・ 寮の門限もっと遅くしてください。
- ・ 政治の話しなどをもっと分かりやすく端的に伝えて欲しいです。
- ・ 他の高校や中学校・小学校の交流。

- ・ 神社仏閣仏像や歴史的建物の文化財保護、廃寺復興、松本の文化の発展、地域の歴史に根付いた教育。
- ・ 毎日部活動があるので、月1回は松本市の高校全ての部活動がオフになる日があってほしい。（私立も）その1日があることによって、心が休まる日があると思う。
- ・ 学校の段差がひどいので、直してほしい。

9 地域との関わり

- ・ 現在、挨拶をしても返してくれない大人のかたがいて、このままだと、だめだと思うので、挨拶を広げてほしい。
- ・ 世代が違う松本市民でも仲良くできる交流の場を増やしてほしい。
- ・ 小、中、高校生なのが集まり地域のためにボランティアなどをすること。
- ・ 松本市でスポーツ行事のイベントをやってもよい。
- ・ 松本ぼんぼんを今年こそはやって欲しい。コロナで高校の行事はほとんど潰れてしまって友達と遊ぶ機会も少ないため松ぼんが例年通り出来たらいいなと思います。

10 安全・交通・生活環境

- ・ バスが今どこにいるかわかるアプリを作って欲しいです。そうしないとバスをずっと待ちやうことになるので。
- ・ 登下校に利用する道を整備して欲しい。（道が狭くて自転車で通る時に危ない）
- ・ ゴミを減らせるような対策をしたい。
- ・ 横断歩道を作って欲しい 信号を調節して欲しい。
- ・ 松本国際の前の線路に歩道橋を立てて欲しい。
- ・ ゴミの捨て方を黄色い網じゃなくてどこかにゴミステーションを作ってそこに捨てるようにして欲しい。
- ・ 電車の本数を増やして欲しい。
- ・ 自転車専用道路に車が侵入してくる事が日常的にあり、毎回恐怖を感じています。自転車も含め、安全運転の取り締まりを強化してほしいと思います。

11 コロナ対策について

- ・ 早くマスクを外した生活がしたい。
- ・ コロナが収まって欲しい。

12 税金・補助金について

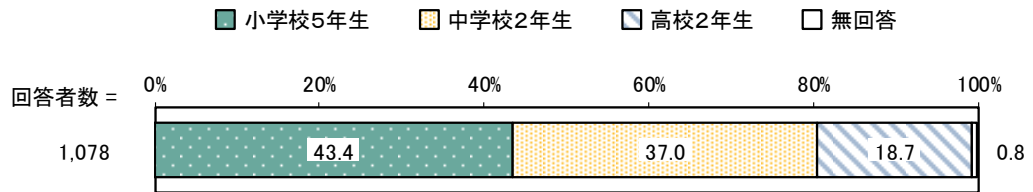
- ・ 最低賃金をあげて欲しいです。
- ・ もう1回給付金をやって欲しい。
- ・ 子どもが親の収入に左右されずに、より勉学に励みたい子どもが励めるよう、学習塾の月謝の補助
- ・ バス料金の補助がほしい。
- ・ 学割や定期的値段を下げるなどお金のことを検討してもらいたい。進学への補助金。

3 保護者

(1) あなたのお子さんのことについて

問1 あなたのお子さんの学年を教えてください。

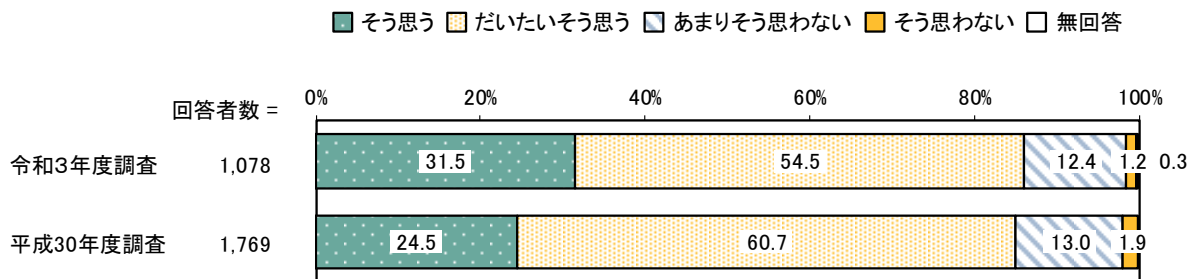
「小学校5年生」の割合が43.4%と最も高く、次いで「中学校2年生」の割合が37.0%、「高校2年生」の割合が18.7%となっています。



問2 あなたのお子さんは、「自分のことが好き」と感じていると思いますか。

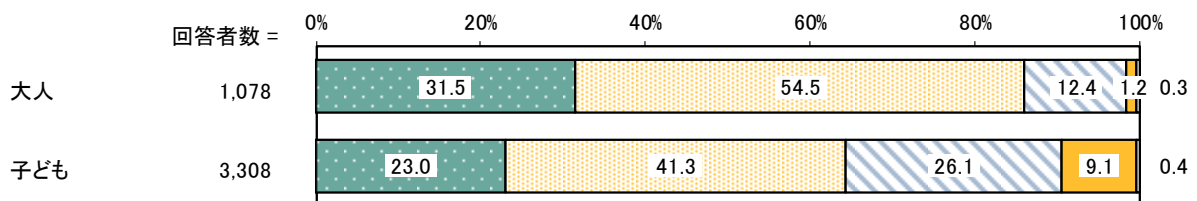
「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた“思う”の割合が86.0%、「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた“思わない”の割合が13.6%となっています。

平成30年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【子どもの調査との比較(参考)】

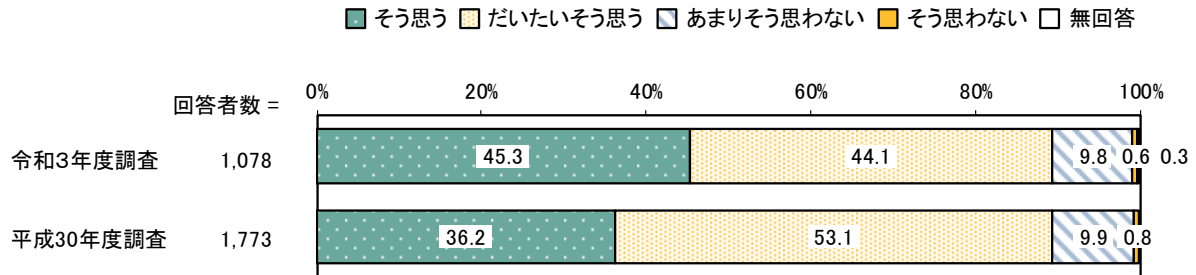
子どもの調査と比較すると、“思う”の割合が高くなっています。



問3 あなたのお子さんは、「自分には良いところがある」と思っていると思いますか。

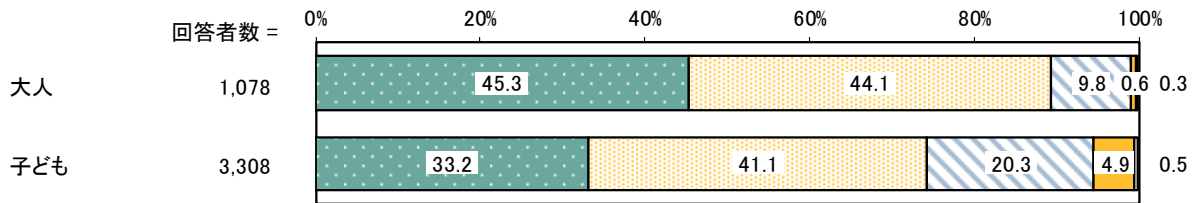
「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた“思う”の割合が89.4%、「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた“思わない”の割合が10.4%となっています。

平成30年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【子どもの調査との比較(参考)】

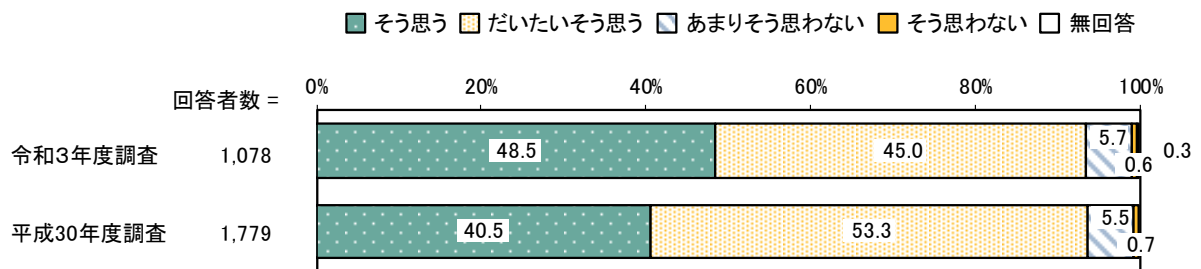
子どもの調査と比較すると、“思う”の割合が高くなっています。



問4 あなたのお子さんは、「まわりの人から大切にされている」と思っていると思いますか。

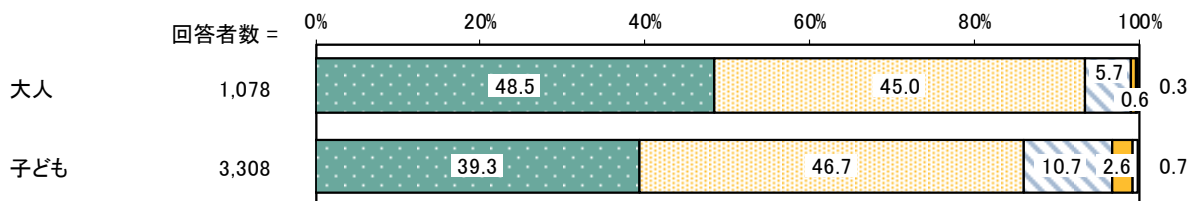
「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせた“思う”の割合が93.5%、「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた“思わない”の割合が6.3%となっています。

平成30年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



【子どもの調査との比較(参考)】

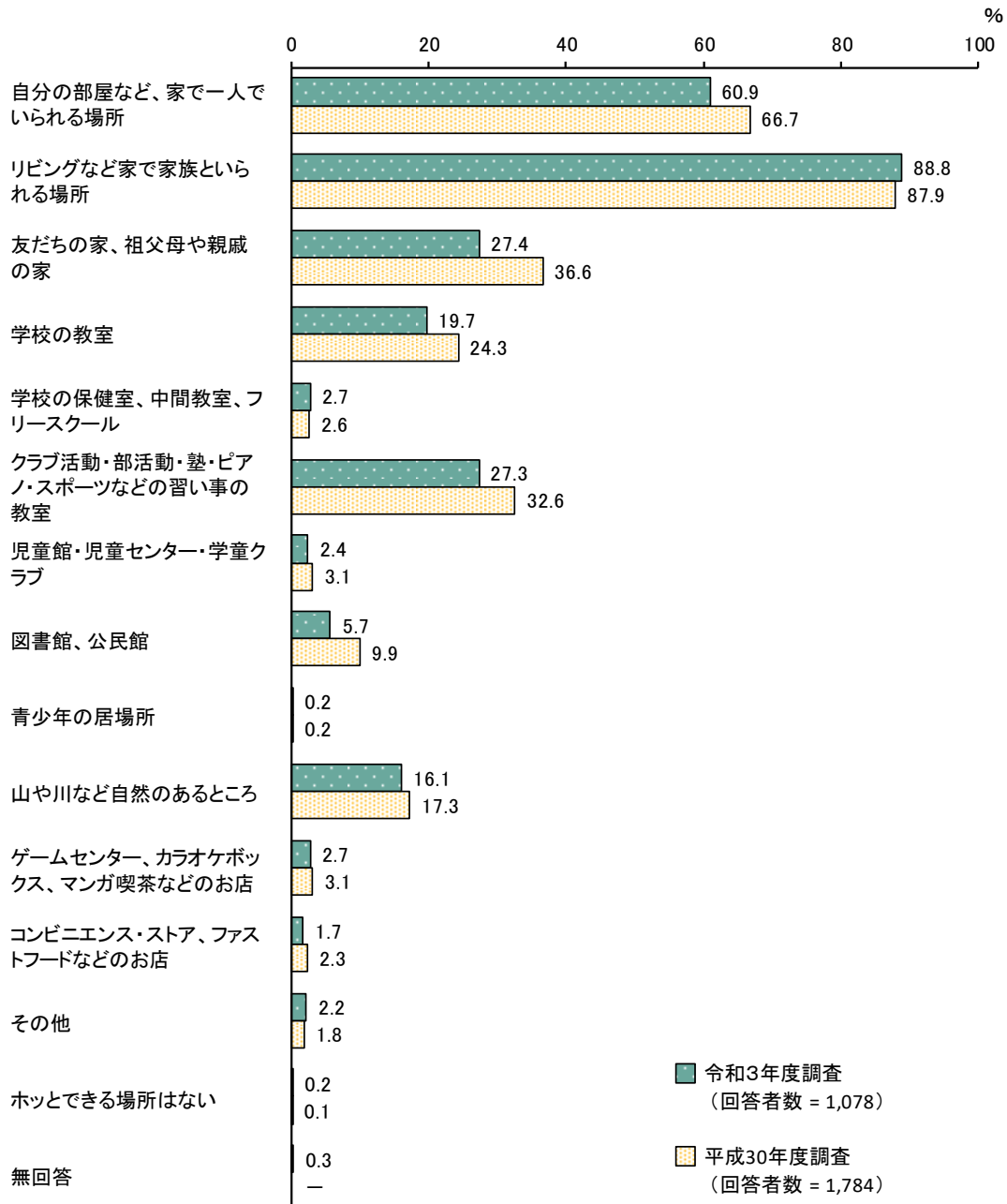
子どもの調査と比較すると、“思う”の割合が高くなっています。



問5 あなたのお子さんがホッとできる場所はどこだと思いますか。あてはまるものはいくつでも○をつけてください。

「リビングなど家で家族といられる場所」の割合が88.8%と最も高く、次いで「自分の部屋など、家で一人でいられる場所」の割合が60.9%、「友だちの家、祖父母や親戚の家」の割合が27.4%となっています。

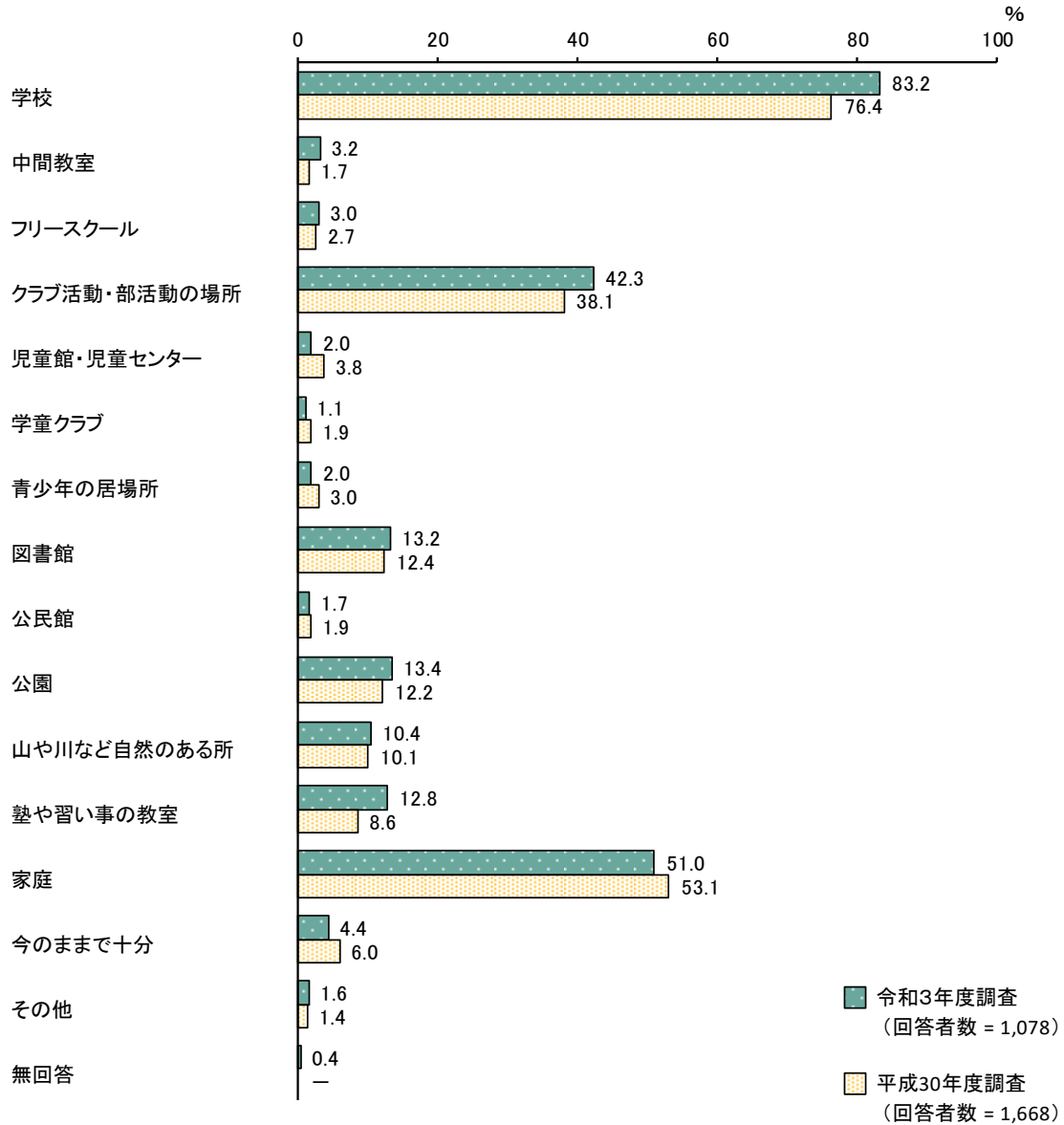
平成30年度調査と比較すると、「自分の部屋など、家で一人でいられる場所」「友だちの家、祖父母や親戚の家」「クラブ活動・部活動・塾・ピアノ・スポーツなどの習い事の教室」の割合が減少しています。



問6 お子さんにとって、どんな場所が充実すればいいと思いますか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

「学校」の割合が83.2%と最も高く、次いで「家庭」の割合が51.0%、「クラブ活動・部活動の場所」の割合が42.3%となっています。

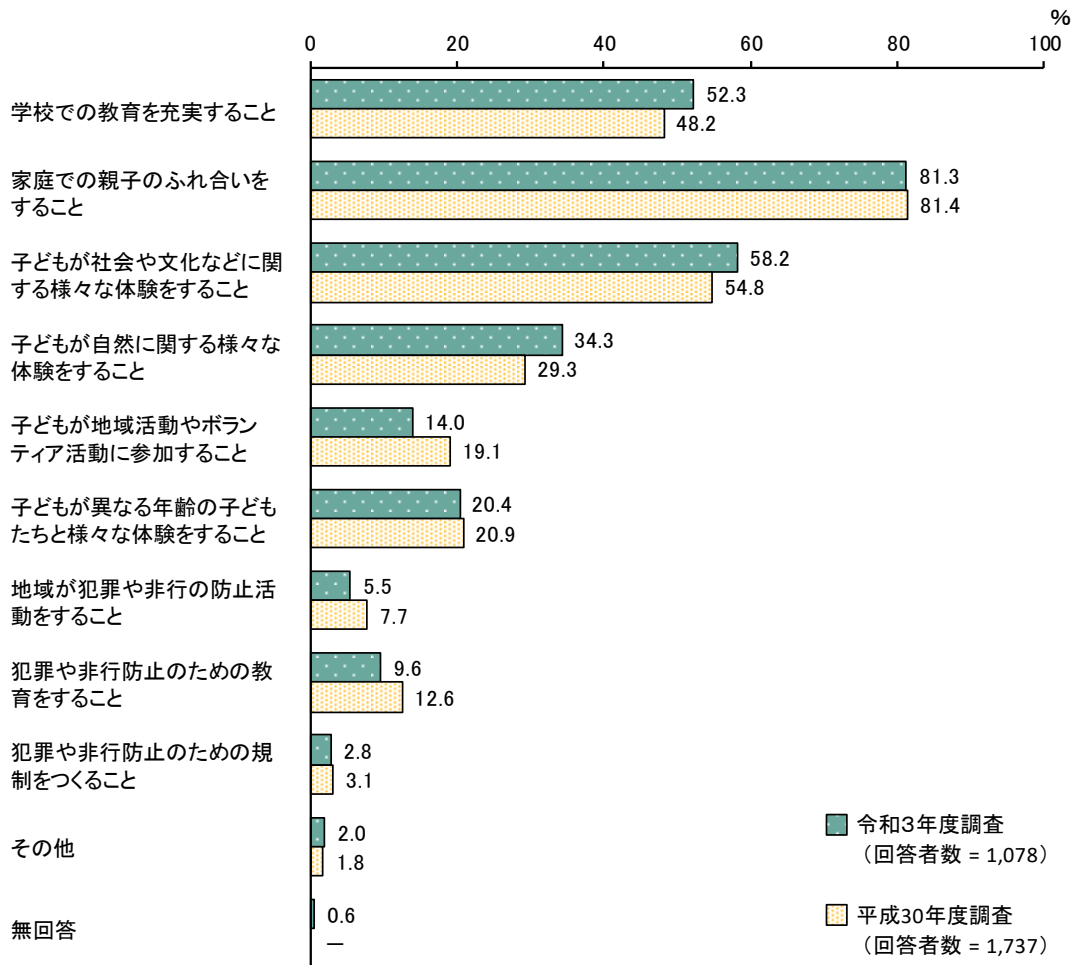
平成30年度調査と比較すると、「学校」の割合が増加しています。



問7 お子さんがすこやかに育つために、必要だと思うものにどんなことがありますか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

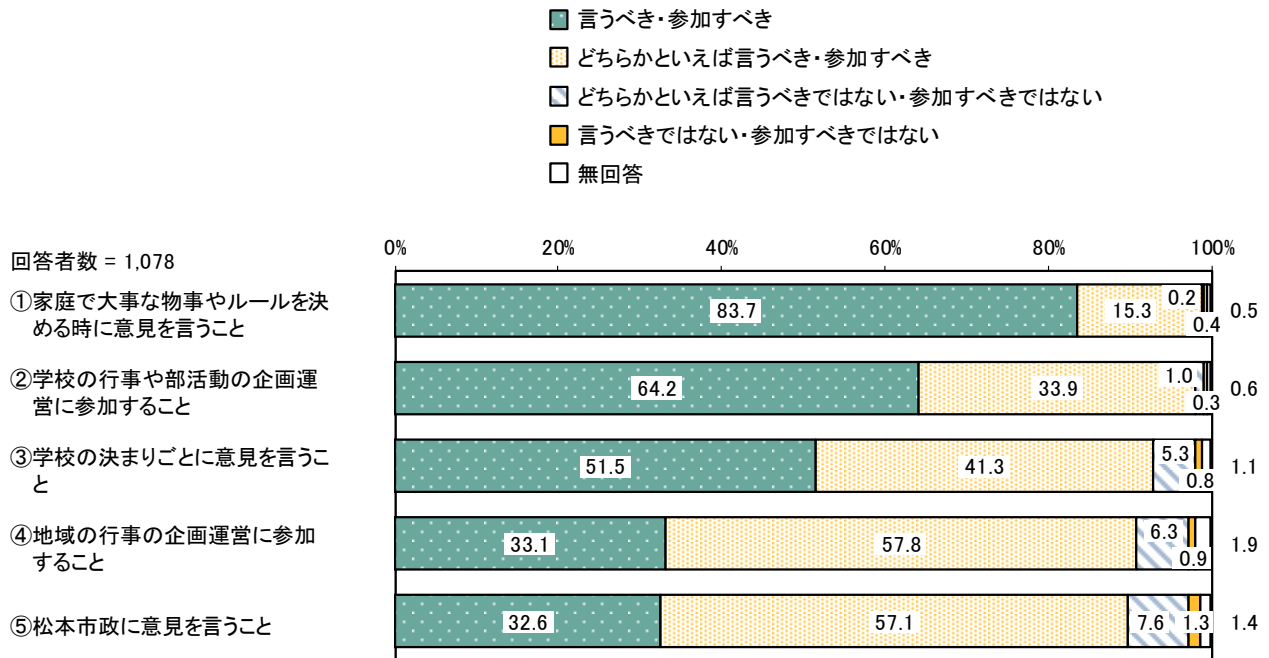
「家庭での親子のふれ合いをすること」の割合が81.3%と最も高く、次いで「子どもが社会や文化などに関する様々な体験をすること」の割合が58.2%、「学校での教育を充実すること」の割合が52.3%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「子どもが自然に関する様々な体験をすること」の割合が増加しています。また、「子どもが地域活動やボランティア活動に参加すること」の割合が減少しています。



問8 次の事柄を決める時などに、お子さんが、自分の意見を言ったり、参加したりすることについてどのように思いますか。該当する項目に○をしてください。

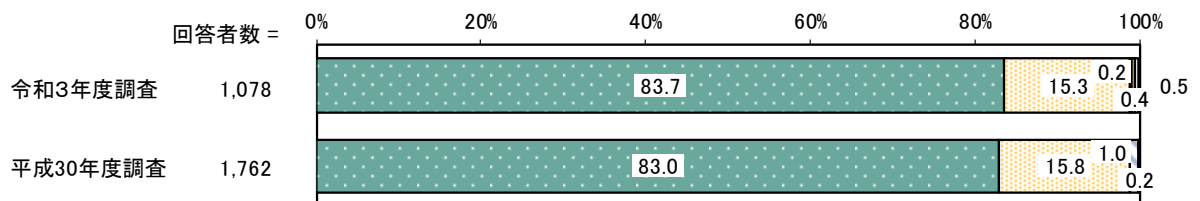
他に比べ、『①家庭で大事な物事やルールを決める時に意見を言うこと』『②学校の行事や部活動の企画運営に参加すること』で「言うべき・参加すべき」と「どちらかといえば言うべき・参加すべき」を合わせた“言うべき・参加すべき”の割合が高くなっています。



【前回調査との比較】

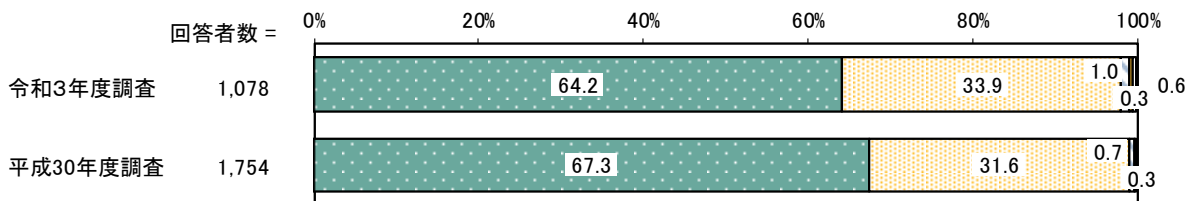
①家庭で大事な物事やルールを決める時に意見を言うこと

平成30年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



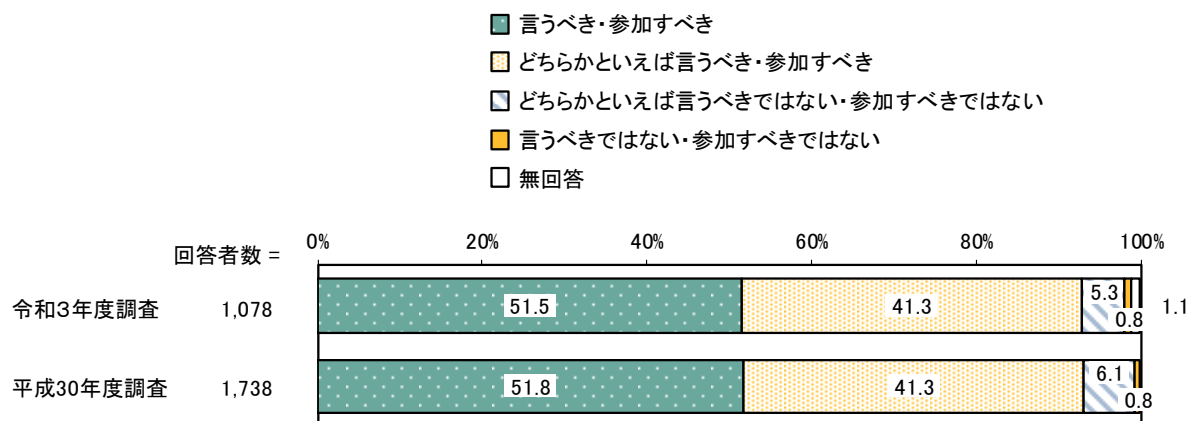
②学校の行事や部活動の企画運営に参加すること

平成30年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



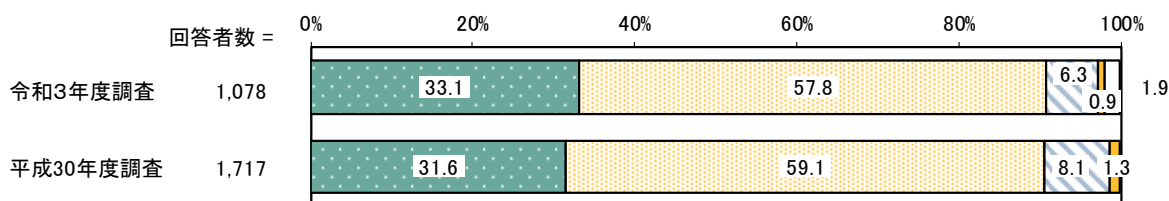
③学校の決まりごとに意見を言うこと

平成 30 年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



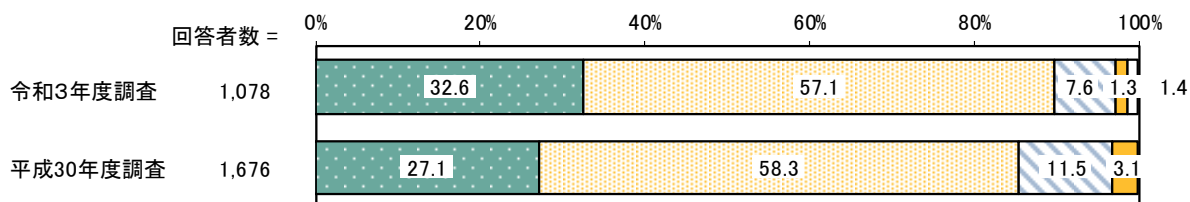
④地域の行事の企画運営に参加すること

平成 30 年度調査と比較すると、大きな変化はみられません。



⑤松本市政に意見を言うこと

平成 30 年度調査と比較すると、「どちらかといえば言うべきではない・参加すべきではない」と「言うべきではない・参加すべきではない」を合わせた“言うべきではない・参加すべきではない”の割合が減少しています。



問9 子どもの権利を実現するために、どのような取り組みを行う必要があると思いますか。【自由記述】(抜粋)

【子どもの権利の周知】(30件)

- ・ 子どもの権利について、子ども自身がどれくらい理解しているのか、どう思うのか実態を把握して、学校と家庭両方で権利とは何か、使い方を長期に渡って教えていく必要があると思う。
- ・ 事例を紹介するようなニュースレターを発行し、自分ごとと関連づけて記憶してもらえよう取り組みする。
- ・ 子どもの権利に関して、もっと発信して知ってもらう必要があると思う。授業で取り上げたり、参観日にかからめて親へ向けての講座など、あったら良いのでは。
- ・ 子どもが目にしやすいSNSで、情報を発信する。YouTubeの広告で、高頻度で困った子どもがアクセスできるようなサイトを紹介する。スマホやパソコンを与えられない可能性もあるため、全世帯の子どもに市がネット環境と端末を与え、定期的を確認、維持する。
- ・ まず、この組織自体があまり知られていない、どんな事をしているのか、が知られていないと思います。もっと積極的に市民に周知活動して子どもたちの助けになって欲しい。心に闇を持っている子、困窮家庭で進学できず夢をあきらめている子、沢山います。そんな子ども、保護者が相談しやすい受け入れ方法を考えて欲しい。

【保護者に対する周知、啓発等】(23件)

- ・ 度々親に『子どもの権利』のチラシが配布されるが、1人につき1度は親の義務として勉強会があってもいいのでは。
- ・ 親の教育。市として親にできる限りの協力が必要だと思います。精神面も金銭面も環境面も。親の色々な部分が子どもに影響します。不登校も犯罪も育ってきた環境の中から発生するものだと思います。親が安心しながら子育てできる、子どもに大きな目標を持ってもらえるのも親次第だと思っています。親の再生が子どもの未来ではないかと思っています。
- ・ 親子で取り組める企画。
- ・ まずは、家庭内で親と子どもがしっかり向き合って話をしたり出掛けたり親と子どもの何でもいい合える環境であることが1番大切だと思います。

【子どもの自己肯定感、自主性を高める取組み、やりたいことを出来る環境の整備】(24件)

- ・ 一部の子どもたちは、行政の主導する取組みに参加したりは出来るが、実際には学校自治くらいの取組みに関心を持ち、参加する事で、多くの子どもたちが参加出来るようになると思う。
- ・ 子どもの学ぶ意欲を大切にしてほしいです。「学校に行く」ことだけをヨシとせず、場所は限定せず学びを続けることに重点を置いてもらいたいです。それで救われる子どもも沢山いるはずですが。制度を整えるのが大変だからと弱い立場にある子どもを切り捨てないでください。なるべく多くの子どもが安心して生きられる(救われる)社会をつくることに注力していただきたいです。
- ・ 子どもが自分で考えて行動し、失敗することも含めて経験できる、時間と場を作ること。子どもがみんなもれなく、一定以上の知識を得られること。
- ・ 子どもの集まりを作りそこで人権や権利に関わる内容を設定し、ディベートを行ってみるなど。物事全てに多角的な意見がある事を学べ、客観的な思考が身につくと思います。

- ・ 異年齢の子どもが関わる機会、子育てに関する親への教育、未成年スマホの規制ルール。
- ・ 公園でボール遊びを禁止されたり、かと言って道路で遊んだら怒られ、子どもが自由にボールで遊ぶ場所が近くにない事が悲しいです。

【学校教育の充実、改善、障がいのある子どもなどの居場所の確保】(53件)

- ・ 部活動を学校や学校職員に任せるのではなく、行政などで制度を整えて、学校から切り離しながらも今まで通りまたはそれ以上の質をたもちながら、子どもの部活動をする権利を実現して欲しい。
- ・ 学校に行けなくなってしまった子どもに対しての教育を充実させて欲しい。パソコンを持っているならリモートで授業に参加できたり、学校以外で受け入れ可能な場所の提供をしてほしいと思う。
- ・ PTA 活動、地域行事などは自由参加、有志による開催とし、親世代の負担を極力減らすこと。
- ・ 子どもの心や体の悩みを、専門的な知識で相談ののってもらえるようなスクールカウンセラーの充実。
- ・ 障害をもつ子どもたちの居場所が少なすぎるので、増やすべき。公園にも居場所なく、図書館に行きたくても行けず。コーナーを設けるとか。健常の子、親に遠慮なく過ごせる居場所がほしい。
- ・ 市内の中学生制服を統一出来ると、リサイクルしやすいとか、転校しても使えるとかメリットあるかも。写真で個人が特定しにくくなるとか。
- ・ お便りは頻繁にいただくので、よく聞くのですが、具体的な寸劇のような形で、学校で学ぶ時間を作ったりする事も大切かなと思います。子どもに話をしても、実際は何かあっても、電話をかけることはできないと言っていました。初めての人に、顔もわからない人に、電話相談するということは大きな壁があるのかなと感じます。また、小学5年生なので、子どもの権利が侵害されていると、そのことに直面したとしても、大変だとか困ったとか感じて、これは権利の侵害なのだから電話したり、身近な大人に相談する内容なのだとそういう判断は難しいと感じます。
- ・ ジェンダーや命、性について、ネットなどの間違っただ情報が入る前に、当たり前の権利として学ぶ機会を与えて欲しい。自分や周りの人たちを愛せる想像力を働かせる事ができるように、身体のこと、命の仕組みを沢山の人の人に知ってほしい。
- ・ 授業に集中して取り組みたい生徒と、それを邪魔するかのごとく、騒いでしまう生徒。集中できない生徒。集中できない生徒に引っ張られる教師。お互いの権利を尊重する授業のすすめ方を見つけていただきたいです。

【相談できる場所の確保】(30件)

- ・ 子どもが24時間いつでも困った事があったら相談できる電話相談やネットを充実させるといいと思う。
- ・ こころの鈴は年間何回もお便りをいただくので、子どもの中に困ったらここへ相談すればよいという気持ちが芽生えていると思います。もちろん匿名や少し内容を変えるなど形を変えてでも良いですが、こんな事例にはこんな対応をしたということが分かるとより相談しやすくなるのではと思います。引き続き、こころの鈴の存在を知らせる活動をお願いします。
- ・ 悩み事などを気軽に話せる場所を充実させてほしい。スクールカウンセラーは若干敷居が高い。

- ・ 今の子育て世代の家庭には、自宅電話が無く母親の携帯電話を自宅でも兼用しているお宅が多いように思う。特に、小学生など低年齢層で自分の携帯電話を持っていない子どもが、こころの鈴に電話したくても、履歴から親にバレてしまう心配や、使用する許可を得なければならずハードルが高いのではないかと。実際、電話できる子は限られるのではないかと。他の方法も追加していく必要があると思う。
- ・ どんな子どもの話にもきちんと耳を傾けてくれるという、市町村長に通じる窓口を設ける。

【子どもの意見を聞ける場】(20件)

- ・ 大人からだけでなく、子どもの考えを聞く機会が作られるとよいと思います。
- ・ 年寄がでしゃばらないで、若い人の価値観、意見を聞く柔軟性を持つこと。
- ・ 子どもの素直な意見を聞く場所をもっと増やすこと。市長と触れ合う機会をもっとふやすこと。
- ・ 子どもの悩みを聞く機会を、カウンセラーを増やすなどして多くしてはどうか。

【子どもが意見を言える場】(48件)

- ・ 子どもが自ら自然に意見を言える事が出来るような取り組み。
- ・ ネットの書き込みでも投書でも自由に意見を言えるようになればいい。
- ・ 子ども議会など大人よりも率直で現実的な意見を発言できる場が必要で、大人は数多くの子どものつぶやきを拾い上げる必要がある。
- ・ 市長などとディスカッション出来るイベントなどあっても良いと思う
- ・ 決まりのある世の中で生きている子どもは、受け身でいることがほとんどなので子ども自身の考えや思いを素直に伝えられる場があるといいと思います。

【市政・地域での取組み】(59件)

- ・ 母子家庭や低所得者のための、助成金やお金でなく実際に助けを求められるお金のかからない制度が必要だと思う。
- ・ 学習面以外も良いところを伸ばせるような教育多様性を認める地域作り。
- ・ 地域社会が子ども達や年配者に対して寛容であること。
- ・ 時間や曜日の指定がない、本当にいつでも利用できる場所が欲しい。選択できる場所をもっと増やして欲しい。こころの鈴を午前中も利用できるようにして欲しいと子どもに言われた。使いたいと思った時に使えるともっと良いと思う。
- ・ まずは現在、権利が確立されていない子どもさん(障害児外国籍児など)の権利を確立してあげることが重要だと思います。そのことがひいては周りのお子さんたちの「権利」に対する意識の向上に繋がるのではないのでしょうか。
- ・ 安全に登下校できる権利を確保してほしい。通学路は歩道がなく、車と接近しており大変危険。全国各地で痛ましい事故が起きており、安全な歩道をつくって欲しい。
- ・ 保護者と子どもそれぞれに対して、学校、保育施設等で虐待やそれに類似するような事象がないか定期的なアンケート実施。
- ・ コロナに慎重な今は難しいのかもしれませんが松本市民祭、体育祭などの活動がまた復活してほしいです。年齢や地域の垣根をこえての親交を通じて 社会とのつながりをもてる機会を作りたいです。

- ・ 教育に関する費用は、無償にすべきと思います。今現在保育園は、無料になっているが、支払ってきている世代からしてみると不公平と思う。その時は、すごく大変だったからこそ、これからを無償にしてほしい。
- ・ 市の方が学校を回って、子どもたちに講演したり、意見を聞く。

【家庭、地域、学校での連携】(7件)

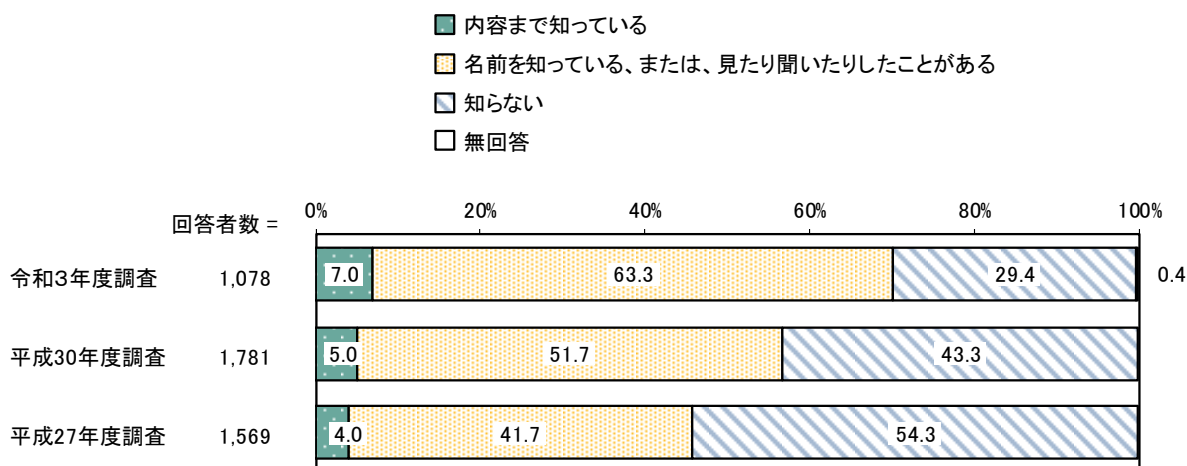
- ・ 子どもが健やかに生きられるよう、地域の目で見守り、異変等あれば、市に連絡する。連携を取り合う必要がある
- ・ 児童相談所に関わるような問題を抱えている子どもをしっかりと把握できるように、学校と密に連携して必要があればすぐに保護できるような制度を作って欲しい。助けを求めている子どもが見過ごされているケースは確実にあると思う。
- ・ いじめに関して学校だけではなく松本市も含め 全ての子どもが安心して登校出来る形態を作って欲しいと思います。

(2) 「松本市子どもの権利に関する条例」「こころの鈴」について

問10 松本市には、「松本市子どもの権利に関する条例」があることを知っていますか。

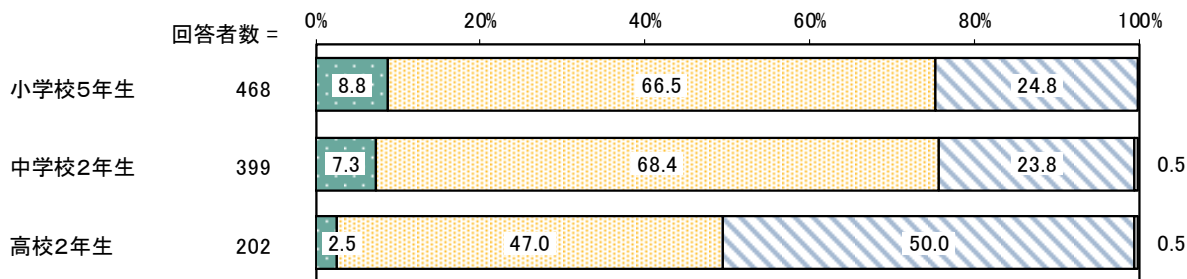
「名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある」の割合が63.3%と最も高く、次いで「知らない」の割合が29.4%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある」の割合が増加しています。一方、「知らない」の割合が減少しています。



【子どもの学年別】 ▲

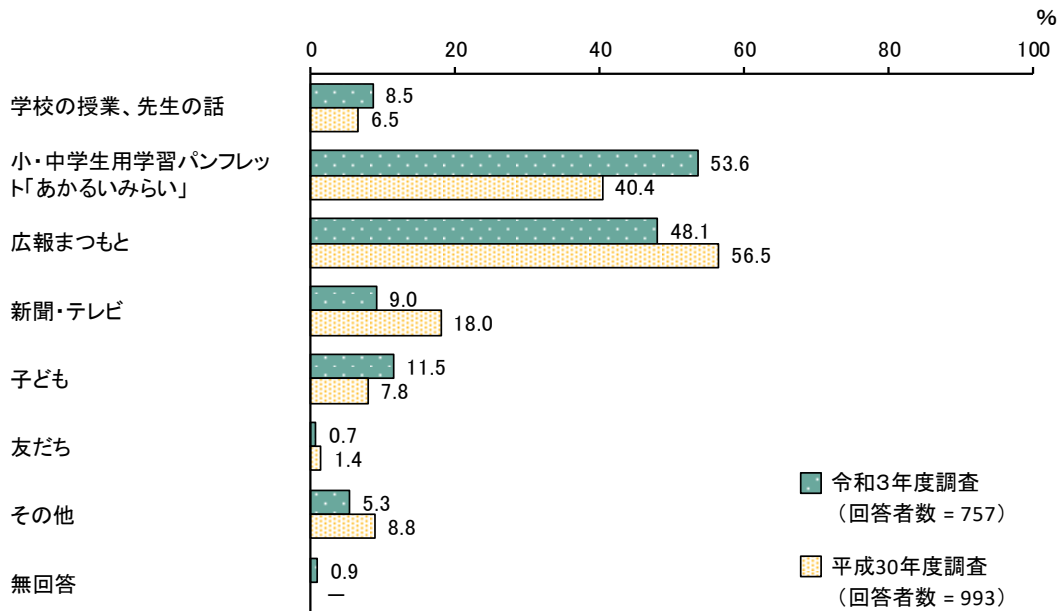
子どもの学年別で見ると、他に比べ、高校2年生で「知らない」の割合が高くなっています。



問 11 「松本市子どもの権利に関する条例」をどのような方法で知りましたか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

「小・中学生用学習パンフレット「あかるいみらい」」の割合が53.6%と最も高く、次いで「広報まつもと」の割合が48.1%、「子ども」の割合が11.5%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「小・中学生用学習パンフレット「あかるいみらい」」の割合が増加しています。一方、「広報まつもと」「新聞・テレビ」の割合が減少しています。



【子どもの学年別】

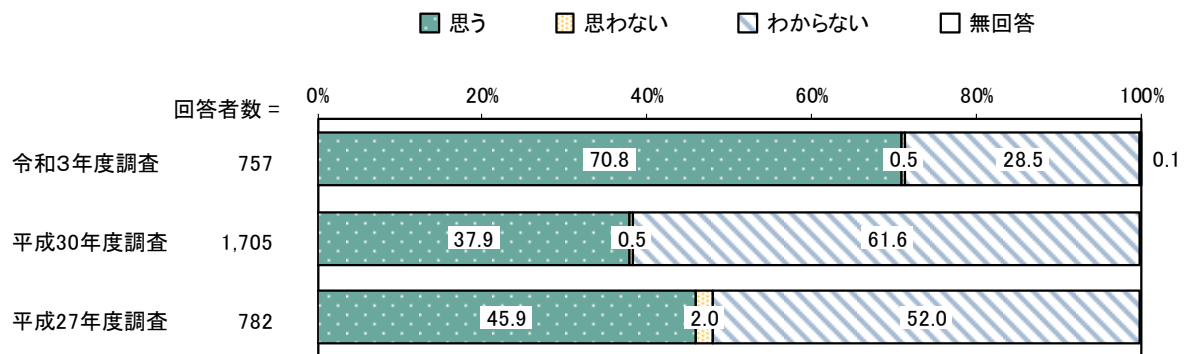
子どもの学年別で見ると、他に比べ、小学校5年生で「学校の授業、先生の話」の割合が高くなっています。また、中学校2年生で「小・中学生用学習パンフレット「あかるいみらい」」の割合が高くなっています。

単位：%

区分	回答者数(件)	学校の授業、先生の話	小・中学生用学習パンフレット「あかるいみらい」△	広報まつもと	新聞・テレビ	子ども	友だち	その他	無回答△
小学校5年生	352	11.1	52.6	49.7	9.7	13.1	1.1	6.0	0.3
中学校2年生	302	5.6	58.6	46.4	7.3	9.6	0.3	4.3	1.0
高校2年生	100	6.0	41.0	47.0	12.0	12.0	—	6.0	3.0

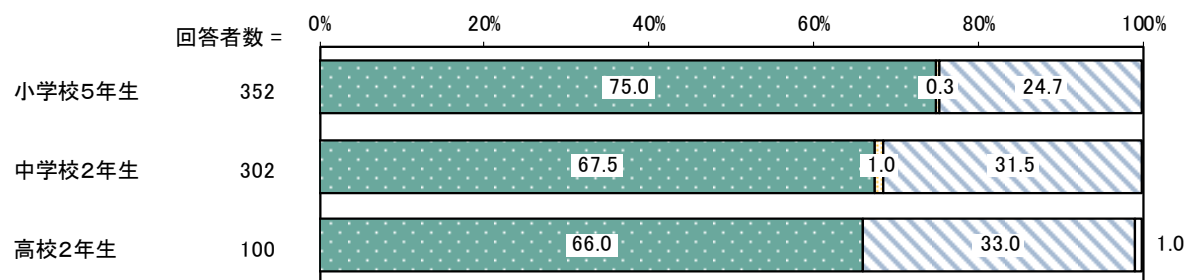
問 12 松本市に子どもの権利に関する条例ができてよかったと思いますか。

「思う」の割合が70.8%と最も高く、次いで「わからない」の割合が28.5%となっています。平成30年度調査と比較すると、「思う」の割合が増加しています。



【子どもの学年別】△

子どもの学年別でみると、他に比べ、小学校5年生で「思う」の割合が高くなっています。



問 13 それはどんなところですか。【自由記述】

『できてよかったと思う理由』

- ・ 市が子どもに対して何か行おうと考えているということが伝わる場所。
- ・ 中学生の不登校に対する向き合い方が年々変わってきている場所。
- ・ 子どもが意志のある人格を持った人間だということを、周りの大人が自覚する場所であることと共に、子ども自身も、人として認められ生きる権利があり、意志があるということを自覚する場所。
- ・ 大人が作る環境下で左右される事なく成長する権利を明確にしている場所。
- ・ 虐待や貧困から子どもの生活を守れる場所。
- ・ 自分の子どもに対する発言、行動を見直すきっかけになる場所。
- ・ 条例が出来た事で、様々な年代の方に周知しやすくなった場所。

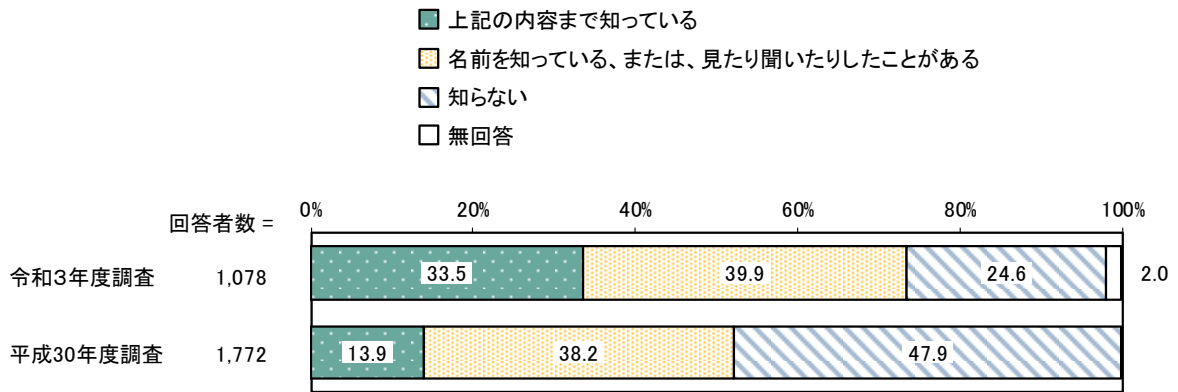
『できてよかったと思わない理由』

- ・ 子どもの権利といっても、やっぱり家庭それぞれな所もあると思います。各家庭での、決まりや生活環境の違いなども関係してくると思うので、子どもの権利だけを大切にすることもどうかと思ったりもします。
- ・ 良いが、実践されていない。特に、どの子も自由に学び、そのための情報が得られ、支援が受けられ、自分の考えを表現でき、尊重されるまち、とありますが、そうであるか、身体障害者手帳持っている方、またその保護者にアンケートをとってみてください。知的障害者への支援はありますが、知的に障害がない方については、情報は得られても支援は受けられません。考えや意見を表現できるどころか、支援が受けられず諦めています。知的障害のない身体障害者、全盲生、ろう者、肢体不自由者が、普通高校で学べる環境を整えてください。人材を整えてください。例えば、目の見えない方が、普通高校に行きたい場合、設備は？人材は？どうなっていますか？それらが難しいために、子どもたちが諦めている実情ですよね。どうか、実態を知っていただき、学ぶ意欲のある子どもたちが好きな場所で学べるよう、改革をぜひお願いします。肢体不自由のお子さんが、県立高校での校外学習に、手がかかるから連れて行かれないなんてことはありませんよね。ぜひ、車椅子を押す人など、小中のように支援員の制度をお願いいたします。
- ・ 子どもは社会的弱者であり、守られるべき存在です。その子どもたちの権利をきちんと条例で示していることは評価できると思います。ただ教員や保護者に浸透しきれていないのが残念です。
- ・ 実際、私は内容知らないし、自分の子どもに「みんなと仲良く」と言っただけで、みんなは何かのきっかけでしてくれない(仲間外れをする)から。

問 14 あなたは、「こころの鈴」を知っていますか。

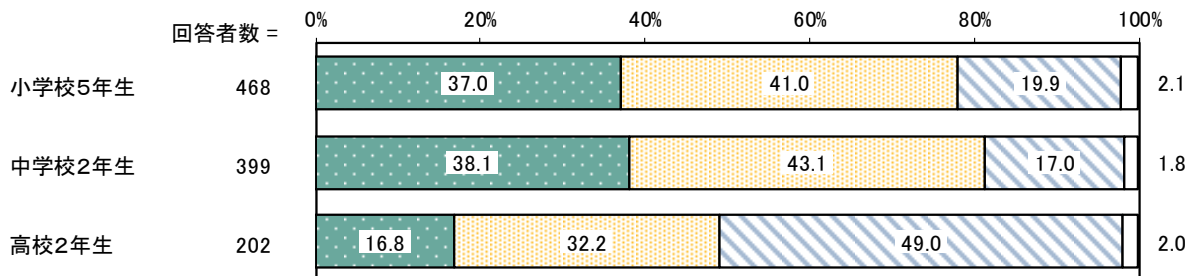
「名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある」の割合が 39.9%と最も高く、次いで「上記の内容まで知っている」の割合が 33.5%、「知らない」の割合が 24.6%となっています。

平成 30 年度調査と比較すると、「上記の内容まで知っている」の割合が増加しています。一方、「知らない」の割合が減少しています。



【子どもの学年別】 ▲

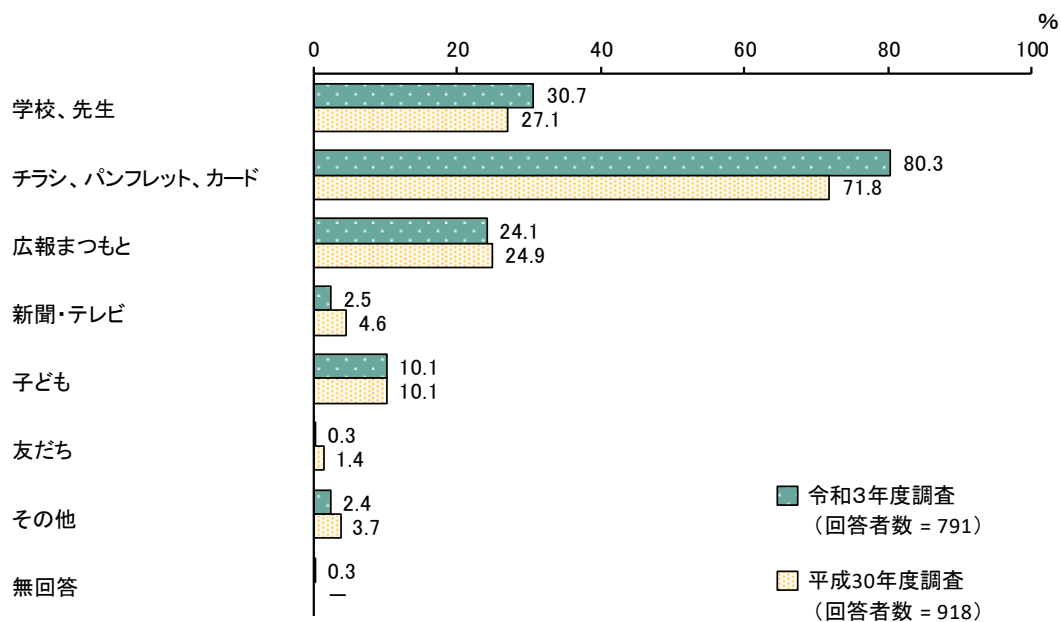
子どもの学年別で見ると、他に比べ、高校2年生で「知らない」の割合が高くなっています。



問15 「こころの鈴」をどのような方法で知りましたか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

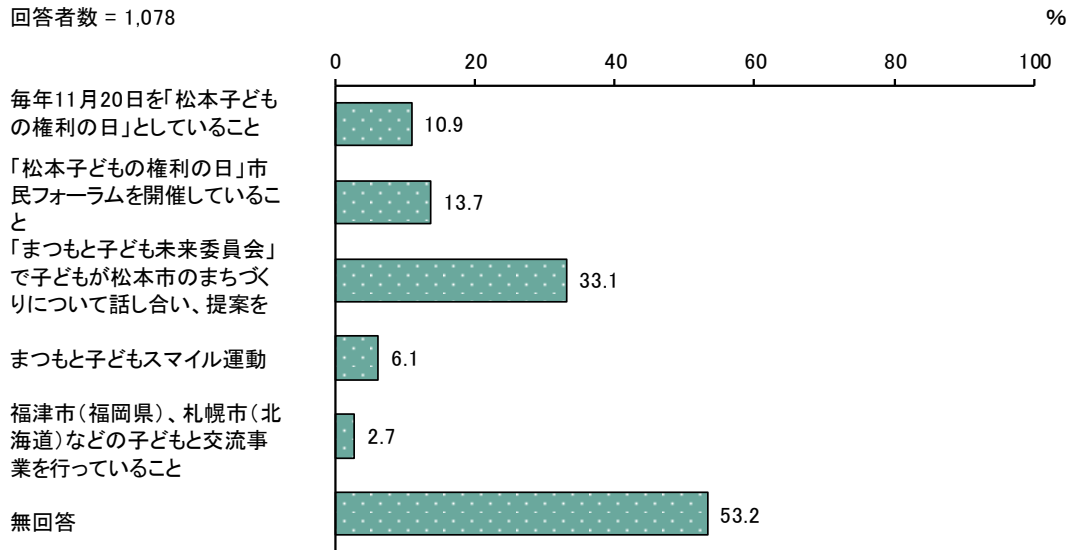
「チラシ、パンフレット、カード」の割合が80.3%と最も高く、次いで「学校、先生」の割合が30.7%、「広報まつもと」の割合が24.1%となっています。

平成30年度調査と比較すると、「チラシ、パンフレット、カード」の割合が増加しています。



問 16 あなたは、次のことを知っていますか。知っているものにもいくつかでも○をつけてください。

「まつもと子ども未来委員会」で子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、提案をしていること」の割合が 33.1%と最も高く、次いで「松本子どもの権利の日」市民フォーラムを開催していること」の割合が 13.7%、「毎年 11 月 20 日を「松本子どもの権利の日」としていること」の割合が 10.9%となっています。



【子どもの学年別】

子どもの学年別でみると、他に比べ、中学校2年生で「まつもと子ども未来委員会」で子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、提案をしていること」の割合が高くなっています

単位：%

区分	回答者数(件)	毎年11月20日を「松本子どもの権利の日」としていること△	「松本子どもの権利の日」市民フォーラムを開催していること	「まつもと子ども未来委員会」で子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、提案をしていること▲	まつもと子どもスマイル運動	福津市(福岡県)、札幌市(北海道)などの子どもと交流事業を行っていること	無回答▲
小学校5年生	468	12.4	14.7	32.9	6.8	2.1	51.9
中学校2年生	399	11.8	14.5	39.8	5.8	3.0	47.4
高校2年生	202	5.9	9.4	20.3	5.4	3.5	67.8

Ⅲ 資料編

(1) 子ども用アンケート調査票

松本市子どもの権利に関するアンケート調査 ご協力をお願い

松本市には、どの子どもいのちと健康が守られ、社会の一員として成長できるように「松本市子どもの権利に関する条例」(条例とは、松本市の子どもの権利を実現するための約束です。)があります。

そこで、みなさんが日ごろ感じていることとお聞きし、みなさんの思いや願いを大切にしたい「子どもにやさしいまちづくり」を進めたいと考えています。

みなさんのご意見を一つ一つ検討して、松本市の取り組みに反映するよう検討させていただきますので、調査へのご協力をお願いします。

みなさんのアンケートから実施している主な取り組み

- ① 子どもの権利相談室「こころの鈴」を設置しました。
- ② 子どもの権利を知ってもらうためのポスターを作り、パンフレットを改訂しました。
- ③ 青少年の居場所を増やしました。

なお、回答については、一人ひとりの貴重な意見として、大切に扱い、他に漏らすことはありませんので、ご安心ください。

令和3年11月

松本市・松本市教育委員会

回 答 方 法

- 1 答えは、あてはまる番号を選んでください。
(答えたくないところは、選ばなくても良いです。)
- 2 答えの数は、問ごとにちがいます。(例:「あてはまるものを3つまで選んでください」)
- 3 「その他」を選んだときは、具体的な内容を書いてください。
- 4 学校や家など、回答しやすい場所で答えてください。

アンケートは、令和3年12月26日(日)までに回答してください。

【問い合わせ先】

この調査について、わからないことや困ったことなどがありましたら、以下の連絡先にお問い合わせください。保護者の方からでも良いです。

松本市 子ども部 子ども育成課 子ども政策担当 中井、中村

〒390-8620 松本市丸の内3-7 Mail: kodomo-i@city.matsumoto.lg.jp

電話: 0263-34-3291 FAX: 0263-34-3309

1 最初にあなた自身のことについてお聞きします。

問1 あなたの学年を教えてください。

- 1 小学校5年生 2 中学校2年生 3 高校2年生

問2 あなたの住んでいるところを教えてください。

- 1 松本市 2 松本市以外

2 「あなたの気持ち」についてお聞きします。

問3 あなたは、自分のことが好きですか。

- 1 そう思う 2 だいたいそう思う
3 あまりそう思わない 4 そう思わない

問4 あなたは、自分には良いところがあると思いますか。

- 1 そう思う 2 だいたいそう思う
3 あまりそう思わない 4 そう思わない

問5 あなたは、まわりの人から大切にされていると思いますか。

- 1 そう思う 2 だいたいそう思う
3 あまりそう思わない 4 そう思わない

問6 あなたが、「今打ちこんでいること」や「やりがいを感じていること」は何ですか。
あてはまるものに3つまで○をつけてください。

- 1 学校の勉強 2 学校のクラブ活動・部活動
3 学校の児童会・生徒会活動 4 学校の運動会・体育大会などの運動行事
5 学校の発表会・文化祭などの文化行事
6 地域のスポーツ活動（サッカー・野球・剣道など）
7 おけいこ・習いごと（水泳・ピアノなどの楽器・習字・絵画・バレエなど）
8 塾の勉強 9 ボランティア活動
10 地域の子ども会活動 11 読書
12 友だちとの遊びや活動
13 パソコンやインターネットなど
14 一人でするゲーム
15 家の手伝い
16 今打ちこんでいること、やりがいを感じていることはない
17 新型コロナウイルスの影響のため、できない
18 家族の世話をしているため、できない
19 その他（ ）

問7 あなたは、「うまくいくか分からないこと」にも取り組みますか。

- 1 そう思う
- 2 だいたいそう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

3 **悩んでいること、困っていることについてお聞きします。**

問8 あなたは、これまでおとなから次のようなことをされて「いやな思い」をしたことがありましたか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 親(保護者)から、たたかれる、なぐられる
- 2 親(保護者)から、心を傷つけられる言葉を言われる
- 3 親(保護者)から、自分をほったらかしにされる
- 4 学校や施設(児童館・児童センター・学童クラブなど)の先生や職員から、たたかれる、なぐられる
- 5 学校や施設(児童館・児童センター・学童クラブなど)の先生や職員から、心を傷つけられる言葉を言われる
- 6 塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督・コーチなどから、たたかれる、なぐられる
- 7 塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督・コーチなどから、心を傷つけられる言葉を言われる
- 8 知らないおとなに、声をかけられる、追いかけられる
- 9 その他()
- 10 ない
- 11 答えたくない

問9 あなたは、これまで友だちや先輩から次のようなことをされて「いやな思い」をしたことがありましたか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 友だちや先輩などから、無視される
- 2 友だちや先輩などから、暴力をふるわれる
- 3 友だちや先輩などから、心を傷つけられる言葉を言われる
- 4 友だちや先輩などから、物や金をとられる
- 5 友だちや先輩などから、はずかしいことをむりやりさせられる
- 6 その他()
- 7 ない
- 8 答えたくない

問 15 で、1、2に○をつけた人にお聞きします。

問 16 聞いてもらった内容は何か。あてはまるものに2つまで○をつけてください。

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 遊びやスポーツができる場所 | 2 地域の行事を決めるとき |
| 3 地域のボランティア活動 | 4 自然環境を守ることに |
| 5 文化・芸術の体験活動 | |
| 6 その他（ | ） |

6 あなたの生活のことでお聞きします。

問 17 地域の中で、遊んだりスポーツをしたり、やりたいことができる場所がありますか。

- | | |
|-------------|------|
| 1 ある | 2 ない |
| 3 やりたいことはない | |

問 18 地域の中で、やりたいことができる場所は、どこですか。自由に書いてください。

問 19 あなたには、遊んだり休んだり、自分の好きなことをする時間が十分にありますか。

- | | |
|---------|----------|
| 1 ある | 2 ときどきある |
| 3 あまりない | 4 ない |

問 20 あなたにとって、ホッとできる場所はどこですか。
あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- | |
|---------------------------------|
| 1 自分の部屋など、家で一人でいられる場所 |
| 2 リビングなど家で家族といられる場所 |
| 3 友だちの家、祖父母や親戚の家 |
| 4 学校の教室 |
| 5 学校の保健室、中間教室、フリースクール |
| 6 クラブ活動・部活動・塾・ピアノ・スポーツなどの習い事の教室 |
| 7 児童館・児童センター・学童クラブ |
| 8 図書館、公民館 |
| 9 青少年の居場所 |
| 10 公園、山や川など自然のある所 |
| 11 ゲームセンター、カラオケボックス、マンガ喫茶などのお店 |
| 12 コンビニエンス・ストア、ファストフードなどのお店 |
| 13 その他（ |
| 14 ホッとできる場所はない |

7 あなたの将来しょうらいについてお聞きします。

問21 あなたは、将来しょうらい、つきたい仕事はありますか。

- 1 ある
- 2 いくつかあるが、まだ決めていない → 問24へ
- 3 まだわからない → 問24へ

問21で、1に○をつけた人にお聞きします。

問22 今、一番なりたいと思っている仕事に1つだけ○をつけてください。

- | | |
|---|--|
| 1 医者 <small>いしゅ</small> 、歯科医 <small>しかい</small> 、薬剤師 <small>やくざいし</small> | 2 保健師 <small>ほけんし</small> 、看護師 <small>かんごし</small> 、介護福祉士 <small>かいごふくし</small> |
| 3 獣医 <small>じゅうい</small> 、動物飼育 <small>どうぶつしよく</small> 、トリマー | 4 警察官 <small>けいさつかん</small> 、消防士 <small>しょうぼうし</small> 、自衛官 <small>じえいかん</small> |
| 5 幼稚園 <small>ようちえん</small> 、保育園 <small>ほいくえん</small> の先生 | 6 学校の先生 |
| 7 学者、科学者、研究者 | |
| 8 コンピュータ関係 <small>(システムエンジニア、ゲームクリエイターなど)</small> | |
| 9 建築士 <small>けんちくし</small> 、設計士 <small>せつけいし</small> | 10 大工 |
| 11 農業 <small>りやうし</small> | 12 コック、調理師 <small>ちようりし</small> 、栄養士 <small>えいようし</small> |
| 13 理容師 <small>りようし</small> 、美容師 <small>びようし</small> | 14 会社員 |
| 15 公務員 <small>こうむいん</small> | 16 パン屋 |
| 17 ケーキ屋、パティシエ | 18 花屋 |
| 19 自動車整備士 <small>じどうしゃせいびし</small> 、自動車・電車などの運転士 | |
| 20 スポーツ選手 | |
| 21 歌手、ミュージシャン、俳優 <small>俳優</small> 、タレント、ユーチューバー、バンド、芸人、ダンサー | |
| 22 画家、デザイナー、写真家 | |
| 23 作家、アニメ作家、漫画家 <small>まんがが</small> 、映画監督 <small>かんとく</small> | |
| 24 その他 () | |

問23 そのために、やっていることはありますか。

あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- 1 学校の勉強をしっかりとやる
- 2 苦手な科目の勉強もしっかりやる
- 3 学校で習なったことをもっと調べてみる
- 4 興味きょうみのあることを自分で調べてみる
- 5 塾じゅくや習い事なをいっしょうけんめいやる
- 6 その他 ()
- 7 特にやっていない

問24 おとなになって住みたいまちはどこですか。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 松本市に住みたい | 2 長野県内の別のまちに住みたい |
| 3 長野県外のまちに住みたい | 4 日本以外のまちに住みたい |
| 5 わからない | |

8 「松本市子どもの権利に関する条例」「こころの鈴」についてお聞きします。

問 25 松本市は、「松本市子どもの権利に関する条例」(条例とは、松本市の子どもの権利を守るための約束です。)を作りました。あなたは、この条例を知っていますか。

- 1 内容^{ねいよう}まで知っている
- 2 名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある
- 3 知らない → 問29へ

問 25 で、1、2に○をつけた人にお聞きします。

問 26 「松本市子どもの権利に関する条例」をどのような方法で知りましたか。
あてはまるものに3つまで○をつけてください。

- 1 学校の授業^{じょうぎょう}、先生の話
- 2 小・中学生用学習パンフレット「あかるいみらい」
- 3 広報^{こうほう}まつもと
- 4 新聞・テレビ
- 5 家族
- 6 友だち
- 7 その他()

問 27 条例ができて良かったと思いますか。

- 1 思う
- 2 思わない
- 3 わからない

問 27 で、1、2に○をつけた人にお聞きします。

問 28 それは、どんなところですか。自由に書いてください。

問 29 あなたは、「こころの鈴」を知っていますか。

※松本市には、子どもの困^{こま}ったこと、つらいことなどの相談を受けて、子どもの気持ちを大切に助言^{じょごん}や支援^{しえん}を行う、子どもの権利相談室「こころの鈴」があります。

- 1 上記^{じょうぎ}の内容^{ないよう}まで知っている
- 2 名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある
- 3 知らない

問 29 で、1、2に○をつけた人にお聞きします。

問 30 「こころの鈴」をどのような方法で知りましたか。
あてはまるものに3つまで○をつけてください。

- 1 学校の授業^{じょうぎょう}、先生の話
- 2 チラシ、パンフレット、カード
- 3 広報^{こうほう}まつもと
- 4 新聞・テレビ
- 5 家族
- 6 友だち
- 7 その他()

問 31 あなたは、困ったこと、つらいことを「こころの鈴」に相談したいと思いますか。

- | | | |
|------|--------|---------|
| 1 思う | 2 思わない | 3 わからない |
|------|--------|---------|

問 32 「こころの鈴」に相談したい場合には、どのような方法だと相談しやすいですか。

- | | |
|----------------|----------|
| 1 無料の電話で | 2 メールで |
| 3 SNS（LINEなど）で | 4 直接相談室で |
| 5 ファクスで | 6 その他（ ） |

問 33 「こころの鈴」に相談するときにご利用したい曜日、時間帯を教えてください。

※現在は、月～木曜日、土曜日は午後1時～午後6時、金曜日は午後1時～午後8時

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1 今の曜日と時間でよい | 2 日曜日に相談したい |
| 3 違う時間に相談したい（具体的に | ） |

問 34 あなたは、松本市が行っている次のことを知っていますか。

知っているものにいくつでも○をつけてください。

- | |
|--|
| 1 毎年11月20日を「松本子どもの権利の日」としていること |
| 2 「松本子どもの権利の日」市民フォーラムを開催していること |
| 3 「まつもと子ども未来委員会」で子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、提案をしていること |
| 4 まつもと子どもスマイル運動 |
| 5 福津市（福岡県）、札幌市（北海道）などの子どもと交流事業を行っていること |

9 最後にお願いします。

問 35 あなたが、松本市や大人に「やってほしいこと」や「こんなことができたらいいな」と思うことがあったら、自由に書いてください。いただいたご意見は、市や市が設置した「子どもにやさしいまちづくり委員会」などで検討します。

ご協力ありがとうございました。

(2) 子ども用アンケート調査結果

問1 あなたの学年を教えてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
小学校5年生	1,230	37.2
中学校2年生	1,103	33.3
高校2年生	965	29.2
無回答	10	0.3

問2 あなたの住んでいるところを教えてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
松本市	2,911	88.0
松本市以外	386	11.7
無回答	11	0.3

問3 あなたは、自分のことが好きですか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
そう思う	762	23.0
だいたいそう思う	1,367	41.3
あまりそう思わない	865	26.1
そう思わない	301	9.1
無回答	13	0.4

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	だ い た い そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	762 23.0	1367 41.3	865 26.1	301 9.1	13 0.4
	小学校5年生	1230 100.0	386 ▲ 31.4	475 38.6	263 ▼ 21.4	101 8.2	5 0.4
	中学校2年生	1103 100.0	206 ▼ 18.7	478 43.3	326 △ 29.6	91 8.3	2 0.2
	高校2年生	965 100.0	168 ▼ 17.4	413 42.8	274 28.4	107 △ 11.1	3 0.3

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問4 あなたは、自分には良いところがあると思いますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
そう思う	1,098	33.2
だいたいそう思う	1,359	41.1
あまりそう思わない	673	20.3
そう思わない	162	4.9
無回答	16	0.5

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	だ い た い そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	1098 33.2	1359 41.1	673 20.3	162 4.9	16 0.5
	小学校5年生	1230 100.0	494 ▲ 40.2	463 ▽ 37.6	204 ▼ 16.6	62 5.0	7 0.6
	中学校2年生	1103 100.0	323 ▼ 29.3	478 43.3	251 △ 22.8	47 4.3	4 0.4
	高校2年生	965 100.0	278 ▼ 28.8	418 43.3	215 22.3	53 5.5	1 0.1

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	だ い た い そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	無 回 答
自 分 の こ と が 好 き か	全 体	3308 100.0	1098 33.2	1359 41.1	673 20.3	162 4.9	16 0.5
	そう思う	762 100.0	609 ▲ 79.9	137 ▼ 18.0	11 ▼ 1.4	4 ▼ 0.5	1 0.1
	だいたいそう思う	1367 100.0	412 ▽ 30.1	838 ▲ 61.3	107 ▼ 7.8	7 ▼ 0.5	3 0.2
	あまりそう思わな い	865 100.0	56 ▼ 6.5	350 40.5	424 ▲ 49.0	31 3.6	4 0.5
	そう思わない	301 100.0	17 ▼ 5.6	32 ▼ 10.6	131 ▲ 43.5	120 ▲ 39.9	1 0.3

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問5 あなたは、まわりの人から大切にされていると思いますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
そう思う	1,301	39.3
だいたいそう思う	1,544	46.7
あまりそう思わない	353	10.7
そう思わない	87	2.6
無回答	23	0.7

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	だ い た い そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	1301 39.3	1544 46.7	353 10.7	87 2.6	23 0.7
	小学校5年生	1230 100.0	550 ▲ 44.7	498 ▼ 40.5	128 10.4	45 △ 3.7	9 0.7
	中学校2年生	1103 100.0	405 36.7	541 49.0	127 11.5	24 2.2	6 0.5
	高校2年生	965 100.0	345 ▽ 35.8	502 ▲ 52.0	96 9.9	18 1.9	4 0.4

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	だ い た い そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	無 回 答
自 分 の こ と が 好 き か	全 体	3308 100.0	1301 39.3	1544 46.7	353 10.7	87 2.6	23 0.7
	そう思う	762 100.0	547 ▲ 71.8	188 ▼ 24.7	19 ▼ 2.5	8 ▼ 1.0	- ▽ -
	だいたいそう思う	1367 100.0	521 38.1	766 ▲ 56.0	69 ▼ 5.0	6 ▼ 0.4	5 0.4
	あまりそう思わな い	865 100.0	173 ▼ 20.0	488 ▲ 56.4	175 ▲ 20.2	20 2.3	9 1.0
	そう思わない	301 100.0	56 ▼ 18.6	101 ▼ 33.6	90 ▲ 29.9	53 ▲ 17.6	1 0.3

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問6 あなたが、「今打ちこんでいること」や「やりがいを感じていること」は何ですか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
学校の勉強	1,264	38.2
学校のクラブ活動・部活動	1,259	38.1
学校の児童会・生徒会活動	348	10.5
学校の運動会・体育大会などの運動行事	214	6.5
学校の発表会・文化祭などの文化行事	136	4.1
地域のスポーツ活動（サッカー・野球・剣道など）	353	10.7
おけいこ・習いごと（水泳・ピアノなどの楽器・習字・絵画・バレエなど）	600	18.1
塾の勉強	316	9.6
ボランティア活動	33	1.0
地域の子ども会活動	15	0.5
読書	641	19.4
友だちとの遊びや活動	1,134	34.3
パソコンやインターネットなど	589	17.8
一人でするゲーム	684	20.7
家の手伝い	333	10.1
今打ちこんでいること、やりがいを感じていることはない	83	2.5
新型コロナウイルスの影響のため、できない	3	0.1
家族の世話をしているため、できない	2	0.1
その他	172	5.2
無回答	24	0.7

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	学 校 の 勉 強	学 校 の ク ラ ブ 活 動 ・ 部 活 動	学 校 の 児 童 会 ・ 生 徒 会 活 動	学 校 の 運 動 会 ・ 体 育 大 会 な ど の 運 動 行 事	学 校 の 発 表 会 ・ 文 化 祭 な ど の 文 化 行 事	地 域 の ス ポ ー ツ 活 動 (サ ツ カ ー ・ 野 球 ・ 剣 道 な ど)	お け い こ ・ 習 い ご と (水 泳 ・ ピ ア ノ な ど の 楽 器 ・ 習 字 ・ 絵 画 ・ バ レ エ な ど)	塾 の 勉 強	ボ ラ ン テ ィ ア 活 動	地 域 の 子 ど も 会 活 動
学 年	全 体	3308 100.0	1264 38.2	1259 38.1	348 10.5	214 6.5	136 4.1	353 10.7	600 18.1	316 9.6	33 1.0	15 0.5
	小 学 校 5 年 生	1230 100.0	512 △ 41.6	187 ▼ 15.2	173 ▲ 14.1	95 7.7	36 ▽ 2.9	219 ▲ 17.8	409 ▲ 33.3	133 10.8	10 0.8	12 ▲ 1.0
	中 学 校 2 年 生	1103 100.0	407 36.9	560 ▲ 50.8	116 10.5	74 6.7	56 5.1	114 10.3	134 ▼ 12.1	139 ▲ 12.6	11 1.0	2 0.2
	高 校 2 年 生	965 100.0	342 35.4	511 ▲ 53.0	59 ▼ 6.1	45 ▽ 4.7	44 4.6	20 ▼ 2.1	56 ▼ 5.8	43 ▼ 4.5	12 1.2	1 0.1

		読 書	友 だ ち と の 遊 び や 活 動	パ ソ コ ン ヤ ン タ ー ネ ッ ト な ど	一 人 で す る ゲ ー ム	家 の 手 伝 い	今 打 ち こ ん で い る こ と 、 や り が い を 感 じ て い る こ と は な い	新 型 コ ロ ナ ウ イ ル ス の 影 響 の た め 、 で き な い	家 族 の 世 話 を し て い る た め 、 で き な い	そ の 他	無 回 答
学 年	全 体	641 19.4	1134 34.3	589 17.8	684 20.7	333 10.1	83 2.5	3 0.1	2 0.1	172 5.2	24 0.7
	小 学 校 5 年 生	309 ▲ 25.1	421 34.2	143 ▼ 11.6	249 20.2	198 ▲ 16.1	15 ▼ 1.2	2 0.2	1 0.1	59 4.8	10 0.8
	中 学 校 2 年 生	252 ▲ 22.8	414 △ 37.5	261 ▲ 23.7	229 20.8	68 ▼ 6.2	22 2.0	- -	- -	46 4.2	4 0.4
	高 校 2 年 生	78 ▼ 8.1	296 ▽ 30.7	184 19.1	205 21.2	66 ▼ 6.8	46 ▲ 4.8	1 0.1	1 0.1	67 △ 6.9	6 0.6

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	学 校 の 勉 強	学 校 の ク ラ ブ 活 動 ・ 部 活 動	学 校 の 児 童 会 ・ 生 徒 会 活 動	学 校 の 運 動 会 ・ 体 育 大 会 な ど の 運 動 行 事	学 校 の 発 表 会 ・ 文 化 祭 な ど の 文 化 行 事	地 域 の ス ポ ー ツ 活 動 (サ ッ カ ー ・ 野 球 ・ 剣 道 な ど)	お け い こ ・ 習 い ご と (水 泳 ・ ピ ア ノ な ど の 楽 器 ・ 習 字 ・ 絵 画 ・ バ レ エ な ど)	塾 の 勉 強	ボ ラ ン テ ィ ア 活 動	地 域 の 子 ど も 会 活 動
自 分 の こ と が 好 き か	全 体	3308 100.0	1264 38.2	1259 38.1	348 10.5	214 6.5	136 4.1	353 10.7	600 18.1	316 9.6	33 1.0	15 0.5
	そ う 思 う	762 100.0	▲ 347 45.5	271 35.6	▲ 118 15.5	▲ 70 9.2	41 5.4	▲ 118 15.5	▲ 176 23.1	80 10.5	4 0.5	7 0.9
	だ い た い そ う 思 う	1367 100.0	554 40.5	▲ 589 43.1	129 9.4	74 5.4	55 4.0	144 10.5	256 18.7	143 10.5	13 1.0	5 0.4
	あ ま り そ う 思 わ な い	865 100.0	▼ 290 33.5	325 37.6	82 9.5	50 5.8	30 3.5	▼ 71 8.2	▼ 132 15.3	73 8.4	10 1.2	2 0.2
	そ う 思 わ な い	301 100.0	▼ 69 22.9	▼ 72 23.9	▼ 19 6.3	19 6.3	9 3.0	▼ 20 6.6	▼ 33 11.0	▼ 17 5.6	5 1.7	1 0.3

		読 書	友 だ ち と の 遊 び や 活 動	パ ソ コ ン や イ ン タ ー ネ ッ ト な ど	一 人 で す る ゲ ー ム	家 の 手 伝 い	今 打 ち こ ん で い る こ と 、 や り が い を 感 じ て い る こ と は な い	新 型 コ ロ ナ ウ ィ ル ス の 影 響 の た め 、 で き な い	家 族 の 世 話 を し て い る た め 、 で き な い	そ の 他	無 回 答
自 分 の こ と が 好 き か	全 体	641 19.4	1134 34.3	589 17.8	684 20.7	333 10.1	83 2.5	3 0.1	2 0.1	172 5.2	24 0.7
	そ う 思 う	▼ 124 16.3	270 35.4	▼ 95 12.5	▼ 123 16.1	△ 95 12.5	11 1.4	- -	- -	32 4.2	3 0.4
	だ い た い そ う 思 う	281 20.6	474 34.7	228 16.7	▼ 248 18.1	133 9.7	▼ 22 1.6	- -	1 0.1	60 4.4	4 0.3
	あ ま り そ う 思 わ な い	161 18.6	304 35.1	▲ 184 21.3	▲ 222 25.7	84 9.7	28 3.2	2 0.2	- -	54 6.2	7 0.8
	そ う 思 わ な い	△ 74 24.6	▼ 85 28.2	▲ 80 26.6	▲ 90 29.9	21 7.0	▲ 22 7.3	1 0.3	1 0.3	▲ 26 8.6	5 1.7

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問7 あなたは、「うまくいくか分からないこと」にも取り組みますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
そう思う	831	25.1
だいたいそう思う	1,681	50.8
あまりそう思わない	678	20.5
そう思わない	99	3.0
無回答	19	0.6

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	だ い たい そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	い そ う 思 わ な い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	831 25.1	1681 50.8	678 20.5	99 3.0	19 0.6
	小学校5年生	1230 100.0	379 ▲ 30.8	591 48.0	209 ▼ 17.0	44 3.6	7 0.6
	中学校2年生	1103 100.0	257 23.3	599 △ 54.3	220 19.9	25 2.3	2 0.2
	高校2年生	965 100.0	193 ▼ 20.0	488 50.6	248 ▲ 25.7	30 3.1	6 0.6

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	思 う だ い たい そ う	わ な い あ ま り そ う 思	そ う 思 わ な い	無 回 答
自 分 の こ と が 好 き か	全 体	3308 100.0	831 25.1	1681 50.8	678 20.5	99 3.0	19 0.6
	そう思う	762 100.0	344 ▲ 45.1	334 ▼ 43.8	71 ▼ 9.3	7 ▼ 0.9	6 0.8
	だいたいそう思う	1367 100.0	300 ▼ 21.9	815 ▲ 59.6	232 ▼ 17.0	17 ▼ 1.2	3 0.2
	あまりそう思わ ない	865 100.0	131 ▼ 15.1	432 49.9	269 ▲ 31.1	32 3.7	1 0.1
	そう思わない	301 100.0	54 ▼ 17.9	98 ▼ 32.6	104 ▲ 34.6	43 ▲ 14.3	2 0.7

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問8 あなたは、これまでおとなから次のようなことをされて「いやな思い」をしたことがありますか。あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
親（保護者）から、たたかれる、なぐられる	115	3.5
親（保護者）から、心を傷つけられる言葉を言われる	182	5.5
親（保護者）から、自分をほったらかしにされる	39	1.2
学校や施設（児童館・児童センター・学童クラブなど）の先生や職員から、たたかれる、なぐられる	8	0.2
学校や施設（児童館・児童センター・学童クラブなど）の先生や職員から、心を傷つけられる言葉を言われる	94	2.8
塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督・コーチなどから、たたかれる、なぐられる	7	0.2
塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督・コーチなどから、心を傷つけられる言葉を言われる	60	1.8
知らないおとなに、声をかけられる、追いかける	34	1.0
その他	57	1.7
ない	2,661	80.4
答えたくない	157	4.7
無回答	105	3.2

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全体	親（保護者）から、たたかれる、なぐられる	親（保護者）から、心を傷つけられる言葉を言われる	親（保護者）から、自分をほったらかしにされる	学校や施設（児童館・児童センター・児童クラブなどの先生や職員から、心を傷つけられる言葉を言われるの先生や職員から、たたかれる、なぐられる	学校や施設（児童館・児童センター・児童クラブなどの先生や職員から、心を傷つけられる言葉を言われるの先生や職員から、たたかれる、なぐられる	塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督・コーチなどから、たたかれる、なぐられる	塾や習いごとの先生、スポーツクラブの監督・コーチなどから、心を傷つけられる言葉を言われる	知らないおとなに、声をかけられる、追いかけられる	その他	ない	答えたくない	無回答
自分のことが好きか	全体	3308 100.0	115 3.5	182 5.5	39 1.2	8 0.2	94 2.8	7 0.2	60 1.8	34 1.0	57 1.7	2661 80.4	157 4.7	105 3.2
	そう思う	762 100.0	22 2.9	28 ▽3.7	3 ▽0.4	1 0.1	10 ▽1.3	1 0.1	14 1.8	6 0.8	12 1.6	649 ▲85.2	22 ▽2.9	23 3.0
	だいたい そう思う	1367 100.0	37 2.7	63 4.6	11 0.8	3 0.2	39 2.9	3 0.2	27 2.0	12 0.9	17 1.2	1153 ▲84.3	47 ▽3.4	32 2.3
	あまり そう思わない	865 100.0	36 4.2	64 △7.4	16 1.8	2 0.2	28 3.2	3 0.3	12 1.4	10 1.2	15 1.7	661 ▼76.4	49 5.7	34 3.9
	そう 思わない	301 100.0	19 ▲6.3	27 ▲9.0	9 ▲3.0	2 0.7	17 ▲5.6	- -	7 2.3	6 2.0	12 ▲4.0	194 ▼64.5	38 ▲12.6	10 3.3

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問9 あなたは、これまで友だちや先輩から次のようなことをされて「いやな思い」をしたことがありましたか。あてはまるものにくつでも○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
友だちや先輩などから、無視される	224	6.8
友だちや先輩などから、暴力をふるわれる	78	2.4
友だちや先輩などから、心を傷つけられる言葉を言われる	357	10.8
友だちや先輩などから、物や金をとられる	31	0.9
友だちや先輩などから、はずかしいことをむりやりさせられる	51	1.5
その他	40	1.2
ない	2,547	77.0
答えたくない	136	4.1
無回答	108	3.3

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	友だちや先輩などから、無視される	友だちや先輩などから、暴力をふるわれる	友だちや先輩などから、心を傷つけられる言葉を言われる	友だちや先輩などから、物や金をとられる	友だちや先輩などから、はずかしいことをむりやりさせられる	その他	ない	答えたくない	無回答
自分のことが好きか	全 体	3308 100.0	224 6.8	78 2.4	357 10.8	31 0.9	51 1.5	40 1.2	2547 77.0	136 4.1	108 3.3
	そう思う	762 100.0	35 ▽ 4.6	20 2.6	71 9.3	8 1.0	14 1.8	14 1.8	607 79.7	24 3.1	28 3.7
	だいたいそう思う	1367 100.0	79 5.8	31 2.3	127 9.3	12 0.9	18 1.3	15 1.1	1105 ▲ 80.8	39 ▽ 2.9	34 2.5
	あまりそう思わない	865 100.0	71 8.2	17 2.0	111 12.8	3 0.3	10 1.2	9 1.0	635 ▽ 73.4	42 4.9	30 3.5
	そう思わない	301 100.0	39 ▲ 13.0	10 3.3	48 ▲ 15.9	8 ▲ 2.7	9 △ 3.0	2 0.7	195 ▼ 64.8	29 ▲ 9.6	10 3.3

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問10 困ったとき、つらいとき、だれに相談しますか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
親	2,183	66.0
兄弟姉妹	622	18.8
祖父母	229	6.9
友だち	2,087	63.1
担任の先生	735	22.2
保健室の先生	106	3.2
クラブ・部活動の先生	93	2.8
スクールカウンセラー、相談学級の先生	36	1.1
塾、習いごとの先生	51	1.5
スポーツ団体などクラブチームの監督・コーチ	27	0.8
子どもの権利相談室「こころの鈴」の相談員	37	1.1
その他	82	2.5
だれにも相談しない	398	12.0
無回答	58	1.8

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	親	兄弟姉妹	祖父母	友だち	担任の先生	保健室の先生	クラブ・部活動の先生	先生 スクールカウンセラー、相談学級の先生	塾、習いごとの先生	監督・コーチ スポーツ団体などクラブチームの	子どもの権利相談室「こころの鈴」の相談員	その他	だれにも相談しない	無回答
自分のことが好きか	全 体	3308 100.0	2183 66.0	622 18.8	229 6.9	2087 63.1	735 22.2	106 3.2	93 2.8	36 1.1	51 1.5	27 0.8	37 1.1	82 2.5	398 12.0	58 1.8
	そう思う	762 100.0	▲76.4	△22.3	▲9.8	64.3	▲28.0	▽1.7	2.8	0.8	1.4	1.2	1.4	2.9	▼8.1	1.6
	だいたいそう思う	1367 100.0	▲71.2	△21.0	7.4	▲67.0	22.8	2.8	3.1	0.7	1.5	1.0	1.0	1.9	▼8.9	1.2
	あまりそう 思わない	865 100.0	▼59.1	▼14.9	▼4.5	62.9	▼18.3	4.0	2.4	1.3	1.8	0.5	0.9	2.4	△14.2	2.2
	そう思わ ない	301 100.0	▼37.2	▼12.0	4.7	▼44.2	▽16.9	▲6.6	2.7	▲3.3	1.0	0.3	1.7	△4.3	▲30.2	1.7

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問11 家庭で、あなたの考えや思っていることを聞いてもらっていると思いますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
そう思う	1,977	59.8
だいたいそう思う	1,001	30.3
あまりそう思わない	228	6.9
そう思わない	75	2.3
無回答	27	0.8

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	だ い た い そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	い そ う 思 わ な い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	1977 59.8	1001 30.3	228 6.9	75 2.3	27 0.8
	小学校5年生	1230 100.0	772 △ 62.8	336 ▽ 27.3	87 7.1	30 2.4	5 0.4
	中学校2年生	1103 100.0	645 58.5	346 31.4	81 7.3	22 2.0	9 0.8
	高校2年生	965 100.0	557 57.7	317 32.8	60 6.2	21 2.2	10 1.0

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	だ い た い そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	い そ う 思 わ な い	無 回 答
自 分 の こ と が 好 き か	全 体	3308 100.0	1977 59.8	1001 30.3	228 6.9	75 2.3	27 0.8
	そう思う	762 100.0	632 ▲ 82.9	96 ▼ 12.6	18 ▼ 2.4	11 1.4	5 0.7
	だいたいそう思う	1367 100.0	841 61.5	446 32.6	65 ▼ 4.8	9 ▼ 0.7	6 0.4
	あまりそう思わない	865 100.0	388 ▼ 44.9	352 ▲ 40.7	97 ▲ 11.2	20 2.3	8 0.9
	そう思わない	301 100.0	112 ▼ 37.2	105 34.9	48 ▲ 15.9	33 ▲ 11.0	3 1.0

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問 12 聞いてもらった内容は何ですか。あてはまるものに2つまで○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	2,978	100.0
進路・進学先	1,479	49.7
塾や習いごと	1,003	33.7
家族の行事	352	11.8
家のルール	382	12.8
家の手伝い	490	16.5
その他	521	17.5
無回答	108	3.6

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	進 路 ・ 進 学 先	塾 や 習 い ご と	家 族 の 行 事	家 の ル ー ル	家 の 手 伝 い	そ の 他	無 回 答
学 年	全 体	2978 100.0	1479 49.7	1003 33.7	352 11.8	382 12.8	490 16.5	521 17.5	108 3.6
	小学校5年生	1108 100.0	▼ 14.5 161	▲ 42.6 472	▲ 15.5 172	▲ 19.1 212	▲ 27.2 301	▲ 22.1 245	▲ 5.6 62
	中学校2年生	991 100.0	▲ 59.9 594	▲ 38.1 378	9.9 98	12.9 128	▽ 13.4 133	▽ 14.8 147	2.6 26
	高校2年生	874 100.0	▲ 82.7 723	▼ 17.4 152	▽ 9.3 81	▼ 4.7 41	▼ 6.3 55	▽ 14.6 128	▽ 2.2 19

問 13 学校で先生に、あなたの考えや思っていることを聞いてもらっていると思いますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
そう思う	1,490	45.0
だいたいそう思う	1,313	39.7
あまりそう思わない	341	10.3
そう思わない	136	4.1
無回答	28	0.8

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	思 う だ い た い そ う	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	1490 45.0	1313 39.7	341 10.3	136 4.1	28 0.8
	小学校5年生	1230 100.0	659 ▲ 53.6	417 ▼ 33.9	103 ▽ 8.4	47 3.8	4 ▽ 0.3
	中学校2年生	1103 100.0	476 43.2	484 ▲ 43.9	92 ▽ 8.3	44 4.0	7 0.6
	高校2年生	965 100.0	353 ▼ 36.6	409 42.4	145 ▲ 15.0	45 4.7	13 1.3

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	思 う だ い た い そ う	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	無 回 答
自 分 の こ と が 好 き か	全 体	3308 100.0	1490 45.0	1313 39.7	341 10.3	136 4.1	28 0.8
	そう思う	762 100.0	495 ▲ 65.0	188 ▼ 24.7	47 ▼ 6.2	24 3.1	8 1.0
	だいたいそう思う	1367 100.0	608 44.5	608 ▲ 44.5	119 8.7	26 ▼ 1.9	6 0.4
	あまりそう思わない	865 100.0	290 ▼ 33.5	402 ▲ 46.5	121 ▲ 14.0	46 5.3	6 0.7
	そう思わない	301 100.0	93 ▼ 30.9	112 37.2	54 ▲ 17.9	39 ▲ 13.0	3 1.0

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問 14 聞いてもらった内容は何ですか。あてはまるものに2つまで○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	2,803	100.0
クラブや部活動（内容・進め方）	1,196	42.7
児童会や生徒会の活動	678	24.2
学習の仕方、学校のルール	887	31.6
学校の施設	87	3.1
文化祭や学芸会、運動会、遠足などの学校行事	485	17.3
その他	412	14.7
無回答	187	6.7

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	ク ラ ブ や 部 活 動 （ 内 容 ・ 進 め 方 ）	児 童 会 や 生 徒 会 の 活 動	学 習 の 仕 方 、 学 校 の ル ー ル	学 校 の 施 設	文 化 祭 や 学 芸 会 、 運 動 会 、 遠 足 な ど の 学 校 行 事	そ の 他	無 回 答
学 年	全 体	2803 100.0	1196 42.7	678 24.2	887 31.6	87 3.1	485 17.3	412 14.7	187 6.7
	小学校5年生	1076 100.0	284 ▼ 26.4	320 ▲ 29.7	375 △ 34.9	39 3.6	216 △ 20.1	181 △ 16.8	103 ▲ 9.6
	中学校2年生	960 100.0	487 ▲ 50.7	277 ▲ 28.9	306 31.9	24 2.5	166 17.3	106 ▼ 11.0	50 5.2
	高校2年生	762 100.0	425 ▲ 55.8	80 ▼ 10.5	201 ▼ 26.4	24 3.1	102 ▼ 13.4	125 16.4	34 ▽ 4.5

問 15 地域で、あなたの考え、思っていることを聞いてもらっていると思いますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
そう思う	562	17.0
だいたいそう思う	950	28.7
あまりそう思わない	881	26.6
そう思わない	829	25.1
無回答	86	2.6

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	思 う だ い たい そ う	わ あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	562 17.0	950 28.7	881 26.6	829 25.1	86 2.6
	小学校5年生	1230 100.0	▲ 305 24.8	▲ 398 32.4	▼ 278 22.6	▼ 217 17.6	32 2.6
	中学校2年生	1103 100.0	▼ 145 13.1	325 29.5	316 28.6	296 26.8	21 1.9
	高校2年生	965 100.0	▼ 111 11.5	▼ 226 23.4	△ 285 29.5	▲ 314 32.5	29 3.0

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	思 う だ い たい そ う	わ あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	無 回 答
自 分 の こ と が 好 き か	全 体	3308 100.0	562 17.0	950 28.7	881 26.6	829 25.1	86 2.6
	そう思う	762 100.0	▲ 258 33.9	▽ 190 24.9	▼ 132 17.3	▽ 162 21.3	20 2.6
	だいたいそう思う	1367 100.0	210 15.4	▲ 502 36.7	387 28.3	▼ 243 17.8	25 1.8
	あまりそう思わない	865 100.0	▼ 70 8.1	▼ 203 23.5	▲ 297 34.3	▲ 271 31.3	24 2.8
	そう思わない	301 100.0	▼ 24 8.0	▼ 55 18.3	▽ 62 20.6	▲ 150 49.8	10 3.3

問 16 聞いてもらった内容は何か。あてはまるものに2つまで○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,512	100.0
遊びやスポーツができる場所	675	44.6
地域の行事を決めるとき	468	31.0
地域のボランティア活動	213	14.1
自然環境を守ること	234	15.5
文化・芸術の体験活動	109	7.2
その他	158	10.4
無回答	166	11.0

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	遊 び や ス ポ ー ツ が で き る 場 所	地 域 の 行 事 を 決 め る と き	地 域 の ボ ラ ン テ ィ ア 活 動	自 然 環 境 を 守 る こ と	文 化 ・ 芸 術 の 体 験 活 動	そ の 他	無 回 答
学 年	全 体	1512 100.0	675 44.6	468 31.0	213 14.1	234 15.5	109 7.2	158 10.4	166 11.0
	小学校5年生	703 100.0	313 44.5	232 33.0	▼ 71 10.1	104 14.8	53 7.5	79 11.2	88 12.5
	中学校2年生	470 100.0	200 42.6	154 32.8	▲ 88 18.7	88 18.7	32 6.8	43 9.1	46 9.8
	高校2年生	337 100.0	160 47.5	▼ 81 24.0	54 16.0	41 12.2	24 7.1	36 10.7	32 9.5

問 17 地域の中で、遊んだりスポーツをしたり、やりたいことができる場所がありますか。

カテゴリー	件数	割合
全 体	3,308	100.0
ある	2,176	65.8
ない	464	14.0
やりたいことはない	639	19.3
無回答	29	0.9

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	あ る	な い	や り た い こ と は な い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	2176 65.8	464 14.0	639 19.3	29 0.9
	小学校5年生	1230 100.0	▲ 964 78.4	▼ 118 9.6	▼ 141 11.5	7 0.6
	中学校2年生	1103 100.0	▼ 682 61.8	163 14.8	▲ 249 22.6	9 0.8
	高校2年生	965 100.0	▼ 528 54.7	▲ 181 18.8	▲ 246 25.5	10 1.0

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	あ る	な い	や り た い こ と は な い	無 回 答
自 分 の こ と が 好 き か	全 体	3308 100.0	2176 65.8	464 14.0	639 19.3	29 0.9
	そう思う	762 100.0	▲ 78.7	▼ 10.4	▼ 9.8	8 1.0
	だいたいそう思う	1367 100.0	▲ 70.8	▽ 12.1	▼ 16.5	9 0.7
	あまりそう思わない	865 100.0	▼ 54.8	▲ 18.3	▲ 26.2	6 0.7
	そう思わない	301 100.0	▼ 42.5	▲ 19.9	▲ 36.9	2 0.7

問 19 あなたには、遊んだり休んだり、自分の好きなことをする時間が十分にありますか。

カテゴリー	件数	割合
全 体	3,308	100.0
ある	2,225	67.3
ときどきある	752	22.7
あまりない	259	7.8
ない	52	1.6
無回答	20	0.6

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	あ る	と き ど き あ る	あ ま り な い	な い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	2225 67.3	752 22.7	259 7.8	52 1.6	20 0.6
	小学校5年生	1230 100.0	▲ 74.0	▽ 20.2	▼ 4.1	16 1.3	6 0.5
	中学校2年生	1103 100.0	△ 70.6	21.9	▽ 6.1	11 1.0	4 0.4
	高校2年生	965 100.0	▼ 55.0	▲ 27.0	▲ 14.7	25 △ 2.6	6 0.6

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問 20 あなたにとって、ホッとできる場所はどこですか。あてはまるものいくつかでも○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
自分の部屋など、家で一人でいられる場所	2,485	75.1
リビングなど家で家族といられる場所	1,793	54.2
友だちの家、祖父母や親戚の家	826	25.0
学校の教室	521	15.7
学校の保健室、中間教室、フリースクール	130	3.9
クラブ活動・部活動・塾・ピアノ・スポーツなどの習い事の教室	409	12.4
児童館・児童センター・学童クラブ	70	2.1
図書館、公民館	553	16.7
青少年の居場所	17	0.5
公園、山や川など自然のある所	741	22.4
ゲームセンター、カラオケボックス、マンガ喫茶などのお店	279	8.4
コンビニエンス・ストア、ファストフードなどのお店	115	3.5
その他	130	3.9
ホッとできる場所はない	35	1.1
無回答	22	0.7

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

	全 体	自分の部屋など、家で一人でいられる場所	リビングなど家で家族といられる場所	友だちの家、祖父母や親戚の家	学校の教室	学校の保健室、中間教室、フリースクール	クラブ活動・部活動・塾・ピアノ・スポーツなどの習い事の教室	児童館・児童センター・学童クラブ	図書館、公民館	青少年の居場所	公園、山や川など自然のある所	ゲームセンター、カラオケボックス、マンガ喫茶などのお店	コンビニエンス・ストア、ファストフードなどのお店	その他	ホッとできる場所はない	無回答	
		件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件	件
学 年	全 体	3308 100.0	2485 75.1	1793 54.2	826 25.0	521 15.7	130 3.9	409 12.4	70 2.1	553 16.7	17 0.5	741 22.4	279 8.4	115 3.5	130 3.9	35 1.1	22 0.7
	小学校 5年生	1230 100.0	702 ▼57.1	812 ▲66.0	381 ▲31.0	252 ▲20.5	68 ▲5.5	144 11.7	54 ▲4.4	287 ▲23.3	7 0.6	331 ▲26.9	97 7.9	41 3.3	66 ▲5.4	13 1.1	3 0.2
	中学校 2年生	1103 100.0	927 ▲84.0	567 51.4	287 26.0	201 △18.2	45 4.1	185 ▲16.8	15 1.4	194 17.6	7 0.6	280 △25.4	96 8.7	56 ▲5.1	34 3.1	12 1.1	6 0.5
	高校 2年生	965 100.0	852 ▲88.3	411 ▼42.6	158 ▼16.4	68 ▼7.0	17 ▼1.8	80 ▼8.3	1 ▼0.1	70 ▼7.3	3 0.3	130 ▼13.5	85 8.8	18 ▼1.9	30 3.1	10 1.0	9 0.9

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全体	自分の部屋など、家で一人で行える場所	リビングなど家で家族といられる場所	友だちの家、祖父母や親戚の家	学校の教室	学校の保健室、中間教室、フリースクール	クラブ活動・部活動・塾・ピアノ・スポーツなどの習い事の教室	児童館・児童センター・学童クラブ	図書館、公民館	青少年の居場所	公園、山や川など自然のある所	ゲームセンター、カラオケボックス、マンガ喫茶などのお店	コンビニエンスストア、ファストフードなどのお店	その他	ホッとできる場所はない	無回答
自分のことが好きか	全体	3308 100.0	2485 75.1	1793 54.2	826 25.0	521 15.7	130 3.9	409 12.4	70 2.1	553 16.7	17 0.5	741 22.4	279 8.4	115 3.5	130 3.9	35 1.1	22 0.7
	そう思う	762 100.0	514 ▼67.5	511 ▲67.1	240 ▲31.5	171 ▲22.4	31 4.1	128 ▲16.8	24 △3.1	162 ▲21.3	8 △1.0	220 ▲28.9	67 8.8	28 3.7	44 ▲5.8	3 0.4	5 0.7
	だいたいそう思う	1367 100.0	1041 76.2	782 △57.2	349 25.5	219 16.0	46 3.4	170 12.4	31 2.3	210 15.4	4 0.3	304 22.2	110 8.0	55 4.0	41 3.0	5 ▽0.4	3 ▽0.2
	あまりそう思わない	865 100.0	689 ▲79.7	407 ▼47.1	191 ▽22.1	99 ▼11.4	31 3.6	88 10.2	10 ▽1.2	134 15.5	5 0.6	158 ▼18.3	64 7.4	20 2.3	26 3.0	9 1.0	8 0.9
	そう思わない	301 100.0	233 77.4	91 ▼30.2	45 ▼15.0	30 ▼10.0	22 ▲7.3	22 ▼7.3	5 1.7	45 15.0	-	58 19.3	37 △12.3	12 4.0	19 △6.3	18 ▲6.0	1 0.3

問 21 あなたは、将来、つきたい仕事はありますか。

カテゴリ	件数	割合
全体	3,308	100.0
ある	1,593	48.2
いくつかあるが、まだ決めていない	902	27.3
まだわからない	773	23.4
無回答	40	1.2

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	あ る	いくつがあるが、 まだ決めていない	まだわからない	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	1593 48.2	902 27.3	773 23.4	40 1.2
	小学校5年生	1230 100.0	▲ 671 54.6	▽ 304 24.7	▼ 240 19.5	15 1.2
	中学校2年生	1103 100.0	▼ 437 39.6	△ 335 30.4	▲ 325 29.5	6 0.5
	高校2年生	965 100.0	483 50.1	261 27.0	206 21.3	15 1.6

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	あ る	いくつがあるが、 まだ決めていない	まだわからない	無 回 答
自 分 の こ と が 好 き か	全 体	3308 100.0	1593 48.2	902 27.3	773 23.4	40 1.2
	そう思う	762 100.0	▲ 425 55.8	191 25.1	▼ 132 17.3	14 1.8
	だいたいそう思う	1367 100.0	665 48.6	△ 408 29.8	▽ 282 20.6	12 0.9
	あまりそう思わない	865 100.0	▼ 368 42.5	234 27.1	▲ 257 29.7	6 0.7
	そう思わない	301 100.0	130 43.2	68 22.6	▲ 100 33.2	3 1.0

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問 22 今、一番なりたいと思っている仕事に1つだけ○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,593	100.0
医者、歯科医、薬剤師	131	8.2
保健師、看護師、介護福祉士	129	8.1
獣医、動物飼育、トリマー	77	4.8
警察官、消防士、自衛官	50	3.1
幼稚園、保育園の先生	64	4.0
学校の先生	58	3.6
学者、科学者、研究者	24	1.5
コンピュータ関係（システムエンジニア、ゲームクリエイターなど）	67	4.2
建築士、設計	35	2.2
大工	14	0.9
農業	15	0.9
コック、調理師、栄養士	43	2.7
理容師、美容師	51	3.2
会社員	34	2.1
公務員	30	1.9
パン屋	6	0.4
ケーキ屋、パティシエ	35	2.2
花屋	9	0.6
自動車整備士、自動車・電車などの運転士	37	2.3
スポーツ選手	204	12.8
歌手、ミュージシャン、俳優、タレント、ユーチューバー、バンド、芸人、ダンサー	72	4.5
画家、デザイナー、写真家	43	2.7
作家、アニメ作家、漫画家、映画監督	41	2.6
その他	310	19.5
無回答	14	0.9

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

学年		全体	医者、 歯科医、 薬剤師	保健師、 看護師、 介護福祉士	獣医、 動物飼育、 トリマー	警察官、 消防士、 自衛官	幼稚園、 保育園の先生	学校の先生	学者、 科学者、 研究者	ゲームクリエーターなど	コンピューター関係 (システムエンジニア、 ゲームクリエーターなど)	建築士、 設計	大工	農業	コック、 調理師、 栄養士
		全体	1593 100.0	131 8.2	129 8.1	77 4.8	50 3.1	64 4.0	58 3.6	24 1.5	67 4.2	35 2.2	14 0.9	15 0.9	43 2.7
学年	小学校 5年生	671 100.0	57 8.5	20 ▼ 3.0	47 ▲ 7.0	19 2.8	29 4.3	13 ▽ 1.9	15 2.2	26 3.9	13 1.9	9 1.3	9 1.3	17 2.5	
	中学校 2年生	437 100.0	37 8.5	31 7.1	23 5.3	11 2.5	17 3.9	18 4.1	5 1.1	22 5.0	12 2.7	3 0.7	2 0.5	11 2.5	
	高校 2年生	483 100.0	37 7.7	78 ▲ 16.1	7 ▼ 1.4	18 3.7	18 3.7	27 △ 5.6	4 0.8	19 3.9	10 2.1	2 0.4	4 0.8	15 3.1	

学年		理容師、 美容師	会社員	公務員	パン屋	ケーキ屋、 パティシエ	花屋	自動車整備士、 自動車・電車などの運転士	スポーツ選手	歌手、ミュージシャン、 俳優、タレント、 ユーチューバー、バンド、 芸人、ダンサー	画家、 デザイナー、 写真家	作家、 アニメ作家、 漫画家、 映画監督	その他	無回答
		全体	49 3.1	34 2.1	30 1.9	6 0.4	35 2.2	9 0.6	37 2.3	204 12.8	72 4.5	43 2.7	41 2.6	310 19.5
学年	小学校 5年生	21 3.1	10 1.5	5 ▽ 0.7	4 0.6	26 ▲ 3.9	5 0.7	14 2.1	118 ▲ 17.6	40 6.0	17 2.5	16 2.4	115 17.1	5 0.7
	中学校 2年生	16 3.7	13 3.0	8 1.8	2 0.5	4 0.9	1 0.2	6 1.4	60 13.7	20 4.6	11 2.5	16 3.7	85 19.5	3 0.7
	高校 2年生	12 2.5	11 2.3	17 ▲ 3.5	- -	5 1.0	3 0.6	17 3.5	26 ▼ 5.4	12 ▽ 2.5	15 3.1	9 1.9	110 22.8	6 1.2

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問 23 そのために、やっていることはありますか。あてはまるものいくつかでも○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,593	100.0
学校の勉強をしっかりとやる	849	53.3
苦手な科目の勉強もしっかりやる	493	30.9
学校で習ったことをもっと調べてみる	129	8.1
興味のあることを自分で調べてみる	718	45.1
塾や習い事をいっしょうけんめいやる	381	23.9
その他	187	11.7
特にやっていない	93	5.8
無回答	50	3.1

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	学 校 の 勉 強 を し っ か り や る	苦 手 な 科 目 の 勉 強 も し っ か り や る	学 校 で 習 っ た こ と を も っ と 調 べ て み る	興 味 の あ る こ と を 自 分 で 調 べ て み る	塾 や 習 い 事 を い っ し ょう けん めい や る	そ の 他	特 に や っ て い な い	無 回 答
学 年	全 体	1593 100.0	849 53.3	493 30.9	129 8.1	718 45.1	381 23.9	187 11.7	93 5.8	50 3.1
	小学校5年生	671 100.0	313 ▼ 46.6	227 33.8	70 △ 10.4	275 ▽ 41.0	215 ▲ 32.0	107 ▲ 15.9	40 6.0	23 3.4
	中学校2年生	437 100.0	236 54.0	137 31.4	39 8.9	227 ▲ 51.9	118 27.0	54 12.4	25 5.7	10 2.3
	高校2年生	483 100.0	298 ▲ 61.7	127 ▽ 26.3	20 ▼ 4.1	216 44.7	47 ▼ 9.7	26 ▼ 5.4	28 5.8	17 3.5

問 24 おとなになって住みたいまちはどこですか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
松本市に住みたい	809	24.5
長野県内の別のまちなに住みたい	298	9.0
長野県外のまちなに住みたい	968	29.3
日本以外のまちなに住みたい	150	4.5
わからない	1,054	31.9
無回答	29	0.9

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	松 本 市 に 住 み た い	長 野 県 内 の 別 の ま ち に 住 み た い	長 野 県 外 の ま ち に 住 み た い	日 本 以 外 の ま ち に 住 み た い	わ か ら な い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	809 24.5	298 9.0	968 29.3	150 4.5	1054 31.9	29 0.9
	小学校5年生	1230 100.0	▲ 32.8	9.3	▼ 23.3	51 4.1	368 29.9	7 0.6
	中学校2年生	1103 100.0	258 23.4	▼ 6.6	305 27.7	64 △ 5.8	400 ▲ 36.3	3 ▽ 0.3
	高校2年生	965 100.0	146 ▼ 15.1	▲ 11.5	▲ 38.8	374 3.6	35 283	16 29.3

・「自分のことが好きか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	松 本 市 に 住 み た い	長 野 県 内 の 別 の ま ち に 住 み た い	長 野 県 外 の ま ち に 住 み た い	日 本 以 外 の ま ち に 住 み た い	わ か ら な い	無 回 答
自 分 の こ と が 好 き か	全 体	3308 100.0	809 24.5	298 9.0	968 29.3	150 4.5	1054 31.9	29 0.9
	そう思う	762 100.0	▲ 29.3	9.2	26.8	48 △ 6.3	209 ▼ 27.4	8 1.0
	だいたいそう思う	1367 100.0	363 26.6	9.2	27.5	51 3.7	445 32.6	6 0.4
	あまりそう思わ ない	865 100.0	178 ▼ 20.6	8.9	△ 32.8	32 3.7	288 33.3	6 0.7
	そう思わない	301 100.0	44 ▼ 14.6	7.6	34.2	19 6.3	108 35.9	4 1.3

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問 25 松本市は、「松本市子どもの権利に関する条例」（条例とは、松本市の子どもの権利を守るための約束です。）を作りました。あなたは、この条例を知っていますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
内容まで知っている	544	16.4
名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある	1,653	50.0
知らない	1,072	32.4
無回答	39	1.2

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	内容まで知っている	名前を知っている、 または、見たり聞いたりしたことがある	知らない	無回答
学 年	全 体	3308 100.0	544 16.4	1653 50.0	1072 32.4	39 1.2
	小学校5年生	1230 100.0	▲ 29.3 361	▽ 46.3 570	▼ 23.3 287	12 1.0
	中学校2年生	1103 100.0	▼ 10.8 119	▲ 60.4 666	▼ 28.2 311	7 0.6
	高校2年生	965 100.0	▼ 6.5 63	▼ 42.7 412	▲ 49.0 473	17 1.8

問 26 「松本市子どもの権利に関する条例」をどのような方法で知りましたか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	2,197	100.0
学校の授業、先生の話	1,038	47.2
小・中学生用学習パンフレット 「あかるいみらい」	509	23.2
広報まつもと	320	14.6
新聞・テレビ	264	12.0
家族	102	4.6
友だち	66	3.0
その他	91	4.1
無回答	574	26.1

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	学 校 の 授 業 、 先 生 の 話	小・中学生用学習パンフ レット「あかるいみら い」	広 報 ま つ も と	新 聞 ・ テ レ ビ	家 族	友 だ ち	そ の 他	無 回 答
学 年	全 体	2197 100.0	1038 47.2	509 23.2	320 14.6	264 12.0	102 4.6	66 3.0	91 4.1	574 26.1
	小学校5年生	931 100.0	404 ▽ 43.4	168 ▼ 18.0	79 ▼ 8.5	86 ▼ 9.2	65 ▲ 7.0	36 3.9	44 4.7	371 ▲ 39.8
	中学校2年生	785 100.0	405 △ 51.6	250 ▲ 31.8	149 ▲ 19.0	112 14.3	27 3.4	25 3.2	26 3.3	130 ▼ 16.6
	高校2年生	475 100.0	227 47.8	89 ▽ 18.7	92 ▲ 19.4	66 13.9	10 ▼ 2.1	4 ▼ 0.8	20 4.2	71 ▼ 14.9

問 27 条例ができて良かったと思いますか。

カテゴリー	件数	割合
全 体	3,308	100.0
思う	786	23.8
思わない	27	0.8
わからない	829	25.1
無回答	1,666	50.4

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	思 う	思 わ な い	わ か ら な い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	786 23.8	27 0.8	829 25.1	1666 50.4
	小学校5年生	1230 100.0	310 33.3	8 0.9	249 ▼ 26.7	364 ▲ 39.1
	中学校2年生	1103 100.0	297 37.8	13 1.7	352 ▲ 44.8	123 ▼ 15.7
	高校2年生	965 100.0	178 37.5	6 1.3	225 ▲ 47.4	66 ▼ 13.9

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問 29 あなたは、「こころの鈴」を知っていますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
上記の内容まで知っている	1,074	32.5
名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある	1,463	44.2
知らない	708	21.4
無回答	63	1.9

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	上 記 の 内 容 ま で 知 っ て い る	名 前 を 知 っ て い る、 ま た は、 見 た り 聞 い た り し た こ と が あ る	知 ら な い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	1074 32.5	1463 44.2	708 21.4	63 1.9
	小学校5年生	1230 100.0	▲ 515 41.9	555 45.1	▼ 138 11.2	22 1.8
	中学校2年生	1103 100.0	▲ 415 37.6	514 46.6	▼ 164 14.9	10 ▽ 0.9
	高校2年生	965 100.0	▼ 142 14.7	392 ▽ 40.6	404 ▲ 41.9	27 △ 2.8

問 30 「こころの鈴」をどのような方法で知りましたか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	2,537	100.0
学校の授業、先生の話	757	29.8
チラシ、パンフレット、カード	911	35.9
広報まつもと	194	7.6
新聞・テレビ	121	4.8
家族	79	3.1
その他	49	1.9
無回答	1,084	42.7

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	学 校 の 授 業 、 先 生 の 話	ド チ ラ シ 、 パ ン フ レ ッ ト 、 カ	広 報 ま つ も と	新 聞 ・ テ レ ビ	家 族	そ の 他	無 回 答
学 年	全 体	2537 100.0	757 29.8	911 35.9	194 7.6	121 4.8	79 3.1	49 1.9	1084 42.7
	小学校5年生	1070 100.0	330 30.8	323 ▼ 30.2	52 ▼ 4.9	40 3.7	59 ▲ 5.5	32 △ 3.0	518 ▲ 48.4
	中学校2年生	929 100.0	229 ▼ 24.7	372 ▲ 40.0	87 △ 9.4	45 4.8	15 ▼ 1.6	10 1.1	418 45.0
	高校2年生	534 100.0	197 ▲ 36.9	214 △ 40.1	55 △ 10.3	35 6.6	5 ▼ 0.9	7 1.3	146 ▼ 27.3

・「相談先の数」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	学 校 の 授 業 、 先 生 の 話	ド チ ラ シ 、 パ ン フ レ ッ ト 、 カ	広 報 ま つ も と	新 聞 ・ テ レ ビ	家 族	そ の 他	無 回 答
相 談 先 の 数	全 体	2537 100.0	757 29.8	911 35.9	194 7.6	121 4.8	79 3.1	49 1.9	1084 42.7
	だれにも相談 しない	279 100.0	75 26.9	88 31.5	11 ▽ 3.9	14 5.0	6 2.2	3 1.1	130 46.6
	1つ	544 100.0	142 26.1	223 △ 41.0	30 5.5	21 3.9	11 2.0	10 1.8	213 39.2
	2つ	624 100.0	187 30.0	218 34.9	49 7.9	26 4.2	7 ▼ 1.1	9 1.4	265 42.5
	3つ	1056 100.0	345 △ 32.7	372 35.2	101 △ 9.6	59 5.6	55 ▲ 5.2	26 2.5	460 43.6

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・「悩みを誰に相談するか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	学校 の授 業、 先生 の話	チ ラシ 、パ ン レ ッ ト、 カ ン ド	広 報 ま つ も と	新 聞 ・ テ レ ビ	家 族	そ の 他	無 回 答
相 談 先	全 体	2537 100.0	757 29.8	911 35.9	194 7.6	121 4.8	79 3.1	49 1.9	1084 42.7
	親	1730 100.0	529 30.6	611 35.3	145 8.4	87 5.0	63 3.6	37 2.1	738 42.7
	兄弟姉妹	497 100.0	173 △ 34.8	179 36.0	32 6.4	24 4.8	29 ▲ 5.8	11 2.2	202 40.6
	祖父母	187 100.0	61 32.6	60 32.1	18 9.6	8 4.3	11 △ 5.9	5 2.7	84 44.9
	友だち	1616 100.0	507 31.4	604 37.4	139 8.6	79 4.9	56 3.5	30 1.9	674 41.7
	担任の先生	609 100.0	197 32.3	204 33.5	57 9.4	32 5.3	22 3.6	16 2.6	276 45.3
	保健室の先生	89 100.0	26 29.2	31 34.8	7 7.9	4 4.5	- -	1 1.1	43 48.3
	クラブ・部活動の先生	54 100.0	21 38.9	21 38.9	14 ▲ 25.9	7 ▲ 13.0	2 3.7	1 1.9	18 33.3
	スクールカウンセラー、相談学級の先生	29 100.0	6 20.7	12 41.4	6 ▲ 20.7	3 10.3	- -	- -	15 51.7
	塾、習いごとの先生	36 100.0	7 19.4	19 △ 52.8	3 8.3	2 5.6	- -	1 2.8	13 36.1
	スポーツ団体などクラブチームの監督・コーチ	18 100.0	7 38.9	4 22.2	1 5.6	- -	2 11.1	1 5.6	8 44.4
	子どもの権利相談室「こころの鈴」の相談員	36 100.0	9 25.0	12 33.3	2 5.6	2 5.6	4 ▲ 11.1	- -	22 △ 61.1
	その他	59 100.0	8 ▼ 13.6	18 30.5	7 11.9	2 3.4	1 1.7	3 5.1	30 50.8
	だれにも相談しない	279 100.0	75 26.9	88 31.5	11 ▽ 3.9	14 5.0	6 2.2	3 1.1	130 46.6

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問31 あなたは、困ったこと、つらいことを「こころの鈴」に相談したいと思いますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
思う	567	17.1
思わない	1,170	35.4
わからない	1,532	46.3
無回答	39	1.2

・『こころの鈴』を知っているかとのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	思 う	思 わ な い	わ か ら な い	無 回 答
「こころの鈴」の認識度	全 体	3308	567	1170	1532	39
		100.0	17.1	35.4	46.3	1.2
	上記の内容まで知っている	1074	259	403	409	3
		100.0	▲ 24.1	37.5	▼ 38.1	▼ 0.3
	名前を知っている、または、 見たり聞いたりしたことがある	1463	233	482	735	13
	100.0	15.9	32.9	▲ 50.2	0.9	
知らない	708	68	272	366	2	
	100.0	▼ 9.6	38.4	▲ 51.7	▽ 0.3	

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問32 「こころの鈴」に相談したい場合には、どのような方法だと相談しやすいですか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
無料の電話で	1,157	35.0
メールで	567	17.1
SNS（LINEなど）で	806	24.4
直接相談室で	425	12.8
ファクスで	26	0.8
その他	134	4.1
無回答	193	5.8

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	無 料 の 電 話 で	メ ー ル で	S N S (L I N E な ど) で	直 接 相 談 室 で	フ ァ ク ス で	そ の 他	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	1157 35.0	567 17.1	806 24.4	425 12.8	26 0.8	134 4.1	193 5.8
	小学校5年生	1230 100.0	▲ 47.0	212 17.2	▼ 4.9	▲ 18.2	10 0.8	▲ 6.3	69 5.6
	中学校2年生	1103 100.0	371 33.6	191 17.3	△ 27.7	136 12.3	11 1.0	32 2.9	57 5.2
	高校2年生	965 100.0	▼ 21.5	161 16.7	▲ 45.6	▼ 6.6	5 0.5	25 ▽ 2.6	63 6.5

・「相談先の数」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	無 料 の 電 話 で	メ ー ル で	S N S (L I N E な ど) で	直 接 相 談 室 で	フ ァ ク ス で	そ の 他	無 回 答
問 10 回 答 数	全 体	3308 100.0	1157 35.0	567 17.1	806 24.4	425 12.8	26 0.8	134 4.1	193 5.8
	だれにも相談 しない	398 100.0	▼ 25.1	76 19.1	97 24.4	53 13.3	4 1.0	▲ 8.3	35 △ 8.8
	1つ	727 100.0	252 34.7	130 17.9	195 26.8	▼ 9.9	▼ 0.1	33 4.5	44 6.1
	2つ	814 100.0	280 34.4	145 17.8	▲ 28.5	▼ 10.0	9 1.1	26 3.2	41 5.0
	3つ	1311 100.0	▲ 38.9	211 16.1	▼ 21.0	▲ 16.3	11 0.8	38 ▽ 2.9	52 ▼ 4.0

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・「悩みを誰に相談するか」とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	無 料 の 電 話 で	メ ー ル で	S N S (L I N E な ど) で	直 接 相 談 室 で	フ ァ ク ス で	そ の 他	無 回 答
相 談 先	全 体	3308 100.0	1157 35.0	567 17.1	806 24.4	425 12.8	26 0.8	134 4.1	193 5.8
	親	2183 100.0	▲ 840 38.5	376 17.2	▼ 475 21.8	301 13.8	20 0.9	▽ 67 3.1	▽ 104 4.8
	兄弟姉妹	622 100.0	235 37.8	107 17.2	138 22.2	89 14.3	6 1.0	▽ 14 2.3	33 5.3
	祖父母	229 100.0	90 39.3	40 17.5	43 ▽ 18.8	▲ 45 19.7	2 0.9	6 2.6	▼ 3 1.3
	友だち	2087 100.0	736 35.3	357 17.1	▲ 567 27.2	250 12.0	14 0.7	▽ 66 3.2	▽ 97 4.6
	担任の先生	735 100.0	△ 290 39.5	121 16.5	▼ 124 16.9	▲ 133 18.1	8 1.1	30 4.1	▽ 29 3.9
	保健室の先生	106 100.0	35 33.0	15 14.2	31 29.2	18 17.0	1 0.9	2 1.9	4 3.8
	クラブ・部活動の先生	93 100.0	27 29.0	14 15.1	▲ 39 41.9	9 9.7	- -	▽ - -	4 4.3
	スクールカウンセラ ー、相談学級の先生	36 100.0	12 33.3	4 11.1	11 30.6	7 19.4	- -	2 5.6	- -
	塾、習いごとの先生	51 100.0	19 37.3	5 9.8	△ 20 39.2	2 3.9	1 2.0	2 3.9	2 3.9
	スポーツ団体などク ラブチームの監督・ コーチ	27 100.0	8 29.6	4 14.8	4 14.8	6 22.2	- -	1 3.7	4 △ 14.8
	子どもの権利相談室 「こころの鈴」の相 談員	37 100.0	△ 19 51.4	4 10.8	6 16.2	6 16.2	- -	1 2.7	1 2.7
	その他	82 100.0	31 37.8	6 ▽ 7.3	26 31.7	10 12.2	- -	8 ▲ 9.8	1 1.2
	だれにも相談しない	398 100.0	▼ 100 25.1	76 19.1	97 24.4	53 13.3	4 1.0	33 ▲ 8.3	35 △ 8.8

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問 33 「こころの鈴」に相談するときにご利用したい曜日、時間帯を教えてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
今の曜日と時間でよい	2,125	64.2
日曜日に相談したい	636	19.2
違う時間に相談したい	207	6.3
無回答	340	10.3

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	今 の 曜 日 と 時 間 で よ い	日 曜 日 に 相 談 し た い	違 う 時 間 に 相 談 し た い	無 回 答
学 年	全 体	3308 100.0	2125 64.2	636 19.2	207 6.3	340 10.3
	小学校 5年生	1230 100.0	681 ▼ 55.4	305 ▲ 24.8	114 ▲ 9.3	130 10.6
	中学校 2年生	1103 100.0	753 ▲ 68.3	195 17.7	48 ▼ 4.4	107 9.7
	高校 2年生	965 100.0	688 ▲ 71.3	135 ▼ 14.0	45 ▽ 4.7	97 10.1

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問 34 あなたは、松本市が行っている次のことを知っていますか。知っているものにいくつでも○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	3,308	100.0
毎年11月20日を「松本子どもの権利の日」としていること	1,297	39.2
「松本子どもの権利の日」市民フォーラムを開催していること	256	7.7
「まつもと子ども未来委員会」で子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、提案をしていること	529	16.0
まつもと子どもスマイル運動	598	18.1
福津市（福岡県）、札幌市（北海道）などの子どもと交流事業を行っていること	213	6.4
無回答	1,332	40.3

・学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	毎年11月20日を「松本子どもの権利の日」としていること	「松本子どもの権利の日」市民フォーラムを開催していること	「まつもと子ども未来委員会」で子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、提案をしていること	まつもと子どもスマイル運動	福津市（福岡県）、札幌市（北海道）などの子どもと交流事業を行っていること	無回答
学年	全 体	3308 100.0	1297 39.2	256 7.7	529 16.0	598 18.1	213 6.4	1332 40.3
	小学校5年生	1230 100.0	692 ▲ 56.3	96 7.8	212 17.2	278 ▲ 22.6	100 △ 8.1	352 ▼ 28.6
	中学校2年生	1103 100.0	380 ▼ 34.5	91 8.3	224 ▲ 20.3	201 18.2	83 7.5	445 40.3
	高校2年生	965 100.0	222 ▼ 23.0	69 7.2	93 ▼ 9.6	118 ▼ 12.2	30 ▼ 3.1	529 ▲ 54.8

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

(3) 保護者用アンケート調査票

松本市子どもの権利に関するアンケート調査 ご協力をお願い

松本市は、すべての子どものいのちと健康が守られ、社会の一員として成長できるように「松本市子どもの権利に関する条例」を制定しています。

この調査は、子どもや保護者の皆様の思いや願い、実態などを把握し、松本市が、すべての子どもにやさしいまちづくりを総合的、継続的に推進していくための基礎資料とすることを目的として実施します。

みなさんのご意見を1つ1つ検討して、松本市の取り組みに反映するよう検討させていただきますので、調査へのご協力をお願いします。

※ 回答については、一人ひとりの貴重なご意見として、大切に扱い、他に漏らすことはありませんので、ご安心ください。

また、ご不明な点等がございましたら、下記の問い合わせ先までご連絡ください。

令和3年11月
松本市・松本市教育委員会

回 答 方 法

- 1 答えは、あてはまる番号を選んでください。
(回答できないところは、書かなくて良いです。)
- 2 答えの数は、問ごとにちがいます。
(例：「あてはまるものに3つまで○をつけてください」)
- 3 「その他」を選んだ時は、具体的な内容を書いてください。

アンケートは、令和3年12月26日(日)までにご回答ください。

【問い合わせ先】

松本市 こども部 こども育成課 こども政策担当 中井、中村
〒390-8620 松本市丸の内3-7

Mail: kodomo-i@city.matsumoto.lg.jp

電話 : 0263-34-3291 FAX : 0263-34-3309

1 あなたのお子さんのことについてお聞きします

問1 あなたのお子さんの学年を教えてください。

- | | |
|----------|----------|
| 1 小学校5年生 | 2 中学校2年生 |
| 3 高校2年生 | |

問2 あなたのお子さんは、「自分のことが好き」と感じていると思いますか。

- | | |
|-------------|------------|
| 1 そう思う | 2 だいたいそう思う |
| 3 あまりそう思わない | 4 そう思わない |

問3 あなたのお子さんは、「自分には良いところがある」と思っていると思いますか。

- | | |
|-------------|------------|
| 1 そう思う | 2 だいたいそう思う |
| 3 あまりそう思わない | 4 そう思わない |

問4 あなたのお子さんは、「まわりの人から大切にされている」と思っていると思いますか。

- | | |
|-------------|------------|
| 1 そう思う | 2 だいたいそう思う |
| 3 あまりそう思わない | 4 そう思わない |

問5 あなたのお子さんがホッとできる場所はどこだと思いますか。
あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1 自分の部屋など、家で一人でいられる場所 | |
| 2 リビングなど家で家族といられる場所 | |
| 3 友だちの家、祖父母や親戚の家 | |
| 4 学校の教室 | |
| 5 学校の保健室、中間教室、フリースクール | |
| 6 クラブ活動・部活動・塾・ピアノ・スポーツなどの習い事の教室 | |
| 7 児童館・児童センター・学童クラブ | |
| 8 図書館、公民館 | |
| 9 青少年の居場所 | |
| 10 山や川など自然のあるところ | |
| 11 ゲームセンター、カラオケボックス、マンガ喫茶などのお店 | |
| 12 コンビニエンス・ストア、ファストフードなどのお店 | |
| 13 その他（ | ） |
| 14 ホットとできる場所はない | |

問6 お子さんにとって、どんな場所が充実すればいいと思いますか。
あてはまるものに3つまで○をつけてください。

- 1 学校
- 2 中間教室
- 3 フリースクール
- 4 クラブ活動・部活動の場所
- 5 児童館・児童センター
- 6 学童クラブ
- 7 青少年の居場所
- 8 図書館
- 9 公民館
- 10 公園
- 11 山や川など自然のある所
- 12 塾や習い事の教室
- 13 家庭
- 14 今のままで十分
- 15 その他（)

問7 お子さんがすこやかに育つために、必要だと思うものにどんなことがありますか。
あてはまるものに3つまで○をつけてください。

- 1 学校での教育を充実すること
- 2 家庭での親子のふれ合いをすること
- 3 子どもが社会や文化などに関する様々な体験をすること
- 4 子どもが自然に関する様々な体験をすること
- 5 子どもが地域活動やボランティア活動に参加すること
- 6 子どもが異なる年齢の子どもたちと様々な体験をすること
- 7 地域が犯罪や非行の防止活動をすること
- 8 犯罪や非行防止のための教育をすること
- 9 犯罪や非行防止のための規制をつくること
- 10 その他（)

問8 次の事柄を決める時などに、お子さんが、自分の意見を言ったり、参加したりすることについてどのように思いますか。該当する項目に○をしてください。

	1. 言うべき・参加すべき	2. どちらかといえば 言うべき・参加すべき	3. どちらかといえば 言うべきではない・ 参加すべきではない	4. 言うべきではない・ 参加すべきではない
① 家庭で大事な物事やルールを決める時に意見を言うこと	1	2	3	4
② 学校の行事や部活動の企画運営に参加すること	1	2	3	4
③ 学校の決まりごとに意見を言うこと	1	2	3	4
④ 地域の行事の企画運営に参加すること	1	2	3	4
⑤ 松本市政に意見を言うこと	1	2	3	4

2 「松本市子どもの権利に関する条例」「こころの鈴」についてお聞きします

問9 子どもの権利を実現するために、どのような取り組みを行う必要があると思いますか。ご自由にお書きください。

問10 松本市には、「松本市子どもの権利に関する条例」があることを知っていますか。

- 1 内容まで知っている
 2 名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある
 3 知らない → 問14へ

問 10 で、1、2に○をつけた人にお聞きします。

問 11 「松本市子どもの権利に関する条例」をどのような方法で知りましたか。
あてはまるものに3つまで○をつけてください。

- 1 学校の授業、先生の話
- 2 小・中学生用学習パンフレット「あかるいみらい」
- 3 広報まつもと
- 4 新聞・テレビ
- 5 子ども
- 6 友だち
- 7 その他()

問 12 松本市に子どもの権利に関する条例ができてよかったと思いますか。

- 1 思う
- 2 思わない
- 3 わからない

問 12 で、1、2に○をつけた人にお聞きします。

問 13 それはどんなところですか。自由にご記入ください。

問 14 あなたは、「こころの鈴」を知っていますか。

※松本市には、子どもの困ったこと、つらいことなどの相談を受けて、子どもの気持ちを大切に助言や支援を行う、子どもの権利相談室「こころの鈴」があります。

- 1 上記の内容まで知っている
- 2 名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある
- 3 知らない

問 14 で、1、2に○をつけた人にお聞きします。

問 15 「こころの鈴」をどのような方法で知りましたか。

あてはまるものに3つまで○をつけてください。

- 1 学校、先生
- 2 チラシ、パンフレット、カード
- 3 広報まつもと
- 4 新聞・テレビ
- 5 子ども
- 6 友だち
- 7 その他（)

問 16 あなたは、次のことを知っていますか。

知っているものにいくつでも○をつけてください。

- 1 毎年11月20日を「松本子どもの権利の日」としていること
- 2 「松本子どもの権利の日」市民フォーラムを開催していること
- 3 「まつもと子ども未来委員会」で子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、提案をしていること
- 4 まつもと子どもスマイル運動
- 5 福津市（福岡県）、札幌市（北海道）などの子どもと交流事業を行っていること

以上でアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。

(4) 保護者用アンケート調査結果

問1 あなたのお子さんの学年を教えてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
小学校5年生	468	43.4
中学校2年生	399	37.0
高校2年生	202	18.7
無回答	9	0.8

問2 あなたのお子さんは、「自分のことが好き」と感じていると思いますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
そう思う	340	31.5
だいたいそう思う	588	54.5
あまりそう思わない	134	12.4
そう思わない	13	1.2
無回答	3	0.3

・子ども用アンケート「自分のことが好きか」との比較（参考）

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	だ い た い そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	無 回 答
子 ど も の 調 査 票 と の 比 較	全 体	1078	340	588	134	13	3
		100.0	31.5	54.5	12.4	1.2	0.3
	大人	1078	340	588	134	13	3
		100.0	31.5	54.5	12.4	1.2	0.3
	子ども	3308	762	1367	865	301	13
		100.0	23.0	41.3	26.1	9.1	0.4

問3 あなたのお子さんは、「自分には良いところがある」と思っていると思いますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
そう思う	488	45.3
だいたいそう思う	475	44.1
あまりそう思わない	106	9.8
そう思わない	6	0.6
無回答	3	0.3

・子ども用アンケート「自分には良いところがあるか」との比較（参考）

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	だ い たい そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	そ う 思 わ な い	無 回 答
子どもの調査票との比較	全 体	1078	488	475	106	6	3
		100.0	45.3	44.1	9.8	0.6	0.3
	大人	1078	488	475	106	6	3
		100.0	45.3	44.1	9.8	0.6	0.3
	子ども	3308	1098	1359	673	162	16
		100.0	33.2	41.1	20.3	4.9	0.5

問4 あなたのお子さんは、「まわりの人から大切にされている」と思っていると思いますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
そう思う	523	48.5
だいたいそう思う	485	45.0
あまりそう思わない	61	5.7
そう思わない	6	0.6
無回答	3	0.3

・子ども用アンケート「まわりの人から大切にされているか」との比較（参考）

上段：件 下段：%

		全 体	そ う 思 う	だ い たい そ う 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	い そ う 思 わ な い	無 回 答
子どもの調査票との比較	全 体	1078	523	485	61	6	3
		100.0	48.5	45.0	5.7	0.6	0.3
	大人	1078	523	485	61	6	3
		100.0	48.5	45.0	5.7	0.6	0.3
	子ども	3308	1301	1544	353	87	23
		100.0	39.3	46.7	10.7	2.6	0.7

問5 あなたのお子さんがホッとできる場所はどこだと思いますか。あてはまるものにくつでも○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
自分の部屋など、家で一人でいられる場所	657	60.9
リビングなど家で家族といられる場所	957	88.8
友だちの家、祖父母や親戚の家	295	27.4
学校の教室	212	19.7
学校の保健室、中間教室、フリースクール	29	2.7
クラブ活動・部活動・塾・ピアノ・スポーツなどの習い事の教室	294	27.3
児童館・児童センター・学童クラブ	26	2.4
図書館、公民館	61	5.7
青少年の居場所	2	0.2
山や川など自然のあるところ	174	16.1
ゲームセンター、カラオケボックス、マンガ喫茶などのお店	29	2.7
コンビニエンス・ストア、ファストフードなどのお店	18	1.7
その他	24	2.2
ホッとできる場所はない	2	0.2
無回答	3	0.3

問6 お子さんにとって、どんな場所が充実すればいいと思いますか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
学校	897	83.2
中間教室	35	3.2
フリースクール	32	3.0
クラブ活動・部活動の場所	456	42.3
児童館・児童センター	22	2.0
学童クラブ	12	1.1
青少年の居場所	22	2.0
図書館	142	13.2
公民館	18	1.7
公園	144	13.4
山や川など自然のある所	112	10.4
塾や習い事の教室	138	12.8
家庭	550	51.0
今のままで十分	47	4.4
その他	17	1.6
無回答	4	0.4

問7 お子さんがすこやかに育つために、必要だと思うものにどんなことがありますか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
学校での教育を充実すること	564	52.3
家庭での親子のふれ合いをすること	876	81.3
子どもが社会や文化などに関する様々な体験をすること	627	58.2
子どもが自然に関する様々な体験をすること	370	34.3
子どもが地域活動やボランティア活動に参加すること	151	14.0
子どもが異なる年齢の子どもたちと様々な体験をすること	220	20.4
地域が犯罪や非行の防止活動をする事	59	5.5
犯罪や非行防止のための教育をすること	104	9.6
犯罪や非行防止のための規制をつくること	30	2.8
その他	22	2.0
無回答	6	0.6

問8 次の事柄を決める時などに、お子さんが、自分の意見を言ったり、参加したりすることについてどのように思いますか。

・家庭で大事な物事やルールを決める時に意見を言うこと

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
言うべき・参加すべき	902	83.7
どちらかといえば言うべき・参加すべき	165	15.3
どちらかといえば言うべきではない・参加すべきではない	2	0.2
言うべきではない・参加すべきではない	4	0.4
無回答	5	0.5

・学校の行事や部活動の企画運営に参加すること

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
言うべき・参加すべき	692	64.2
どちらかといえば言うべき・参加すべき	365	33.9
どちらかといえば言うべきではない・参加すべきではない	11	1.0
言うべきではない・参加すべきではない	3	0.3
無回答	7	0.6

・学校の決まりごとに意見を言うこと

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
言うべき・参加すべき	555	51.5
どちらかといえば言うべき・参加すべき	445	41.3
どちらかといえば言うべきではない・参加すべきではない	57	5.3
言うべきではない・参加すべきではない	9	0.8
無回答	12	1.1

・地域の行事の企画運営に参加すること

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
言うべき・参加すべき	357	33.1
どちらかといえば言うべき・参加すべき	623	57.8
どちらかといえば言うべきではない・参加すべきではない	68	6.3
言うべきではない・参加すべきではない	10	0.9
無回答	20	1.9

・松本市政に意見を言うこと

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
言うべき・参加すべき	351	32.6
どちらかといえば言うべき・参加すべき	616	57.1
どちらかといえば言うべきではない・参加すべきではない	82	7.6
言うべきではない・参加すべきではない	14	1.3
無回答	15	1.4

問 10 松本市には、「松本市子どもの権利に関する条例」があることを知っていますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
内容まで知っている	75	7.0
名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある	682	63.3
知らない	317	29.4
無回答	4	0.4

・子どもの学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	内容まで知っている	名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある	知らない	無回答
子どもの学年	全 体	1078 100.0	75 7.0	682 63.3	317 29.4	4 0.4
	小学校5年生	468 100.0	41 8.8	311 66.5	116 ▽ 24.8	- -
	中学校2年生	399 100.0	29 7.3	273 △ 68.4	95 ▽ 23.8	2 0.5
	高校2年生	202 100.0	5 ▽ 2.5	95 ▼ 47.0	101 ▲ 50.0	1 0.5

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問 11 「松本市子どもの権利に関する条例」をどのような方法で知りましたか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	757	100.0
学校の授業、先生の話	64	8.5
小・中学生用学習パンフレット「あかるいみらい」	406	53.6
広報まつもと	364	48.1
新聞・テレビ	68	9.0
子ども	87	11.5
友だち	5	0.7
その他	40	5.3
無回答	7	0.9

・子どもの学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	生 の 話 学 校 の 授 業、 先 生 の 話	小・中学生用学 習パンフレット	広 報 ま つ も と	新 聞 ・ テ レ ビ	子 ど も	友 だ ち	そ の 他	無 回 答
子 ども の 学 年	全 体	757 100.0	64 8.5	406 53.6	364 48.1	68 9.0	87 11.5	5 0.7	40 5.3	7 0.9
	小 学 校 5 年 生	352 100.0	39 11.1	185 52.6	175 49.7	34 9.7	46 13.1	4 1.1	21 6.0	1 0.3
	中 学 校 2 年 生	302 100.0	17 5.6	177 58.6	140 46.4	22 7.3	29 9.6	1 0.3	13 4.3	3 1.0
	高 校 2 年 生	100 100.0	6 6.0	41 ▽ 41.0	47 47.0	12 12.0	12 12.0	- -	6 6.0	3 △ 3.0

問 12 松本市に子どもの権利に関する条例ができてよかったと思いますか。

カテゴリ	件数	割合
全 体	757	100.0
思う	536	70.8
思わない	4	0.5
わからない	216	28.5
無回答	1	0.1

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

・子どもの学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	思 う	思 わ な い	わ か ら な い	無 回 答
子 ど も の 学 年	全 体	757 100.0	536 70.8	4 0.5	216 28.5	1 0.1
	小学校5年生	352 100.0	264 75.0	1 0.3	87 24.7	- -
	中学校2年生	302 100.0	204 67.5	3 1.0	95 31.5	- -
	高校2年生	100 100.0	66 66.0	- -	33 33.0	1 △ 1.0

問 14 あなたは、「こころの鈴」を知っていますか。

カテゴリー	件数	割合
全 体	1,078	100.0
上記の内容まで知っている	361	33.5
名前を知っている、または、見たり聞いたりしたことがある	430	39.9
知らない	265	24.6
無回答	22	2.0

・子どもの学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	上 記 の 内 容 ま で 知 っ て い る	名 前 を 知 っ て い る、 ま た は、 見 た り 聞 い た り し た こ と が あ る	知 ら な い	無 回 答
子 ど も の 学 年	全 体	1078 100.0	361 33.5	430 39.9	265 24.6	22 2.0
	小学校5年生	468 100.0	173 37.0	192 41.0	93 ▽ 19.9	10 2.1
	中学校2年生	399 100.0	152 38.1	172 43.1	68 ▼ 17.0	7 1.8
	高校2年生	202 100.0	34 ▼ 16.8	65 ▽ 32.2	99 ▲ 49.0	4 2.0

※有意水準1%で有意差がある場合を▲▼、5%で有意差がある場合を△▽で表記しています。

問 15 「こころの鈴」をどのような方法で知りましたか。あてはまるものに3つまで○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	791	100.0
学校、先生	243	30.7
チラシ、パンフレット、カード	635	80.3
広報まつもと	191	24.1
新聞・テレビ	20	2.5
子ども	80	10.1
友だち	2	0.3
その他	19	2.4
無回答	2	0.3

問 16 あなたは、次のことを知っていますか。知っているものにいくつでも○をつけてください。

カテゴリ	件数	割合
全 体	1,078	100.0
毎年 11 月 20 日を「松本子どもの権利の日」としていること	117	10.9
「松本子どもの権利の日」市民フォーラムを開催していること	148	13.7
「まつもと子ども未来委員会」で子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、提案をしていること	357	33.1
まつもと子どもスマイル運動	66	6.1
福津市（福岡県）、札幌市（北海道）などの子どもと交流事業を行っていること	29	2.7
無回答	574	53.2

・子どもの学年とのクロス集計

上段：件 下段：%

		全 体	毎年 11 月 20 日を「松本子どもの権利の日」としていること	「松本子どもの権利の日」市民フォーラムを開催していること	「まつもと子ども未来委員会」で子どもが松本市のまちづくりについて話し合い、提案をしていること	まつもと子どもスマイル運動	福津市（福岡県）、札幌市（北海道）などの子どもと交流事業を行っていること	無回答
子どもの学年	全 体	1078	117	148	357	66	29	574
		100.0	10.9	13.7	33.1	6.1	2.7	53.2
	小学校 5 年生	468	58	69	154	32	10	243
		100.0	12.4	14.7	32.9	6.8	2.1	51.9
	中学校 2 年生	399	47	58	159	23	12	189
		100.0	11.8	14.5	▲ 39.8	5.8	3.0	▽ 47.4
	高校 2 年生	202	12	19	41	11	7	137
		100.0	▽ 5.9	9.4	▼ 20.3	5.4	3.5	▲ 67.8

※有意水準 1 % で有意差がある場合を▲▼、5 % で有意差がある場合を△▽で表記しています。

松本市子どもの権利アンケート調査 調査結果報告書
<令和3年度>

2022年2月

編集発行：松本市こども部こども育成課
〒390-8620 長野県松本市丸の内3-7
電話：0263-34-3291 FAX：0263-34-3309