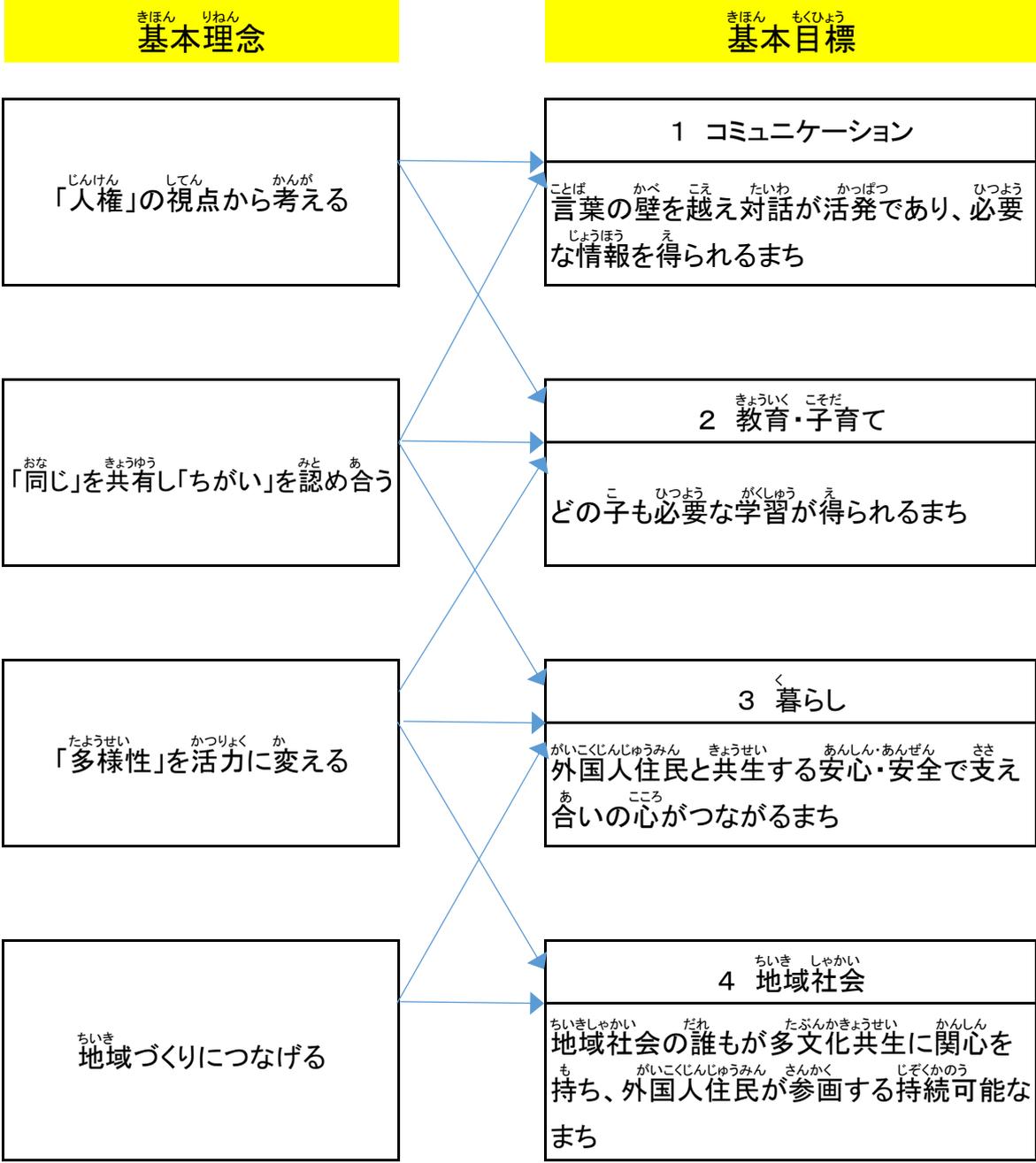


第3次松本市多文化共生推進プラン体系図 【基本理念 ⇒ 基本目標】

たぶんか たよう はーもにー かな きょうせい
多文化がつながり 多様なハーモニーを奏でる 共生のまち “まつもと”



だいじまつもとし たぶんか きょうせいすいしん たいけいず
第3次松本市多文化共生推進プラン体系図

きほん もくひょう しやく ほうこうせい ぐたいてき しやく
【基本目標 ⇒ 施策の方向性 ⇒ 具体的施策】

基本目標	施策の方向性	具体的施策	
1 コミュニケーション ことば かべ こ たいわ 言葉の壁を越え対話が かっぱつ ひつよう じょうほう 活発であり、必要な情報 え を得られるまち	1-1 たげんご はっしん 多言語発信	1-1-1	たげんご せいかつ りよう そくしん 多言語生活ガイドブックの利用促進
		1-1-2	りかつよう こうほう たいせい じゅうじつ ICT利活用による広報・体制の充実
		1-1-3	せいかつかんれんじょうほうたげんごか すいしん 生活関連情報多言語話の推進
	1-2 キーパーソンの活用	1-2-1	ちく いくせい 地区キーパーソンの育成
		1-2-2	けんしゅう じっし 研修の実施
		1-2-3	じょうほうはっしんたいせい かくりつ 情報発信体制の確立
	1-3 そうだんたいせい じゅうじつ 相談体制の充実	1-3-1	よ そ しえん 寄り添い支援
		1-3-2	かんけいきかん とう れんけい 関係機関等との連携
		1-3-3	てんかい アウトリーチの展開
	1-4 にほんご がくしゅえん たいせい じゅうじつ 日本語学習支援体制の充実	1-4-1	にほんご きょうしつしえん 日本語教室支援
		1-4-2	ボランティア・コーディネーターとの連携
		1-4-3	あら にほんご きょういくたいせい すいしん 新たな日本語教育体制の推進
	2 教育・子育て こ ひつよう がくしゅう どの子ども必要な学習が え 得られるまち	2-1 にほんご きょういく しゅうがくしえん たいせい じゅうじつ 日本語教育・就学支援体制の充実	2-1-1
2-1-2			にほんご バイリンガル しえん いん しえん およ 日本語・バイリンガル支援員による支援及 び異文化理解教育の推進
2-1-3			しゅうがくじょうきょう はあく しゅうがくそくしん 就学状況の把握・就学促進
2-2 こそだ かんきょう じゅうじつ 子育て環境の充実		2-2-1	こそだ かんれんじょうほう たげんご はっしん 子育て関連情報の多言語発信
		2-2-2	かんけいきかん とう れんけい 関係機関等との連携
		2-2-3	ほけん しえん 保健センターなどにおける支援
3 暮らし がいこくじんじゅうみん きょうせい 外国人住民と共生する あんしん あんぜん ささ あ 安心・安全で支え合いの こころ 心がつながるまち	3-1 さいがいたいおうりょく こうじょう 災害対応力の向上	3-1-1	りかつよう じょうほうはっしんたいせい じゅうじつ ICT利活用による情報発信体制の充実
		3-1-2	ぼうさいいしき こうじょう 防災意識の向上
		3-1-3	さいがいたげんご しえん たいせい じゅうじつ 災害多言語支援センター体制の充実
	3-2 はたら かんきょう 働きやすい環境づくり	3-2-1	じょうほう たげんご はっしん サポート情報の多言語発信
		3-2-2	ていじゅう しゅうろくしえん 定住・就労支援
		3-2-3	いぶんか りかい そくしん 異文化理解の促進
	3-3 いりょう けんしん う かんきょう 医療・健診を受けやすい環境づくり	3-3-1	たげんご ひょうじ あんない そくしん 多言語表示・案内の促進
		3-3-2	いりょう つうやくたいせい けんきゅう 医療通訳体制の研究
	4 地域社会 ちいき しゃかい だれ たぶん 地域社会の誰もが多文 か きょうせい かんしん も が 化共生に関心を持ち、外 いこくじんじゅうみん さんかく じぞ 国人住民が参画する持 く かのう 続可能なまち	4-1 こうりゅういしき こうじょう 交流意識の向上	4-1-1
4-1-2			やさしい にほんご ふきゅう とりく やさしい日本語普及への取組み
4-1-3			こうりゅう かいさい 交流イベントの開催
4-2 がいこくじんじゅうみん しゃかいさんかくそくしん 外国人住民の社会参画促進		4-2-1	キーパーソンネットワークを活かした支援
		4-2-2	ちいききょうじょう さんかそくしん 地域行事等への参加促進
		4-2-3	こうりゅう しんぼく たの はっしん 交流・親睦の楽しさの発信