

令和7年度第1回定例
松本市教育委員会会議録

松本市教育委員会

令和7年度第1回定例松本市教育委員会会議録

令和7年度第1回定例松本市教育委員会が令和7年4月24日午後3時00分教育委員室に招集された。

令和7年4月24日（木）

議 事 日 程

令和7年4月24日午後3時00分開議

第1 開 会

第2 教育長挨拶

第3 議 事

[議案]

第1号 令和7年度教育委員会各課重点目標について

第2号 第2次松本市スポーツ推進計画の策定に伴う計画案に対する教育委員会の意見について【非公開】

第3号 松本市社会教育委員の委嘱について【非公開】

第4号 松本市教育文化センター専門委員会委員の委嘱について【非公開】

第5号 松本市立特別支援学校設立準備委員会の設置について

第6号 市立特別支援学校の設置準備状況について【非公開】

[報告]

第1号 松本市教育委員会事務点検評価委員の委嘱について

第2号 松本市学校部活動の地域クラブ活動への移行検討協議会委員の委嘱について

第3号 令和7年度の学級編制等について

第4号 蔵書点検に伴う特別整理期間の設定について

[その他]

〔出席委員〕

教 育 長
教育長職務代理者
教 育 委 員
//
//

曾 根 原 好 彦
宮 下 昌 史
佐 藤 佳 子
春 原 啓 子
福 澤 崇 浩

〔出席職員〕

教 育 次 長
教 育 監
教 育 政 策 課 長
教育研修センター長
学 校 教 育 課 長
学 校 給 食 課 長
生涯学習課長 兼
中央公民館長
中 央 図 書 館 長

赤 羽 志 穂
山 名 博 夫
小 西 え み
大久保 和 彦
内 山 真由美
布 山 明 彦

廣 田 圭 男
藤 森 千 穂

〔事務局〕

教育政策課
教育政策担当係長
教育政策担当係長
教育政策担当主査

伏 見 宏 美
降 簀 基
竹 内 賢

《開会宣言》 午後３時００分

曾根原教育長は令和７年度第１回定例松本市教育委員会の開会を宣言した。

教育長 着任して３週間ほど経ちましたが、様々なところに顔を出させていただいて、いろいろな方と挨拶しています。

長野県は信州教育が有名で、他県に行くと教育県などと言われますが、明治の中頃、就学率が全国平均３割ぐらいのところを長野県は８割近くもあり、学びにとっても熱心なところでありました。「信州教育の伝統をどのように守っていくのか」ということと、「その時代に合わせた教育はどうあるべきか」という両面を考えていかなければいけないのですが、教育長通信に載せましたけれども、その時代に合った教育とは何なのかを常に追い求めていかないと、昔はこうだったからとか以前はこうだったからみたいなことのみで押していくと、見誤るのではないかなと感じています。今の子どもたちにとってどんな松本の教育が良いのかということを、教育委員の皆さんと共に作り上げていければと思っています。よろしくお願いいたします。

それでは、令和７年度第１回臨時教育委員会及び第２回臨時教育委員会会議録についてあらかじめご覧いただいたと思いますが、承認ということでよろしいでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

教育長 ありがとうございます。

《署名委員の氏名》

教育長 それでは、本日の会議録の署名委員は佐藤委員と春原委員です。よろしくお願いいたします。

本日の案件は、議案６件、報告４件となります。なお、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第１４条第７項、教育委員会の会議は公開する。ただし人事に関する事件、その他の事件について、教育長または委員の発議により、出席者の３分の２以上の多数で議決したときはこれを公開しないことができるとの規定に基づき、本日の議案第２号及び議案第６号は、市内部における検討協議に関する情報であり、公開することにより率直な意見交換や市民の間に混乱を生じさせるおそれがあるため、議案第３号及び第４号は人事案件のため、

非公開にすることについてよろしいでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、議案第2号、第3号、第4号及び第6号は非公開としますので、最後に協議することといたします。

<議案第1号> 令和7年度教育委員会各課重点目標について（教育政策課）

教育政策課長、教育研修センター長 説明

教育長 それでは、教育政策課の重点目標について発表していただきましたが、ご質問、ご意見等があればお願いいたします。

よろしいでしょうか。

では続いて、学校教育課お願いいたします。

<議案第1号> 令和7年度教育委員会各課重点目標について（学校教育課）

教育監、学校教育課長 説明

教育長 では、ただいまの発表に対して、ご質問、ご意見等があればお願いします。

宮下委員 要望と質問を1つずつ。まず、市立特別支援学校設置に向けては、これから様々な課題が出てくると思いますので、検討の段階で出た課題等も含めて、教育委員への説明を求めたいと思いますので、よろしくお願いします。

質問ですけれども、7ページの学校施設のLED化は、体育館のLED化も含まれていると理解してよろしいのか、校舎だけが対象なのか、もし決まっていれば教えてください。

学校教育課長 長寿命化改修工事が予定されているところは含まないのですが、体育館、アリーナというところで含むところもありますし、学校によって多少の差があるようです。

宮下委員 含まれているということですね。ありがとうございます。

福澤委員 まず、(1)のICTを活用した「心の健康観察」の仕組みについて、昨年度も行っていましたが、ぜひ積極的にスピード感を持って取り組んでいただければと思います。

それともう一点、校務支援システム（C4th）について、保護者としての要望です。各学校お手紙の配信等を積極的にしていただいて、スマホで見られ

るのは非常にありがたいのですが、そのほとんどが、添付されたPDFを開かないと内容が分からないので、要旨やポイントをテキストで入れていただくと、後から検索して資料を探すときに役立つので、少しお手間が掛かるかもしれませんが、見る側の見やすさに今年度注力していただけると嬉しいです。

教育監 今のご提案につきましても、校長会や教頭会で各学校に周知をしまいたいと思いますし、必要であれば、指導主事が学校訪問の際に支援をしまいたいと考えております。

「心の健康観察」については、現在、大学や研究機関等と情報交換をしながら、どのような手法やシステムが一番子どもたちのSOSを受けるのに有効であるのか研究をしているところでございます。

教育長 できるだけ早く取り組んでいただいて、ご報告したいと思います。よろしくお願いします。

そのほかいかがでしょうか。

佐藤委員 C4t hで送られてくる学校からのお便りに関連して、今、行政を中心に「やさしい日本語」が推し進められているところですが、お便りをそのままメッセージの文章に落とせばいいということではなく、初めの部分は定型の挨拶文から始まると思うので、時間のない保護者の皆さんも含めて、端的にまとめたものにしていただけたらと思います。要点をまとめること、やさしい表現にすることは重要だと思いますので、お願いします。

教育長 このお便りは何を重点に言いたいのかが最初に分かるようにということですね。どんなことができそうか考えてみたいと思います。

ほかにございますか。よろしいですか。

教育長 では、続いて学校給食課、お願いいたします。

<議案第1号> 令和7年度教育委員会各課重点目標について（学校給食課）

学校給食課長 説明

教育長 では、ただいまの発表に対して、ご質問、ご意見はございますか。

春原委員 昨年度学校給食課からの報告にあったように、子どもたちに、安全・安心な給食を提供するために様々工夫されていることは、梓川小学校に給食視察をさせていただいた折にも、一味違う地域の特色を活かしていることを感じました。

給食センター再整備、食育促進、地産地消、そしてアレルギー対応など、改めて万全を期していただきたいと思います。昨年度の重点目標に対して、アレルギー事故の発生により、自己評価を厳しく報告されましたが、100%の準備をしたとしても事故は起こらないとも限らないですね。先ほど提案があったように、常にマニュアルに沿って対応して頂きたいと思います。

地域の食の文化を大切にするという観点からは、地産地消と関連があるわけですが、できるだけ地場産の材料が使えるといいと思います。

学校給食課長 やはり地元のもの、郷土食も取り入れながら、栄養士や調理員とも協議しながら、徹底したアレルギー対応食もそうですが、安全安心な食を出せるように徹底していきたいと考えております。

佐藤委員 食材高騰で大変な中、いろいろ工夫を重ねていただきながら、給食を教育の一環として様々な角度から取り組んでいただけていること、本当に保護者としても感謝いたします。

私事ではありますが、今年二十歳になる長男が進学ではなく就農を選びまして、有機野菜等の農業に携わりながら学校給食に納品させていただくような立場になったのは、小学校のときに総合学習等で松本一本ねぎの研究だとか、いろいろなことに触れさせていただいたことがきっかけの1つではないかなと思っています。最近、市長も若手農業者との懇談会を各地で開催していることから、食のみならず農にも子どもたちが目を向けていけるような、職業選択の1つとなるような取組みに、引き続き取り組んでいただけたらと思っています。

学校給食課長 今後、農政課と連携を密にしまして、その辺も進展できるような形でやっていきたいと考えております。

福澤委員 四賀地区のI S Nへの給食の提供について、共有できる情報がありましたらお知らせいただきたいと思います。

それと、地産地消への取組みが本当に年々広がっていてありがたい限りです。生産者の方もSNS等を見ていると、学校訪問をして実際給食の現場を見て、自分たちがつくったものが松本の子どもたちのために役立てられているところをご覧になって、とても喜んで発信されている様子も見受けられますので、ぜひ今年も積極的に生産者との関わりも持っていただければと思います。

学校給食課長 I S Nについては、この4月7日から職員も含めて74食の提供をしており
ます。初日は、私ども職員が3名、配送の段階から一緒についていきまして、
現地で子どもたちに配膳するまで、全部確認をさせていただいて、安心安全で、
衛生面も含めて問題なく提供されていることを確認しましたので、ご報告をさ
せていただきます。

次に地産地消についてですが、令和8年度までの目標が、県産食材使用割合
30%という中で、令和6年度末では45.4%と大きく上回ることができて
います。一番大事なのは、これを維持していくことだと考えますし、さらに上
回れるように努力していきたいと考えております。

福澤委員 I S Nの件、ありがとうございます。ほかの私立校からの問い合わせなどは
あるのでしょうか。

学校給食課長 他の私立の学校につきましては、私ども職員から連絡をさせていただいて、
状況についてお話をさせていただいており、それに対するご回答がまだ来てい
ない状態でございます。

教育長 そのほかございますか。よろしいですか。

給食は、教職員の健康保持にもすごく役立っています。私は食べなくなった
ら健康診断の判定が悪くなりましたので、そういう点で教職員にとってもあり
がたいものだと思っています。ありがとうございます。

続いて、生涯学習課・中央公民館、よろしくお願いいたします。

<議案第1号> 令和7年度教育委員会各課重点目標について（生涯学習課・中央公民館）

生涯学習課長 説明

教育長 では、ただいまの発表に対してご質問、ご意見があればお願いします。

佐藤委員 昨年から引き続いて、若者や子どもたちということをキーワードに取り組み
られていること、とても良いことだと思っています。地域の絆づくりといっても、
多様な住民がいる中でなかなかそれが難しいので、子どもというキーワードを
ハブにしたときにいろいろな住民が関わり合える、ということが地域であるの
ではないかと思っています。

また、手まり時計まつりも伊勢町商店街振興組合が解散した後どうなるのか
と思っておりましたが、今回、若者の参加もあるということで、また違う形の

発展が今後できていけばいいなと思っております。

Mウイングの学習スペースは今まで席取り合戦のような状況がありましたが、民間の学習塾などでも自習スペースを売りにしてお金がかかるところを、より自宅に近い公民館で担えるのであれば、それに越したことはないと思います。

春原委員 地域づくりセンター長は、公民館に地域づくりのために配置されているのでしょうか。

生涯学習課長 地域づくりセンター、施設的には各公民館の中に、地域づくりセンター長という市長部局の地域づくり支援課の職員がおります。

公民館は地域の人育てを主にやっていきますが、地域づくりセンターの役割としては、そういう形でいろいろなことを話し合ったり学んだりしながら力をつけた住民が、実際に地域の問題を解決していくために、町会の活動とかアクションを起こすときにサポートするということになります。

春原委員 そういう大事な役割があるんですね。センター長はいくつかの公民館を兼ねてはいないですね。

生涯学習課長 各地区に1人います。

福澤委員 百竹亭について、昨年度も言わせてもらいましたが、ぜひインバウンド向けの体験型施設としてうまく生かしていただければと思います。

生涯学習課長 現在、観光コンベンション協会などとお話をしていますので、今後やっていきたいと思っております。

教育長 またご報告をお願いします。

ほかにございますか。よろしいでしょうか。では、ありがとうございます。

最後に中央図書館、お願いします。

<議案第1号> 令和7年度教育委員会各課重点目標について（中央図書館）

中央図書館長 説明

教育長 では、ただいまの発表について、ご質問、ご意見等があればお願いします。

宮下委員 事業計画を見させていただいて、市民がつながる学びを中心としながら図書館が機能している様子がうかがえて、とてもうれしく思いました。

仕事柄、他市町村で生活をしたり仕事をしたりしたことがあるのですが、松本の特徴として、図書館の充実是他市町村よりは一歩上を行っているのではな

いかと肌で感じてきているので、ぜひこの事業をさらに進めていただきたいと思います。

昨年度、丸ノ内中学校で仕事をしていたので、改築事業で、校舎の中心に学びの場、図書館を入れる案が出たときに、図書館を学びの場に広げていくのはもちろん学校内ですのですが、「地域とつながる場にしていきたい」というアイデアも生徒の中から出まして、そのアイデアが中央図書館等の取組みにも参考になると思いますので、ぜひいろいろな成果をもとに、学校図書館の在り方、新しい校舎建築に合わせた図書館の役割をご助言いただき、(3)に学校との連携も書いていただいておりますが、ぜひ広がり为学校の図書館につなげていただけると、小中学校もうれしいのではないかなと思いましたので、よろしく願いいたします。

中央図書館長 丸ノ内中学校の司書の先生から、読書週間に図書館の職員にお勧め本の紹介に来てほしいというお話をいただいております、図書館サービス向上の検討チームでも、中学生に図書館の展示コーナーの棚づくりをしてほしいと検討していて、先日学校司書の先生の集まりで依頼をさせていただきました。

ぜひご意見をいただき、ご協力をいただければこちらもありがたいと思っております。

教育長 ほかにございますか。よろしいでしょうか。

それでは、議案第1号、令和7年度教育委員会各課重点目標については承認としたいと思います。

<議案第5号> 松本市立特別支援学校設立準備委員会の設置について

学校教育課長 説明

教育長 議案第5号について、ご質問、ご意見等があればお願いします。
よろしいでしょうか。

では、議案第5号については承認としたいと思います。

<報告第1号> 松本市教育委員会事務点検評価委員の委嘱について

教育政策課長 説明

教育長 ご質問等があればお願いいたします。よろしいでしょうか。

では、報告第1号について承認としたいと思います。

<報告第2号> 松本市学校部活動の地域クラブ活動への移行検討協議会委員の委嘱について

教育政策課長 説明

教育長 ただいまの報告について、ご質問等あればお願いいたします。
よろしいでしょうか。

では、報告第2号についても承認としたいと思います。

<報告第3号> 令和7年度の学級編制等について

学校教育課長 説明

教育長 ただいまの報告に対して、ご質問、ご意見等があればお願いいたします。

宮下委員 中学校の国基準の40人学級が令和8年から変わるという情報も聞こえてきていますので、そうなったときに職員数の問題がきっと出てくると思います。
今まで県で行っていた信州少人数教育推進事業みたいなものを少し注視いただいて、松本市としても県と連携をして中学校支援に当たるような取組みをしていただけるとありがたいです。

教育長 ほかにございますか。よろしいでしょうか。
それでは、報告第3号を承認とします。

<報告第4号> 蔵書点検に伴う特別整理期間の設定について

中央図書館長 説明

教育長 ただいまの報告に対して、ご質問、ご意見等があればお願いいたします。
よろしいでしょうか。

では、報告第4号を承認とします。

その他、これまでの案件に関連して何かございますか。よろしいですか。

では、この後の会議は非公開とさせていただきますので、お願いいたします。

<議案第2号> 第2次松本市スポーツ推進計画の策定に伴う計画案に対する教育委員会の意見について【非公開】

非公開案件につき内容省略

⇒ 改めて市長に文書で回答

<議案第3号> 松本市社会教育委員の委嘱について【非公開】

非公開案件につき内容省略

⇒ 承認

<議案第4号> 松本市教育文化センター専門委員会委員の委嘱について【非公開】

非公開案件につき内容省略

⇒ 承認

<議案第6号> 市立特別支援学校の設置準備状況について【非公開】

非公開案件につき内容省略

⇒ 承認

≪閉会宣言≫

曾根原教育長は、令和7年度第1回松本市教育委員会を閉じる旨宣言した。

<午後5時27分閉会>

会議録調製職員

教育政策課教育政策担当係長

伏見 宏美

会 議 録 署 名 委 員

佐藤 佳子

春原 啓子