令和７年度

松本市教職員研修計画（概要版）

わたしたちは、

「すべての子ども・教師のゆたかな学び」

をめざします。

○「子どもが主人公」多様性・創造性・主体性を育むために、
あなたの取り組みたいと願うことを書きましょう

○ 今年度受講したい研修講座を記入しましょう

No.	講座番号	研修講座名	実施時期
1			
2			
3			
4			
5			

令和７年度実施の教職員研修

教職員研修計画 電子版はこちら

＜わしくは、「松本市教職員研修計画【令和7年度版】」冊子または電子版「松本市教職員研修計画【令和7年度版】」をご確認ください。

●･･･県教育委員会と連携実施する研修　　★･･･対象者を指定する研修（対象者全員参加）

研修領域	講座番号	重点	研修講座名	講師等	実施期日	詳細P
A基本研修	A01	①②	●小中学校教諭　初任者研修　１年次研修　15日		４月～１月	7
		①②③	●小中学校教諭　初任者研修　２年次研修　3日		４月～１月	
	A02	①②③	●キャリアアップ研修Ⅰ　4日	静岡大　山崎保寿名誉教授 他	５月～２月	8
		①②③	●キャリアアップ研修Ⅱ　6日		５月～２月	
		①～④	●キャリアアップ研修Ⅲ　3日		５月～２月	
B職務別研修		③④	●新任校長研修		４/16(水)	
		④	●新任教頭研修　2日		5/19、6/2	
	B01	③④	★松本市新任管理職研修	曽根原教育長 山名教育監	4/7(月)	9
		④	●義務校長研修		5/27(火)	
	B02	④	★校長マネジメント研修	信州大　佐藤和紀准教授 大阪教育大　田村知子教授	5/16(金)	9
	B03	①②④	★校長・特支コーディネーター合同研修	信州大　庄司和史特任教授	6/30(月)	10
	B04	③④	★教頭マネジメント研修Ⅰ・Ⅱ	岐阜聖徳学園　玉置崇教授 信州大学　佐藤和紀准教授	5/15(木) 5/16(金)	10
	B05	③④	★新任教務主任研修	信州大　荒井英治郎准教授	4/17(木)	11
	B06	①②	★松本市新任転任教職員研修	曽根原教育長 山名教育監	4/10(木)	11
	B07	①②	★研究主任研修会　Ⅰ・Ⅱ	小金井市立南小　村上聡恵教諭	5/2(金) 12/12(金)	12
	B08	①②	★特別支援教育コーディネーター研修　Ⅰ・Ⅱ	開成中LD等通級指導教室　竹川　太一郎教諭 相談支援センターライフアシスト　大蔦　涼司氏	7/3(木) 11/17(月)	12
	B09	③④	★教務主任対象　校務から始める校内DX推進講座	信州大学　佐藤和紀准教授	5/16(金)	13
C専門研修 授業づくり	C01	①②	小学校国語授業づくりゼミ　Ⅰ～Ⅲ	松本大　上月康弘准教授	5/23，7/11，9/12	14
	C02	①②	小学校社会科授業づくりゼミ　Ⅰ～Ⅲ	松本大　秋田 真　教授	6/26，7/17，9/25	15
	C03	①②	算数数学授業づくりセミナー　Ⅰ～Ⅲ	松本大　佐藤茂太郎准教授	5/23，9/5，12/5	16
	C04	①②	理科授業づくりセミナー　Ⅰ・Ⅱ	科学博物館館長　指導主事	7/10(木) 8/29(金)	17
	C05	①②	体育授業づくり研修	松本大　濵田敦志准教授	7/30(水)	18
	C06	①②	★対話を生かした道徳の授業づくり	立命館大　荒木寿友教授	6/20(金)	19
	C07	②③	畔上先生と深める「探究の学び」観	長野短期大学　畔上一康学長	5/8(木)	19
	C08	①②	実践校に学ぶ　「単元内自由進度学習」	実践校　研究主任　等	6/24(火)	20
	C09	①②	実践校に学ぶ　「子どもが創る学校行事」	実践校　研究主任　等	9/26(金)	20
	C10-1	①②	実践校に学ぶ　「探究の学び」Ⅰ（小学校）	実践校　研究主任　等	12/2(火)	21
	C10-2	①②	実践校に学ぶ　「探究の学び」Ⅱ（中学校）	実践校　研究主任　等	5/29，9/12，11/14	21
	C11	①②	生徒が自己肯定感を高める授業づくり研修Ⅰ～Ⅵ	信州大　高橋　史　准教授	4/25，6/19，8/1 10/9，12/11，2/12	22
実習等	C21	②③	まつもと学講座Ⅰ　上高地フィールドワーク	科学博物館館長　指導主事	5/30(金)	23
	C22	②③	まつもと学講座Ⅱ　美ヶ原フィールドワーク	科学博物館館長　指導主事	5/16(金)	23
	C23	②③	まつもと学講座Ⅲ　四賀フィールドワーク	科学博物館館長　指導主事	6/13(金)	24
	C24	②	まつもと学講座Ⅳ～Ⅵ　松本の城と町①②③	松本市文化財課　小山淳一氏 松本市文化財課　上條直利氏	5/13，10/17，11/7	25
	C25-1	①②	ＩＣＴ活用　一人一台端末操作研修（基礎編）	指導主事	7/11(金)	26
	C25-2	①②	ＩＣＴ活用　一人一台端末を活用した授業づくり	文部科学省GIGA StuDX推進チーム	11/14(金)	26

研修領域	講座番号	重点	研修講座名	講師等	実施期日	詳細P
D課題別研修	D01	①③	★不登校児童生徒の理解と支援	信州大　高橋　史　准教授	5/9(金)	27
	D02	①③	特別支援教育研修Ⅰ　障がいの理解と合理的配慮	松本圏域特別支援学校専門サポートチーム かとうメンタルクリニック　樋端佑樹氏	8/1(金)	27
	D03	①②	特別支援教育研修Ⅱ　障がいの理解と支援	信州大医学部　本田秀夫教授	9/4(木)	28
	D04	①②	★特別支援教育研修Ⅲ　自立活動研修	松本市内特別支援学校の先生方	10/20(月)	28
	D05-1	①③	インクルーシブ研修Ⅰ「学びにくさを抱える子どもの支援」	インクルーシブ教育推進員	6/6(金)	29
	D05-2	①③	インクルーシブ研修Ⅱ「学びにくさを抱える子どもの支援」	インクルーシブ教育推進員	8/26(火)	29
	D06	①②	★デジタル・シティズンシップ教育研修	鳥取県ＤＣエデュケーター　今度珠美氏	10/2(木)	30
	D07	③④	★カリキュラムマネジメント研修　Ⅰ・Ⅱ	大阪教育大　田村知子教授	5/29(木) 10/21(火)	31
	D08	③④	校内研修を創る　ワークショップⅠ～Ⅲ	指導主事	6/17，9/2 11/20	32
D課題別訪問研修	D21	①②	【訪問型】特別支援教育研修	発達障がい情報支援センター副センター長 県特別支援学校相談担当教諭	学校の希望日	32
	D22	①②	【訪問型】デジタル・シティズンシップ研修	鳥取県ＤＣエデュケーター　今度珠美氏	10/3(金)	33
	D23	③④	【訪問型】接遇・対応力向上研修	指導主事	学校の希望日	33
	D24	①②③	【訪問型】講師サポート研修	指導主事	学校の希望日	34
	D25	①②	【訪問型】外国語・外国語活動授業づくり研修	ALT派遣会社講師	学校の希望日	34
	D26	①③	【訪問型】ICT端末活用研修	指導主事	７月～10月	35
	D27	①③	【訪問型】生徒指導研修	指導主事	6月～12月	35
	D28	①③	【訪問型】不登校児童生徒の理解と支援（スクリーニングシートの活用）	指導主事	学校の希望日	36
E特別研修	E01	①～④	★松本市全教職員研修　「結　まつもと学びの日」	大阪市立大空小学校初代校長 木村泰子氏	7/25(金)	37
	E02	①③	教育哲学研修（オンライン）	世田谷区立桜丘中学校元校長 西郷孝彦氏	10/28(火)	38
	E03	②③	学級づくりワークショップ講座	軽井沢風越学園　岩瀬直樹校長	4/22(火)	38
	E04	①③	【訪問型】木村泰子先生と考える「みんなの学校づくり」Ⅰ・Ⅱ	大阪市立大空小学校初代校長 木村泰子氏	9/10(水) 9/11(木)	39
	E05	①②	【訪問型】教師と子どもの絆を深める授業づくり研修Ⅰ～Ⅴ	埼玉大　岩川直樹教授	７～12月指定日	40
	E06	③④	ワークショップ型　ミドルリーダー研修　Ⅰ～Ⅳ	先生の幸せ研究所　澤田真由美代表 信州大　荒井英治郎准教授 松本大　樋口一宗教授	6/5，9/25， 10/23，11/17	41
	E07	②③	ファシリテーション力向上研修	（株）ひとまち　ちょんせいこ代表	11/7(金)	42
	E08	①③	マインドフルネス入門	東京科学大　土井理美助教	7/31(木)	43
	E09	①②	まつもと講師塾　Ⅰ～Ⅲ	県発達障がい情報支援センター 宮内かつら　副センター長 他	6/16，9/19 11/21	44
F支援員等研修	F01	①③	★市費教職員新規採用者合同研修会	山名教育監	4/2（水）	45
	F02	①③	★自立支援教員研修会　Ⅰ～Ⅲ	不登校支援アドバイザー 指導主事	4/21，9/8 1/29	45
	F03	①	★特別支援教育支援員研修	信濃の郷 発達障がいサポートマネージャー 新保文彦氏	6/24（火）	46

松本市教職員研修計画（概要版）

はじめに

令和4年2月に策定された松本市教育大綱では、変化の激しい時代を生きていくために意欲、計画性、粘り強さ、忍耐力、自制心、協調性、創造性、コミュニケーション力といった「生涯の学びを支える非認知的能力」が必要であるとした上で、それらを育むために大切にしていきたい学びの視点として

・一人ひとりの個性や能力を尊重した「多様性」を育む学び
・未来を切り拓き、新しい価値を生み出す「創造性」を育む学び
・自己や他者と対話しながら、社会に参画する「主体性」を育む学び

の3つを掲げています。

このような資質・能力を育んでいくためには、教職員には、これまでの「子ども観」や「授業・指導観」を振り返り、さらなる工夫・改善をしていくことに加えて、保護者や地域、関係機関などと連携・協働していくことを通じて、新たな「教師像」や「学校像」を描いていくことが求められています。

松本市は令和3年度より中核市に移行し、市の教育課題に即した独自の研修を主体的に構想・実施していくことが可能となりました。

以上の経緯を踏まえて、ここに「松本市教職員研修計画」を策定し、松本市の教職員研修を体系化し、教職員自身の多様性・創造性・主体性等の資質・能力をも一層の向上を図り、松本市教育大綱の基本理念である「子どもが主人公　学都松本のシンカ」や松本市教育振興基本計画が掲げる「学びに、遊びや体験を。生涯を通じた学びを保障する松本まるごと学都構想」の具体化を目指していきます。

松本市の教職員研修の基本方針

01 ｜願う教師像

子どもの「すがた」と「学び」を問い続ける教師

○ 子どもの尊厳と人権を尊重する教師
○ 子どもの多様性・創造性・主体性を引き出す「学びの伴走者」としての教師
○ 子どもとともに成長の喜びを感じ、仲間とともに学び続ける教師

02 ｜教職員研修の目的

子ども・教師の育ちと学びを支える教職員研修

○ 子どもの尊厳と人権を尊重しながら、子どもを主人公としていく松本市の教育の本質を追求し、参加者の子ども観の問い直しと深まりを目指します。
○ 日々の実践や課題を持ち寄り対話することを通じて、参加者の主体性や関係の問い直しと深まりを目指します。

03 ｜教職員研修の目標

松本市独自の教職員研修の実施にあたっては、次の各目標に基づき、研修を行っていきます。

1 **キャリアステージに応じた研修と現代的な教育課題に対応した研修**
キャリアステージに応じた研修のほか、授業改善や特別支援教育など、現代的な教育課題に対応した研修を実施していきます。

2 **研修ニーズの把握と研修の柔軟な企画・立案**
市独自実施のメリットを生かし、教職員の研修ニーズを多様な方法によって把握し、柔軟に研修の企画・立案に反映させていきます。

3 **多様な方法による研修と学びのコミュニティの形成**
講義型研修のほか、参加型ワークショップや参加者自身による研修企画の創出等、教職員が主体的に参加し、学びのコミュニティを形成できるよう、研修の実施形態を工夫していきます。

4 **教職員の働き方を考慮した効果的な研修**
研修の方法・頻度・時間帯を工夫し教職員が参加しやすい効果的な研修を実施していきます。

5 **指導主事等による学校訪問**
学校のニーズに応じて指導主事等による学校訪問を行い、校内研修の充実を図っていきます。

6 **長野県教育委員会との連携**
研修は松本市での実施のほか長野県教育委員会実施の研修も取り入れていきます。また、研修の共同企画・開催等、県教育委員会との密接な連携を図ります。
（例：初任者研修、キャリアアップ研修Ⅰ～Ⅲ　職務別研修　等）

教職員研修の重点

松本市教職員研修では「子ども観」「授業観・指導観」「教師像」「学校像」の４つの観点から実践を問い直し、教職員がそれぞれの「観・像」を深めていくことを重視しています。

①「子ども観」の問い直し

○ 多様な子どもの自分らしさを尊重した学びのあり方に関する研修

・子どもの見方、子ども理解を深めるために専門家から知見を学ぶ研修
・インクルーシブな教室環境・授業づくりに関する研修
・子ども理解を深め、特別支援教育における学校全体の指導力・チーム力を高める研修
・すべての子どものありようを受けとめ認め、はぐくむ子ども観を深める研修　等

②「授業観・指導観」の問い直し

○ すべての子どもの資質・能力を育む授業づくりのあり方に関する研修

・一人ひとりの人格を尊重し互いを認め合うインクルーシブ教育の推進に関する研修
・SDGsとまつもと学（地域素材の教材化）の推進に関する研修
・テーマ別授業づくり研修
主体的・対話的で深い学びの実現／個別最適な学びと協働的な学びの実現／子どもの「問い」を生かした授業づくり／非認知的能力を重視した授業づくり／教具・文具としてのICTを活用した授業づくり／デジタル・シティズンシップ教育／「遊び」「体験」をベースに置いたカリキュラムづくり

③「教師像」の問い直し

○「学びの伴走者」としての教師のあり方に関する研修

・人権感覚を磨く研修
・先哲に学ぶ研修
・危機管理研修、学校における働き方改革に関する研修
・ファシリテーションおよびコーチング研修／講師サポート研修　等

④「学校像」の問い直し

○ 子どもにとって魅力ある学校づくりとマネジメントのあり方に関する研修

・学校教育目標具現のための教育課程編成（カリキュラム・マネジメント）に関する研修
・指導力・チーム力を高める校内研修・校内研究推進研修（主に教務主任・研究主任対象）
・リーダーシップ・フォロアーシップ研修（主に管理職対象）
・ミドルリーダー研修（主に中堅教員対象）
・幼保小中連携のあり方に関する研修　等